

ICANN76 | CF تعزيز القبول العالمي UA من خلال المشاركة المحلية
الثلاثاء، الموافق 14 مارس/أذار 2023 – من الساعة 03:00 م حتى الساعة 04:00 م بالتوقيت المحلي لمدينة كانكون

سيداً أكيولوت:

تخضع هذه الجلسة لمعايير السلوك المتوقعة لمؤسسة ICANN. خلال هذه الجلسة، ستتم قراءة الأسئلة أو التعليقات المقدمة في الدردشة بصوت عالٍ فقط إذا تمت كتابتها بالشكل المناسب كما أشرت في الدردشة. وسأقرأ الأسئلة والتعليقات بصوت عالٍ خلال الوقت الذي حدده رئيس أو منسق هذه الجلسة.

ستتضمن الترجمة الفورية لهذه الجلسة الإنجليزية والفرنسية والإسبانية. انقر فوق رمز الترجمة الفورية في Zoom وحددوا اللغة التي ستستمعون إليها أثناء هذه الجلسة. إذا رغبت في التحدث، من فضلك ارفع يدك في غرفة Zoom وبمجرد أن ينادي منسق الجلسة اسمك، يُرجى إلغاء كتم صوت الميكروفون وأخذ الكلمة.

وقبل التحدث، تأكدوا من تحديد اللغة التي ستحدثون بها من قائمة الترجمة الفورية. ويُرجى التكرم بذكر اسمك للتدوين في السجل وتحديد اللغة إذا كنتم ستحدثون بلغة أخرى غير الإنجليزية. وعند التحدث يتعين التأكد من كتم صوت جميع الأجهزة والإشعارات الأخرى. ويُرجى التحدث بوضوح وبسرعة معقولة للسماح بالترجمة الفورية الدقيقة. لعرض التدوين الآني للحوار، انقر فوق زر التسمية التوضيحية المغلقة في شريط أدوات برنامج زوم Zoom. ولضمان شفافية المشاركة في نموذج أصحاب المصلحة المتعددين لـ ICANN، نطلب منكم تسجيل الدخول إلى جلسات Zoom باستخدام الاسم الكامل. على سبيل المثال، الاسم الأول واسم العائلة أو اللقب. وقد يتم حذفك من الجلسة إذا لم تقم بتسجيل الدخول من خلال استخدام اسمك بالكامل. وبهذا أسلم الكلمة لرئيس مجموعة توجيه القبول العالمي الدكتور أجاي داتا.

أجاي داتا:

شكراً جزيلاً لك يا سيداً. الرجاء عرض الشريحة التالية. طابت أوقاتكم جميعاً أينما كنتم. معكم أجاي داتا من الهند. الوقت الحالي هنا هو 1:30 بعد منتصف الليل. وهذه جلسة مهمة للغاية لأننا سنتحدث فيها عن كيفية تعزيز القبول العالمي من خلال عملية المشاركة المحلية. سنقوم أيضاً

ملاحظة: ما يلي هو ما تم الحصول عليه من تدوين ما ورد في ملف صوتي وتحويله إلى ملف كتابي/نصّي. ورغم أن تدوين النصوص يتمتع بدقة عالية، إلا أنه في بعض الحالات قد تكون غير مكتملة أو غير دقيقة بسبب المقاطع غير المسموعة والتصحيحات النحوية. تنشر هذه الملفات لتكون بمثابة مصادر مساعدة للملفات الصوتية الأصلية، ولكن لا ينبغي أن تُعامل معاملة السجلات الرسمية.

بمشاركة التحديثات من القادة من مختلف المناطق. ومن شأن هذا أن يدعم هذه التحديث على أطراف المجتمع، ويعطينا فرصة لنطلب من مختلف الأشخاص الانضمام إلى برنامج التوعية هذا، وهو البرنامج الذي نخطط له. الرجاء عرض الشريحة التالية.

سيتكلم العديد من القادة هنا. يمكنكم رؤية القائمة على الشاشة. ماهيش، ساتيش، نبيل، أناوين، عبد المنعم، لويس، وسأدير الجلسة حتى النهاية. الرجاء عرض الشريحة التالية. هذا هو القبول العالمي، كما تعلمون، وهناك العديد من الأشخاص الذين ينضمون إلينا لأول مرة. لذلك علينا أن نعطي مقدمة حول القبول العالمي. وهو أن تكون جميع أسماء النطاقات صالحة وجميع عناوين البريد الإلكتروني صالحة ومقبولة في جميع التطبيقات اللينة. هذا هو الهدف. وهو هدف بسيط للغاية. تقبل جميع أسماء النطاقات وجميع عناوين البريد الإلكتروني في جميع تطبيقات البرامج.

ونتيجة ذلك هي توفير البوابة لمليار شخص ومستخدم مستقبلين، وكذلك توفير خيارات للمستهلك، وتحسين المنافسة حتى يتمكن الأشخاص من الحصول على أسماء المجالات وفقاً لاحتياجاتهم، وفقاً لإمكانية الوصول إليهم ونقلهم إلى المستخدم النهائي.

تم تشكيل مجموعة توجيه القبول العالمي في عام 2015. وهي لا تزال مبادرة مجتمعية. وحسب فهمي، فنحن نتكون من حوالي 700 عضو، ونحاول المساهمة في التأثير العالمي. الرجاء عرض الشريحة التالية.

سيتم الاحتفال بيوم القبول العالمي في 28 مارس/آذار 2023. وقد اختير ذلك التاريخ بالتشاور مع جميع منظمات المجتمع المدني وهيئات التكيف والمنظمات العالمية تقريباً، بما في ذلك ICANN نفسها. ومن المرجح أن يتم الاحتفال بهذا اليوم كل عام، في 28 مارس/آذار، كيوم UA. وهو مناسبة للتحدث عن وعي المجتمعات بالقبول العالمي على مستوى العالم. يقام الحدث الأول في 28 مارس/آذار. يشارك ما يقرب من 40 دولة في 50 حدثاً في ذلك اليوم بالذات.

ستكون هذه إحدى خطط التوعية الضخمة من UASG، إلى جانب دعم العديد من البلدان والمنظمات للاحتفال بالقبول العالمي وجلب الأشخاص عبر الإنترنت. شكرًا لكل من يشارك معنا وينضم إلينا ويأخذ المهمة إلى أبعد من ذلك، ولكل من يحتفل بيوم UA معنا. الرجاء عرض الشريحة التالية.

هذا هو سبب احتفالنا بيوم UA، لمشاركة تحديات UA والفجوات الحالية في القبول العالمي، ودفع اعتماد UA في جميع تطبيقات البرامج، ودفع التطوير من قبل المنطقة المحلية والمنظمات الفنية العالمية. وهذا أمر هام للغاية حيث نحاول العمل مع المنظمات العالمية، وكذلك الجمع بين المنظمات المحلية والإقليمية.

ونجلب أيضًا صانعي القرار التقنيين والحكوميين للتكيف مع UA من خلال اعتماد شروط الشراء، لتشمل استعداد UA، إلخ. وخلق الوعي حول UA في المجتمع التقني، لا سيما حول تحديات وحلول UA. حشد المجتمعات اللغوية لتمكين السياسات من تعزيز تبني UA والاحتفال بتحقيق UA والتعرف على قصص النجاح. هذا هو المكان الذي تنشئ فيه UASG دراسات ميدانية وتحدث عن النجاح وتأثير ذلك في المنطقة. الرجاء عرض الشريحة التالية.

نعم، كنت أتحديث عن - لقد تلقينا مقترحات عديدة. إذن، حوالي 85 إلى 88 مقترحًا، إذا لم أكن مخطئًا. تلقينا 89 مقترحًا، عندما طلبنا مقترحات يوم UA، ويمكننا استيعاب 50 مقترحًا، وقد تم وضعها في القائمة المختصرة من قبل مجتمع UASG. وكلها مدرجة على موقع UASG.tech. ويمكنكم جميعًا أن تروا أن هناك اسم نطاق مخصص لذلك، univarsalacceptance.day. وهو يغطي جميع الأحداث، إذا كنتم مهتمين بإلقاء نظرة على القائمة بأكملها، ومعرفة ما هو أقرب حدث منكم.

سيتم تنفيذ حوالي 40 مقترحًا محليًا ووطنياً. هناك اقتراح إقليمي واحد من كل منطقة هو الحد الأدنى الذي حددناه. سيعقد حدث آخر ليوم UA في الهند في 28 مارس/آذار. وهذا أمر مهم للغاية لأن هذا هو حدث UASG العالمي الوحيد، الذي يحدث في الهند، والذي تستضيفه NIXI. NIXI هو مضيف رسمي لهذا الحدث، بقيادة [شري أنيل جيانجي]، هذا الحدث. وتدعمنا الحكومة بقوة كبيرة جدًا في هذا. يدعم وزيرنا الموقر في الهند لتكنولوجيا المعلومات، ووزير الدولة لتكنولوجيا المعلومات، ووزير تكنولوجيا المعلومات، القبول العالمي في الهند من خلال هذا الحدث. لذلك نأمل أن يكون هذا حدثًا بارزًا كحدث عالمي، والذي لن يرفع مستوى الوعي في الهند فحسب، بل سيقود ويمهد الطريق لجميع الحكومات العالمية لفهم أهمية القبول العالمي عالمياً. الرجاء عرض الشريحة التالية.

لذلك سنجري الآن مناقشة حول المبادرات المحلية والجهود المحلية التي يتم القيام بها. سيداه، بما أنني سأنسحب، سنتدبرين الجلسة من فضلك. شكرًا.

سيداً أكبولوت:

شكراً لك يا دكتور داتا. وسنبداً ببعض الأسئلة لكل عضو في اللجنة. سنبدأ أولاً مع ماهيش. ماهيش، مرحباً بك. نود أن نعرف كيف يمكن للقطاع الخاص دعم UA. لقد أجريت تحليلاً على 2000 موقع ويب، واختبرت جاهزية UA الخاصة بهم، ثم بدأت في العمل على الوصول إلى مطوري وشركات مواقع الويب هؤلاء ودعم جميع مواد UA ذات الصلة جنباً إلى جنب مع قدرتك على جعل هذه المواقع جاهزة لـ UA. لذا يرجى مشاركة تجربتك معنا. كيف يمكن للقطاع الخاص دعم UA، وما هي العقبات الرئيسية التي واجهتك خلال عملية الإصلاح هذه ؟

ماكيش كولكارني:

شكراً لك، سيداً، وشكراً لك، دكتور داتا، على إعطائي هذه الفرصة. هل لي أن أطلب التحول إلى الشريحة التالية، من فضلكم؟ لقد قمنا بهذا العمل كجزء من SOW من USAG في الواقع، وقبل الانتقال إلى ما يمكن للقطاع الخاص فعله، أريد أن أوضح أننا أجرينا ما يقرب من خمس حملات بريد إلكتروني لـ 1758 موقعاً غير متوافق مع UA. حاولنا التواصل معهم حتى نتأكد من مساعدتهم ليصبحوا جاهزين لـ UA.

وعلاوة على ذلك، فقد أنشأنا ما يقرب من 54 موقعاً محلياً من الحكومة والأوساط الأكاديمية والصناعة لدراسة تجريبية حول استراتيجية معالجة UA. وقد كنا على اتصال مع هذه المواقع الـ 54، وأجرينا معهم مناقشات فردية، ووجدنا أنهم كانوا يميلون بالفعل إلى إجراء علاج UA، بشكل أساسي.

ومن أجل ذلك، قمنا بإجراء ما يقرب من 23 ورشة عمل تدريبية وأنشطة توعوية، والتي تم تنظيمها للمطورين أيضاً، في الفترة من 22 أغسطس/آب تقريباً إلى 23 يناير/كانون ثاني. كما تضمنت جلسات ترميز عبر الإنترنت تغطي مكتبات مختلفة مثل NET و PHP و Java وأشياء أخرى، بشكل أساسي.

وقد كنا محظوظين لأنه من بين 54 موقعاً إلكترونياً، أصبح 20 منها موقعاً إلكترونياً جاهزاً لـ UA بعد الإصلاح وجهود التوعية. وهذا أمر مشجع للغاية، أي معرفة أن 20 موقعاً على شبكة الإنترنت أصبحت جاهزة لشبكة UA بعد جهود العلاج والتوعية.

ومع ذلك، في حين أن هناك الكثير من الدروس التي تعلمناها أثناء احتكاكنا بهذه الجهات، حاولنا في البداية الاتصال بمالكي الموقع ومديري التجارة في الموقع، على الرغم من تقديرهم الشديد لنفس الشيء، ولكنهم كانوا قلقين أيضًا حول تخصيص الموارد والأثر العام للتغيير على عروضهم وخدماتهم. لذلك كانوا مترددين بعض الشيء في الدخول في تنفيذ UA.

وكانت هناك أحيانًا منظمة كبيرة جدًا أو منظمات متوسطة الحجم لديها موقع ويب خاص ببلد أو منطقة معينة، بشكل أساسي، ويتم صيانتها، وتسيطر عليها المناطق المعنية. لذلك كان هذا أحد التحديات التي واجهناها هناك.

كما قمنا بتغيير استراتيجيتنا وحاولنا بشكل أساسي الوصول إلى مجتمع المطورين، بشكل أساسي، وترتيب برامج التدريب الفني لمجتمع المطورين حتى نتبع نهجًا من القاعدة إلى القمة حتى يتمكنوا من إخبار الإدارة حول سهولة التنفيذ.

لذلك جربنا النهج من أعلى إلى أسفل بالإضافة إلى نهج من أسفل إلى أعلى للقيام بذلك. وكانت لدينا أيضًا جلسات ترميز عبر الإنترنت للغات برمجة مختلفة. وإذا نظرتم إلى هذا من منظور المطور، فإن معالجة UA لم تكن مشكلة فنية بقدر ما هي مشكلة إدارية بسبب التسلسل الهرمي داخل المؤسسات ومشاركة فرق وجهات متعددة.

حسنًا، إذا نظرنا إلى دور القطاع الخاص، فهو مهم للغاية. هناك بعض الاقتراحات. قد يرغبون في دمج السياسات المتعلقة بـ UA والامتثال لها في البنية التحتية الحالية لتكنولوجيا المعلومات، بما في ذلك تطوير موقع الويب والسياسات المتعلقة بخوادم البريد الإلكتروني. فكل موقع ويب أو كل منظمة لديها سياسة متعلقة بالبنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات. لذلك سيكون هناك -

ماكيش، هل يمكنك أن ترفع صوتك قليلًا من فضلك؟

سيداً أكبولوت:

حسنًا، في الواقع، دور القطاع الخاص مهم جدًا هنا. قد يرغبون في دمج السياسات المتعلقة بـ UA وقضايا الامتثال في البنية التحتية الحالية لتكنولوجيا المعلومات، بما في ذلك تطوير موقع الويب والسياسات المتعلقة بخوادم البريد الإلكتروني. لذلك يجب أن يكون لكل قطاع خاص

ماكيش كولكارني:

سياسات البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات. وقد يرغبون في دمج هذه السياسات ضمن سياسات البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات. كما يمكن أن يكون UA جزءاً من سياسة الشراء أيضاً أثناء تقييم خدمات الأطراف الثالثة، لأن ذلك أصبح بالغ الأهمية من حيث ما إذا كان يجري تقييم بعض خدمات الأطراف الثالثة، ثم يجب عليهم التأكد من أنهم جاهزون لشبكة UA على الأقل، ونحتاج أيضاً إلى تحسين مهارات المطورين في دعمنا الشامل لتعدد اللغات وعملياتهم أو خدماتهم أو عروضهم. حسناً، هذا ما يمكن أن تساهم به القطاعات الخاصة. هل يمكنك التحول إلى الشريحة التالية، من فضلك، سيداً؟ نعم، شكرًا جزيلاً لكم.

إن العقبات الرئيسية فيما يتعلق بالشواغل والتحديات التي واجهناها من حيث التنفيذ بشكل أساسي - ويلاحظ أن معظم المواقع الشبكية غير التابعة لتكنولوجيا المعلومات - سأتحدث عن مواقع الويب وحدها، ومواقع الويب غير الخاصة بتكنولوجيا المعلومات، وحتى بعض مؤسسات تكنولوجيا المعلومات تعتمد على خدمات الطرف الثالث للاستضافة، بالإضافة إلى الأطر المختلفة التي تستخدمها لتطوير الموقع الشبكي وصيانته. ويشمل ذلك أيضاً خدمات مختلفة تتعلق بالتسويق الرقمي وعلاقة العملاء التي تستخدمها الفرق الخلفية.

إذن هناك ارتباط محكم فيما بينها. وعندما نتحدث عن خدمات البريد الإلكتروني أو عندما نتحدث عن الحصول على معلومات من العميل، فنسجد أنها أيضاً مرتبطة بإحكام مع فرقها الخلفية. بسبب هذا، في بداية الأمر على أي حال، كان مالكو مواقع الويب يقدرون IDs و EAI. ولكن لم يبدو اهتماماً بتنفيذ مثل ذلك. بل كانوا مترددين في إجراء التغييرات على موقع العمل الحالي - على موقع الويب، للأسباب المختلفة المذكورة أعلاه.

كما قلت، تستخدم مواقع الويب أطراً أو ملحقات تابعة لجهات خارجية لوظائف مختلفة. كما أنهم يعتمدون على خدمات البريد الإلكتروني لجهات خارجية. وفي حالة محددة، لاحظنا أن حوالي ثمانية إلى 10 مواقع إلكترونية كانت تستخدم نموذج "تواصل معنا" 7، وهو ملحق WordPress. حسناً، هذا ملحق شائع جداً، يتم استخدامه بواسطة WordPress، والذي ليس لدى المطورين سيطرة عليه أو لم تكن لديهم معرفة كافية لتعديله. هذا فقط لأنهم كانوا يستخدمون خدمات الطرف الثالث، بشكل أساسي. ولم يكونوا مجهزين لتعديل ذلك، واضح؟

تنشر شركات تطوير الويب رمزا في خلفية مواقع ويب متعددة. وهذه أيضاً ملاحظة مفادها أن تطوير موقع الويب يتم عبر الاستعانة بمصادر خارجية بالفعل. وهناك منظمات تطوير مواقع ويب تابعة لجهات خارجية تشارك في هذا الأمر. وتقوم شركات الويب هذه بنشر رمز في خلفية

مواقع ويب متعددة. وأي تغيير في الخلفية سيؤثر على العديد من المواقع الإلكترونية الأخرى التي تستخدم نفس الرمز. وبالتالي، هناك صعوبة في تغيير موقع ويب معين. ويتم أيضا تجاوز كتابة رمز التحقق من الواجهة الأمامية من خلال عمليات التحقق من صحة الواجهة الخلفية. والفريق الذي يُعامل معه قد يكون مختلفا أحيانا، أو يوجد في منطقة مختلفة. لذا فإن هذا يشكل تحديًا حقيقيًا من حيث إنجاز تنفيذ UA، بشكل أساسي.

وكما هو موضح، حاولنا اتباع نهج تصاعدي. ومع ذلك، يواجه الفريق تأخيرًا في الحصول على الإذن المطلوب من الإدارة المعنية. وعلى الرغم من أن المطورين مقتنعون تمامًا بأنه يجب القيام بذلك أو أنهم مجهزون للقيام بذلك، فإن عليهم الحصول على موافقة كبار المسؤولين. وفي بعض الأحيان، يحدث تأخير في الحصول على الموافقة من القسم المعني، بشكل أساسي.

نظرًا لأنه يتم إطلاق البريد الإلكتروني أو مراقبته من خلال المبيعات والتسويق، فضلاً عن كونه جزءًا من استراتيجية الوصول الرقمي، فإن هذه الإدارات مترددة في التغيير. إنهم لا يسمحون بحدوث التغييرات بسهولة هناك لأنهم يشعرون أنها ستؤثر على خدماتهم الحالية الجارية، واضح؟ إذن هذه بعض التحديات. الترابط بين الفريقين مكثف للغاية. توجد الفرق في مواقع مختلفة، وبالتالي، فإن التنسيق بينها ليس متماسكًا. الفريق ليس على دراية كاملة لأنهم يعتمدون على أطر خارجية. والأمر يتوقف في معظمه على المسائل الإدارية وليس على المسائل التقنية. من الناحية الفنية، أعتقد أنه تم توفير جميع الوثائق، بالإضافة إلى المكتبات التي قدمتها UASG، وهم أشخاص رائعون. تمكن مجتمع المطورين من التنفيذ في أسرع وقت ممكن. لكن كما قلت، فإن القضايا الإدارية أكثر بكثير من القضايا الفنية.

وإذا نظرتم إلى المستقبل، فمن المفيد إقناع أطر تطوير الويب، بشكل أساسي، أو المنظمات التي لديها بالفعل أطر تطوير الويب الشائعة جدًا والمتاحة في السوق، أو حتى إطار تطوير الويب مفتوح المصدر. وإذا استطعتم إقناعهم بأن يصبحوا جاهزين لـ UA، فأعتقد أن معظم مواقع الويب ستكون جاهزة تلقائيًا لـ UA، خاصةً WordPress. يتم تشغيل معظم مواقع الويب في العالم أو استخدامها بواسطة WordPress. لذلك إذا كنتم قادرين على جعله جاهزًا لـ UA بالفعل، وأعني WordPress والملحقات المرتبطة به، فأعتقد أن تنفيذ UA سيحدث بسلاسة شديدة. هذا ما لدي حول هذا الموضوع. شكرًا جزيلاً.

سيداً أقبولت: شكرًا جزيلًا لك يا ماكيش. ستكون لدينا حصة أسئلة في نهاية الجلسة، لكن الوقت متأخر جدًا في الهند، إنها 2:00 صباحًا. لذلك قد تكون لدينا بعض الأسئلة لماكيش من الحضور أو عبر الإنترنت. نعم، مارك.

مارك إكينز: مساء الخير. هذا مارك إكينز، سفير جامعة كاليفورنيا، وأتواجد في جنوب إفريقيا. كيف يختبر المرء ما إذا كان موقع الويب متوافقًا مع UA؟ هل هناك اختبارات معينة أم أنك تنتظر ببساطة إلى موقع الويب، وتتحقق من أن بعض الأشياء مثل واجهة البريد تعمل، أو أن تلك النماذج وغيرها تعمل؟ شكرًا.

ماكيش كولكارني: نعم، بشكل مبسط، في الأساس، ننظر إلى النماذج المختلفة المتوفرة على الموقع الإلكتروني. عند زيارة موقع ويب، ستجد نماذج مختلفة تتعلق إما بنموذج التعليقات أو ربما نموذج التسجيل أو الحصول على ملاحظات من العميل وما إلى ذلك. إذن، ننظر في ذلك. وقد نشرت USAG بالفعل مجموعة بيانات اختبار. واخترنا بعض مجموعات بيانات الاختبار المحددة من هناك ونحاول معرفة ما إذا كانت مقبولة، أي أنه يتم قبول معرفات البريد الإلكتروني هذه أو عناوين URL في النموذج. هذا هو أول فحص نحاول القيام به بشكل عام. وإذا نجح ذلك، فإننا نحاول بعد ذلك فحص رمز الموقع بشكل أساسي ومحاولة معرفة طرق التحقق التي استخدموها، إن وجدت. إذن، إذا وضعوا نمط regex، أو إذا استخدموا شيئًا ما، وكانت له علاقة بذلك، فإننا نحاول القيام بجزء الإصلاح. أمل أن يجيب هذا على السؤال.

سيداً أقبولت: شكرًا لك ماكيش. نعم، UASG 004 و 0026 هي أيضًا مواد ذات صلة باختبار جاهزية UA لمواقع الويب. نشكرك يا ماكيش على مساهمتك. لدينا سؤال آخر من دينيس.

دينيس تان:

شكرًا لك سيدا. ماكيش، بدافع الفضول، في الشريحة السابقة، شريحة نتائج الاختبار، في النقطة الرابعة، من أصل 54 موقعًا على الويب، أصبح 20 موقعًا جاهزًا لـ UA. هل يمكنك توضيح وضع مواقع الويب الأخرى التي لم يكن من الممكن معالجتها؟ ما هي التحديات والمشاكل التي حالت دون أن تكون جاهزة لـ UA؟ شكرًا.

ماكيش كولكارني:

في الواقع، كما قلت، لم تكن قضية فنية لأن ما حاولنا القيام به - حاولنا بشكل أساسي التعامل مع ذلك تنازليًا وكذلك تصاعديًا. وحاولنا إقناع مديري تكنولوجيا المعلومات ومدير التكنولوجيا بأن يصبحوا جاهزين لـ UA. ولم تكن لديهم فكرة عن مقدار الموارد التي سيتم استخدامها أو مقدار الوقت الذي سيستغرقه التنفيذ، والتأثير الذي سببته وما إلى ذلك، وحاولنا أيضًا إقناع مطوريهم. ثم عقدنا اجتماعًا مشتركًا معهم من حيث التنفيذ بشكل أساسي. وبينما لهم أن الأمر ليس بهذه الصعوبة. إنها عملية سهلة للغاية، ما لم يكن موقع الويب كبيرًا جدًا ولديه أقسام متعددة بشكل أساسي.

لذلك كانت هذه بعض المواقع الـ 54 عندما استخدمنا الكلمة. هؤلاء بعض الأشخاص الذين كانوا يميلون إلى إضافة تعديلات على UA. ولكن على مدى هذه الفترة - بقية الزملاء لم ينفذ هذا فقط للسبب الذي ذكرته لكم، أن بعض المواقع الشبكية كانت مواقع متعددة الأقاليم حيث كانت تخضع لسيطرة السلطات المختلفة هناك، بالإضافة إلى تطوير الموقع الخلفي، وكذلك تطوير الموقع الأمامي من قبل فرق مختلفة، فضلًا عن استخدام أطر مختلفة، كما أوضحنا لكم، خاصة في ما لا يدخل في تكنولوجيا المعلومات، ما يسمى تلك المنطقة، كانت المواقع الموجودة هناك تعتمد على طرف ثالث من حيث الأطر والبنية التحتية. وهؤلاء الناس لم يكونوا على علم بذلك. ولم يكن مزود خدمة الطرف الثالث يميل إلى إجراء تغييرات. إذن هذه بعض التحديات التي واجهناها فيما يتعلق بهذه المواقع الـ 54. أمل أن يجيب هذا على السؤال. شكرًا.

دينيس تان:

شكرًا لك ماكيش. نعم، يبدو كذلك.

ماكيش كولكارني:

حسنًا، شكرًا.

سيدا أكلوت:

شكرا لكما يا ماكيش ويا دينيس. سننتقل الآن إلى منظور المستخدم النهائي. ومن الواضح أن نظام أسماء النطاقات قد تطور بشكل كبير على مدار العقد الماضي ويتم الآن إعطاء مزيد من الخيارات للأشخاص من حيث اختيار أسماء نطاقهم وعناوين بريدهم الإلكتروني التي تتماشى بشكل أفضل مع اهتماماتهم وأعمالهم وثقافتهم ولغتهم ونصوصهم. لكن مستخدمي الإنترنت اليوم للأسف لا يشعرون بالفوائد الكاملة للإنترنت بلغتهم أو اختيارهم.

لذلك نود أن نسأل ساتيش، كيف يمكن للقبول العالمي أن يساعد المستخدمين النهائيين على أن يصبحوا من المتصلين، وما هي أدوار أصحاب المصلحة المختلفين في تحقيق القبول العالمي؟

ساتيش بابو:

شكرا، سيديا، معكم ساتيش. أتحديث حاليًا بصفتي مسؤول اتصال ALAC مع UASG. سنراجع خطوة إلى الوراء في النقطة الأولى ولا نتعامل مع القبول العالمي كمجرد قطعة أثرية تكنولوجية، ولكن كخطوة تأسيسية نحو هدف طموح للإنترنت متعدد اللغات. كل هذا يتعلق بالتضمنين وحقوق جميع المجتمعات والنصوص ليتم تمثيلها عبر الإنترنت.

لذلك، من منظور المستخدمين النهائيين، يعد القبول العالمي خطوة ضرورية لضمان معاملة كل مجتمع نصي مثل أي مجتمع نصي آخر. النقطة الثانية تتعلق بالتنسيق المطلوب. هذه هي الحقيقة عملية أصحاب المصلحة المتعددين. إذا كنت ترغب في تحقيق قبول عالمي مثالي، فسيطلب ذلك عملاً تعاونياً مع مختلف أصحاب المصلحة، بما في ذلك مزودي التكنولوجيا والمجتمعات مفتوحة المصدر وهيئات المعايير والحكومات ومجتمعات النص.

وقد تتساءلون، لماذا هيئات المعايير؟ والجواب هو أن هناك العديد من المعايير التي يتم استخدامها ضمناً عند إنشاء صفحة ويب، على سبيل المثال. هناك تحقيقات مضمنة لرسالة بريد إلكتروني، وما لم تدعم عمليات التحقق هذه UA، فسنجد أن الجزء الأكبر من مواقع الويب لن يدعمها. لذا فإن المعايير مهمة جداً أيضاً.

والأمر الثالث يتعلق بالحكومات، والحكومات لها دور خاص لأنها تمثل كلا من المجتمعات، والمواطنين، وتقوم كذلك بصنع السياسة. وإذا كنا نريد تحفيز مزودي التكنولوجيا ليغيروا الرمز فعلياً، فنحن بحاجة إلى سياسة تمكينية. إذن، للحكومات عدة أدوار. الدور الأول هو زيادة الوعي

بين جميع أصحاب المصلحة المعنيين، ولكن الأهم من ذلك، وضع سياسة تمكينية تحفز على سد الفجوات في UA.

وبالنسبة لقطاع التكنولوجيا، الذي ينتج هذه البرامج والخدمات، والذي يتكون من القطاع الخاص والمجتمعات مفتوحة المصدر والمجموعات الأخرى. وهذه هي التي تقدم ذكرها، وقد ذكر ماكيش WordPress مثلاً. هناك مجتمع مفتوح المصدر يحافظ على WordPress. إذا كنت تريد إجراء تغيير في WordPress، فستحتاج إلى العمل مع هذا المجتمع مفتوح المصدر. إذن، مجموعة العمل التقنية، والتي أترأسها بشكل مستقل تمامًا عن جهة اتصالي مع ALAC، تواجه هنا تحديًا في العمل مع مجموعات مختلفة. لذا فإن الطريقة التي نعمل بها مع المجتمعات مفتوحة المصدر قد لا تكون هي نفسها التي نعمل بها، على سبيل المثال، مع شركات التكنولوجيا الكبيرة أو أي نوع آخر من مزودي التكنولوجيا.

سنعامل مع كل حالة على حدة، وغالبًا ما نعاني في إيجاد استراتيجية مشتركة للمشاركة مع جميع أصحاب المصلحة المختلفين. ولكن هنا يحدث التغيير الفعلي في الرمز. وبالتالي، هذا هو المكان الذي يتعين علينا إقناعهم فيه بتغيير الرمز. فقط عندما يتم تغيير الرمز بالفعل، سنتمكن من إغلاق فجوة UA؟

وأخيرًا، الأوساط الأكاديمية. تلعب الأوساط الأكاديمية دورًا في نشر الوعي برؤية UA، ولماذا نحاول تنفيذ ب UA، وأيضًا في تحديد الحلول التقنية وبناء القدرات، وإدارة برامج التدريب، وما إلى ذلك. وسأتوقف عند هذا الحد. أعتذر لأنني سأغادركم في الساعة الرابعة لحضور اجتماع آخر، الكلمة لك يا سيدا.

شكرًا جزيلًا ساتيش. أعلم أن لديك اجتماعًا آخر بعد هذا، وإذا كانت لديكم أي أسئلة لساتيش، وهو أيضًا رئيس مجموعة عمل التكنولوجيا في UASG، فتفضلوا بطرحها. دعونا نر ما إذا كانت لدينا أي أسئلة من الإنترنت. لا نرى أي شيء. حسنًا، معنا الآن رئيس فريق عمل قياس UASG، نبيل بنعمار. نبيل، أنت أيضًا من الأوساط الأكاديمية، لذلك نود أن نعرف ما هي الفجوات الحالية في المناهج الأكاديمية، وكيف تخطط UASG للوصول إلى الأوساط الأكاديمية لمعالجة هذه الفجوات.

سيذا أقبولوت:

نبيل بن عمار:

شكراً لك سيداً. معكم نبيل، للتسجيل. وأمثلة هنا مجموعة عمل القياس التابعة لـ UASG. لقد كنا نتحدث عن هذه القضية منذ فترة. وخلال الجلسة الصباحية مع الزملاء، أثرتنا هذه القضية، وهي أن الفرصة يجب أن تمنح من الجامعة. وقد رأينا حتى الآن أن المناهج الدراسية في البرامج الفنية ذات الصلة لا تغطي خلفية التدويل. لذلك فإن اللبنة الأساسية لاسم النطاق ونظام البريد الإلكتروني لا يجدان مساحة كافية في المواد التعليمية. ونحن بحاجة إلى سد هذه الفجوة بالتأكيد.

على سبيل المثال، في بعض التدابير الجارية المتعلقة بعلوم الكمبيوتر مثلاً، ومواضيع مختلفة أخرى مثل الهندسة الكهربائية والحوسبة وعلوم الكمبيوتر وشبكات الكمبيوتر وهندسة البرمجيات والاختبار والأمن ونظام المعلومات. لذلك هناك الكثير من الإجراءات. هذه مجرد عينة من هذه الخيارات والمقاييس حيث لا نجد معلومات كافية حول التدويل وهناك إمكانية لإنشاء اسم نطاق بنص غير لاتيني وإنشاء عنوان بريد إلكتروني بنصوص غير لاتينية وكيف يمكننا التعامل مع هذا.

وتأثير ذلك هو أن نقص المعلومات والتدريب يسمح للطلاب بالاستمرار في تطوير نفس الشيء، وتكرار نفس الشيء ونشر برامج ليست متوافقة مع UA. إنهم لا يهتمون بهذا لأنهم لا يحيطون به علماً. أعضاء هيئة التدريس والطلاب ليسوا على علم بهذه الجوانب. إذن، أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفون. فإذا كنت تريد أن يكون طالبك جاهزاً لـ UA وأن يبدأ في تطوير برامج جاهزة لـ UA، فأنت بحاجة إلى إعادة تدوير، إذا صح التعبير، أعضاء هيئة التدريس. ولهذا السبب نخطط للتعامل مع هذه المشكلة من خلال القيام ببعض البرامج مثل تدريب المدربين، ودعوة أعضاء هيئة التدريس في الجامعات والموظفين حتى يتمكنوا من فهم كيفية عمل هذا ويمكنهم البدء في بناء هذه الأمور وإدراجها في مناهجهم الدراسية.

سؤالك الثاني هو كيف يمكننا التعامل مع هذا. إذن، يمكننا ذلك عبر تحديد الدورات والمقاييس ذات الصلة، ويمكننا دعوة أعضاء هيئة التدريس لتضمين المواد ذات الصلة. إذن، فالجمهور المستهدف بالمواد التعليمية، على سبيل المثال، يتكون من المدربين التقنيين وأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين في برنامج تكنولوجيا المعلومات وطلاب الجامعات والمبرمجين. كل أصحاب المصلحة هؤلاء، إن صح التعبير، مسؤولون عن تقديم خدمة جديدة لتنفيذ محتوى UA جاهز وملتزم بـ UA.

وهناك قائمة نماذج من البرامج الدراسية التي يمكن إدراج UA تحتها. لقد تحدثنا عن الهندسة الكهربائية والحاسوبية وعلوم الكمبيوتر وشبكات الكمبيوتر وهندسة البرمجيات والهندسة الرياضية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والكثير من المقاييس الأخرى. يجب أن تغطي المواد التي يجب تطويرها جميع مراحل استعداد UA، بما في ذلك القبول والتحقق والمعالجة والتخزين والعرض في جميع تطبيقات البرامج. بالنسبة للبريد الإلكتروني، يجب أن يغطي ذلك عمليات الإرسال والاستلام وإنشاء عناوين بريد إلكتروني دولية. يُرجى الانتقال إلى الشريحة التالية.

وينبغي التركيز على أسماء النطاقات الدولية وعناوين البريد الإلكتروني الدولية. يجب أن يعرف الطلاب كيفية التعامل مع هذا في فئات مختلفة، ليس فقط في الدورات والتدابير المتعلقة بإدارة الخادم أو إدارة الخدمات، ولكن في دورات أخرى مثل البرمجة. غالبية الطلاب الذين يبرمجون في الوقت الحاضر مع Python و Java ليسوا على دراية بحقيقة وجود مكتبة Unicode. أقصد غالبيتهم. وأنه، على سبيل المثال، إذا طلبت من رمزك - أو طلبت من المستخدم عبر الرمز - القيام بالإدخال، فلا يمكن لأحد التنبؤ بما يدخله المستخدم، وهل هو نص غير لاتيني، وهل سيتم التعامل معه بشكل صحيح بواسطة البرنامج أم لا، بواسطة النص أم لا. فهذا شيء مفقود في محتوياتنا التعليمية ومقاييسنا ودوراتنا.

إذا انتقلنا إلى الإدارة أو إدارة الخدمة، فإن غالبية الطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس ليسوا على دراية بحقيقة أنه يمكنك إنشاء خادم بريد إلكتروني يمكنه التعامل مع عناوين البريد الإلكتروني غير اللاتينية والنصوص غير اللاتينية. ولهذا نحتاج إلى المرور بخطوات مختلفة. نحن بحاجة إلى بناء مادة قوية ستسير خطوة بخطوة، والتي ستقدم Unicode وأساسيات Unicode وجميع محتويات ومفاهيم التطبيع، وإدخال طرق الإدخال في لوحة المفاتيح والخطوط، والتحدث عن الوضع العادي وقيود ذلك، وتنسيق UTF، والتعرف على النص الملصق وما يعنيه، والتسمية؟ التدويل والتوطين. ثم سنتشمل مقدمة أسماء النطاقات وأسماء النطاقات الدولية بالتأكيد على أساسيات IDN، أي IDN 2008. هذه مقارنة مع النسخة السابقة، 2003، التي تظهر الفجوة، مشيرة إلى أن بعض أنظمة التشغيل والمنصات لا تزال تستخدم النظام القديم، IDN 2003، وهذا يخلق الكثير من المشكلات بحيث لا يتم تمثيل النصوص الأخرى بشكل جيد في هذه المجالات وفي حالات الاستخدام هذه.

وينبغي أن يذكر المحتوى مفهوم المصادقة والتركيز عليه، وتخزين أسماء النطاقات الدولية، كعلامة U و A-label، وهنا يمكننا أن نرى أن الكثير من المفاهيم الجديدة يتم تقديمها في هذه الدورات، وأعتقد أنها شاملة، إنها حزمة - فهي حزمة - متكاملة يجب التعامل معها كما هي. يجب تضمين ذلك في كل هذه الإجراءات، وأنا متأكد من أن هذا مما يمكننا من المضي قدماً في طريق جعل هذه الإجراءات جاهزة لـ UA.

وقد أجرينا دراسة ومن المتوقع أن يكفي إجمالي 30 ساعة من المواد من تغطية كل هذه الموضوعات. إذن، لدينا خارطة طريق فعلية، لدينا بيان عمل مشروع حول كيفية حل هذه المشكلة، وأعتقد أن أي تغيير يجب أن يأتي من الجامعة أولاً. شكرًا.

شكراً جزيلاً يا نبيل. أرى أن يد أديبوني مرفوعة. لدينا سؤال، ربما يمكننا الرد على سؤال أو سؤالين الآن.

سيداً أقبولوت:

مجرد رد. معكم أديبوني أكينبو، الرئيس التنفيذي لشركة DNS Africa للإعلام والتواصل، للتسجيل. أريد أن أغوص بسرعة في فكرة إشراك الأوساط الأكاديمية. لا أرى أي خطأ في ذلك. أريد أيضاً أن أنظر إلى موضوع تعزيز المشاركة المحلية الحقيقية، على سبيل المثال. لقد كنت نشطاً في فضاء ICANN منذ عام 2008. وكنت محظوظاً لأنني عاينت استخدامنا لوسائل الإعلام، خاصة في إفريقيا، لقيادة الكثير من المبادرات. وفهمت أيضاً قبل بضع سنوات الدور الذي كان علي أن أعبه في ضمان وصولنا إلى هذه المرحلة في UASG.

أديبوني أكينبو:

لكني أرى شيئاً مفقوداً نفشل في فهمه، والذي أعرف أنه جزء من خطة UASG، فأنا لا أرى الخطة تنبض بالحياة فهي لا تتضمن منصات إعلامية غير ربحية تشارك في البحث وتضمن فهم الناس لما نتحدث عنه - عندما نتحدث عن القبول العالمي.

أعتقد أن القائمة الأخيرة للمحتفلين بيوم UA تفتقد مشاركين قوين للغاية. إذا كان بإمكانني التحدث مباشرة إلى ساتيش بابو، فأنا أعتقد أنه عندما يكون هناك تضارب في المصالح، فهناك حاجة للمنظمة، وأنا أتحدث إلى UASG كمجتمع الآن، للرد على رسائل البريد الإلكتروني حتى أتمكن

من فهم سبب ذلك. هناك أشياء معينة لا تسير بالطريقة المناسبة عندما يتعلق الأمر بالمشاركة المحلية.

ويجب أن أقول، أحسنتم، أنتم تقومون بعمل جيد، لكن هذا لن يساعد في نمو ICANN أو انتشار القبول العالمي في بعض الأطراف أو في بعض الأماكن، مع الأخذ في الاعتبار ما إذا كانت بعض الأطراف مهمة. لا أريد [إطلاق النار دون تصويب]، لكن مرة أخرى، أقول هذا بإخلاص، وهذا مما لاحظته. أنا [لم أتنحى عن القرارات في يوم UA] أو أنشطته. أمل أن نحقق هذا. إن DNS Africa متاحة دائماً لضمان قبول UASG في إفريقيا، والقبول العالمي مقبول في إفريقيا وكذلك خارج إفريقيا. شكرًا.

شكرًا. هادية، تفضلني.

سيداً أقبولوت:

شكراً لك يا نبيل، على هذا العرض المستفيض. أوافق تمامًا على أن العمل مع الأوساط الأكاديمية وإشراك الأوساط الأكاديمية أمر مهم للغاية. لكن سؤالي يتعلق بتطوير المواد، لأن أساتذة الجامعات والمحاضرين عادة ما يطورون موادهم الخاصة. وأنا مرتبكة قليلاً. لذا نعم، أوافق على أنك بحاجة إلى توعيتهم بوجود هذا الموضوع وربما أيضاً مشاركة موادهم معهم، لكن العمل لا يجري عادةً بهذه الطريقة في الأوساط الأكاديمية. لا يمكنك تدخل المواد الخاصة بك.

هادية المنياوي:

وإذا عدنا إلى الشريحة السابقة حيث قمت بإدراجها، نعم، أنت تتحدث عن علوم الكمبيوتر وشبكات الكمبيوتر وهندسة البرمجيات وجميع تلك الأقسام، فهم يدرسون هذه المواد، ويشملون العديد من تلك الموضوعات المذكورة بالفعل، ولكن ربما لا يعالجون موضوع القبول العالمي في حد ذاته. لهذا السبب أنا مرتبكة قليلاً. الشريحة الثانية مربكة بعض الشيء بالنسبة لي لأنها لا تظهر من تطور ماذا.

ثم يأتي الوعي، رقم ثلاثة، وأعتقد أن الوعي يمكن أن يكون رقم واحد في الواقع. لذلك إذا جعلت المحاضرين - يجب أن يكون الأساتذة على علم بأن هناك مشكلة ونحن بحاجة إلى معالجتها، ثم يبدأون عندئذ في تطوير المواد. وبالطبع، يمكنكم مساعدتهم في ذلك، وفي تطوير موادهم وتطوير المناهج الدراسية. لذلك لكم جزيل الشكر.

ساتيش بابو:

شكرا جزيلًا يا هادية، على هذا التوضيح وعلى تعليقك. أوافقك تمامًا. أنا الآن أجب على تعليقك بصفتي أستاذًا جامعيًا ورئيسًا لمجموعة عمل القياس. إذا ذهبت إلى الشريحة التالية، من فضلك، فقد حددنا الخطوات التي يمكننا من خلالها معالجة هذه المشكلة وكيف يمكننا معالجة هذه العقبات. بالتأكيد، أنا أتفق معك، لا يمكنك فرض شيء على أعضاء هيئة التدريس حول كيفية تدريس شيء ما. ولكن إذا قمت بدعوة أعضاء هيئة التدريس والموظفين - فإن الموظفين مهمون أيضًا لأنهم يتعاملون مع خوادم الويب وخوادم البريد الإلكتروني وما إلى ذلك ويديرونها ويحافظون عليها، لذلك يجب عليهم أيضًا أن يكونوا على دراية بذلك ربما قبل أعضاء هيئة التدريس. فكلهما مهم في خارطة الطريق هذه. إذا قمت بدعوتهم لتدريبهم في ورشة عمل المدربين أو العرض الترويجي، فسيكونون على دراية بهذه المشكلة وأن هذا مهم ويمكن حله، وهناك حلول، إلخ.

وبعد ذلك، في خارطة الطريق الخاصة بنا، سنقوم ببناء المواد التي ستساعدكم على تعليم هذا المحتوى بسهولة، حتى لا يبدأوا من الصفر. ربما يكون هذا تحديًا لبعض أعضاء هيئة التدريس، ولكن إذا أعطيتهم المواد ولديهم الحرية في التكيف، والتعديل، والإضافة، والترقية، والقيام بأي شيء بالمواد، ولكن هذه نقطة انطلاق. لذا فإن المادة التي نتحدث عنها ستغطي كل هذه الجوانب.

لقد ذكرت المنهج الدراسي الرئيسي، والتدابير الرئيسية التي نواجه فيها هذه المشكلة، ولكن بالنسبة للتدابير الأخرى، ربما يمكننا عقد حلقات دراسية، إلخ. وبصفتي عالم كمبيوتر، نعم، لقد لاحظت أننا لا ندرس هذا في جميع دوراتنا. نحن نذكر مفهوم التدويل، لكننا لا ندخل في التفاصيل. لم يتمكن أحد، حسب تجربتي المتواضعة، من الإجابة بشكل صحيح على وجود إمكانية لإنشاء اسم نطاق به نصوص غير لاتينية، أو عنوان بريد إلكتروني، أو للتعامل مع عنوان بريد إلكتروني، EAI.

لذا نعم، المنهج الدراسي، والمواد التي نريد إنشاءها، تشكل نقطة انطلاق، ومن خلال دعوة أعضاء هيئة التدريس لحضور إحدى ورش العمل التي نريد القيام بها سيصبحون على دراية بذلك ويمكنهم تنفيذ هذه الأمور. شكرًا.

سيداً أكبولوت:

شكرًا جزيلًا، نبيل. معنا دينيس ثم سرمد، وللحفاظ على الوقت، سنواصل بعد ذلك مع أعضاء الفريق الآخرين وستكون لدينا حصّة أسئلة وأجوبة في نهاية الجلسة. تفضل يا دينيس.

دينيس تان:

شكراً لك سيدا. معكم دينيس مرة أخرى، وسأحدث باختصار. نبيل، شكرا لك على العرض. هل هناك أي جدول زمني تقديري هنا؟ لأن ما أقرأه هو إعداد مواد للدورة الدراسية على المستوى الجامعي. لذلك قد يستغرق ذلك وقتاً، أليس كذلك؟ نحن نتحدث عن التعليم بالنسبة للجيل القادم، بشكل أساسي. إذن، ربما أربع أو ست سنوات، أو قريباً من ذلك، لأن هذا هو الوقت الذي سيدخل فيه هؤلاء الطلاب في ميدان العمل، قد يكون هذا هو الجدول الزمني. هل هناك أي اعتبار للحلول القصيرة الأجل، مثل، على سبيل المثال، النشر الذاتي في هذه المنصات التعليمية مثل Coursera أو Udeemy - وأنا متأكد من أنه سيكون هناك آخرون في أجزاء أخرى من العالم حيث يمكن لـ UASG الترويج أو تمويل دورة يمكن أن تكون أقصر مدى، لأنك تكتشف المحتوى بدلاً من محاولة العمل مع الجامعة، والذي قد يكون متوازياً، وهذا مما...

ساتيش بابو:

شكراً لك يا دينيس، على سؤالك الممتاز. سأعطي الكلمة لسرمد لأمنحه الفرصة.

سرمد حسين:

شكراً لك، معكم سرمد. فقط للتوضيح، لدينا في الواقع مواد تدريبية مخصصة للغاية تغطي بعض الموضوعات بشكل أكثر شمولاً. لكن ما يركز عليه بيان العمل هذا - أو هذا المشروع - أو يهدف إليه هو عدم القيام بدورة واحدة من طرف إلى طرف وإضافة ذلك إلى المناهج الجامعية، لأنه يصعب تنفيذ ذلك. هذا ممكن، لكن لا يزال من الصعب تنفيذه. وربما هذا ليس الحل الصحيح بالنسبة للجامعات.

ما نريد القيام به هو بناء المكونات التي لها علاقة بالتحويل، Unicode و IDNs و EAI، في الدورات الحالية وفي دورات البرمجة وفي دورات هيكل البيانات ودورات نظام التشغيل ودورات الربط الشبكي، وهي موجودة بالفعل في المناهج الدراسية حالياً. ولذلك فإننا لا نغير الدورات الدراسية أو نطلب من الجامعات تغيير الدورات الدراسية. نحن فقط - مثلاً، نقول لهم: إذا كنت ستعلم الطلاب إخراج مدخلات الملفات الأساسية في دورة برمجة علوم الكمبيوتر الأولى، فتحدث عن ASCII طبعاً، ولكن قد يكون من الجيد أيضاً التحدث عن إخراج مدخلات بيانات Unicode وتنسيق UTF-8 وما إلى ذلك.

وبالمثل، سنتبع نفس النهج عندما نتحدث عن قواعد البيانات أو أنظمة التشغيل. إذن هذا ما نحاول القيام به هنا، نريد استنباط جميع الدورات ذات الصلة ثم تطوير المواد التي يمكن دمجها في تلك الدورات. إذن، لا يتطلب الأمر تغييرًا مهمًا في المناهج الدراسية. فهذا مجرد تحديث للمنهج الدراسي، وهو أمر أسهل بكثير بالنسبة للجامعة. وكما اقترح نبيل، فبمجرد حصولنا على تلك التحديثات سنختبر ذلك مع بعض الجامعات كبدائية، وهو رقم اثنين. وبعد ذلك بمجرد أن يصبح لدينا اقتراح جاهز، فسنأخذه على نطاق أوسع. من الأمور التي كنا نفكر فيها كون الكثير من الجامعات حول العالم، عادةً، عندما نقوم بتحديث مناهجها الدراسية، تنتظر إلى توصيات IEEE ACM لمناهج الحوسبة لتحديث مناهجها الخاصة.

ونحن نفكر أيضًا في التواصل مع لجنة IEEE ACM، التي تطور هذه المناهج فور حصولنا على بعض الحلول. وإذا تمكنا من تحديث توصياتها، فسيؤدي ذلك تلقائيًا إلى طرح هذه المعارف في العديد من الجامعات على مستوى العالم. شكرًا.

دينيس تان: بسرعة، أعتقد أن ما نتحدث عنه أمر رائع. وأعتقد أنه يمكنني تلخيص ما تحاول UASG تحقيقه في ثلاث كلمات، التدويل عبر التصميم، أليس كذلك؟ هذا أمرًا جيد.

سرمد حسين: وختامًا، فإن الجداول الزمنية لهذه المادة تتراوح بين أربعة وستة أشهر، وليست بين أربع وست سنوات. هذا ما نتوقعه.

أجاي داتا: سيد، أعتقد أن لدينا متحدثين آخرين ينتظرون دورهم. فهل يمكنك أن تنتقل إليهم من فضلك وتعطيهم فرصة؟ شكرًا.

باختصار يا عبد المنعم. شكرًا.

سيدي أكبولوت:

عبد المنعم جلييلة:

نعم، شكرا لك، سيدا. في الواقع، دعني [غير مسموع] أنه من الصعب إضافة القبول العالمي إلى المواد التي يدرسها الطلاب، مهما كانت تخصصاتهم، مثل علوم الكمبيوتر أو الهندسة أو غيرها. لكن في الواقع، هناك طريقة أخرى للقيام بذلك. في الواقع، بعد قياسي بالعديد من الدورات التدريبية، أي الحلقات الدراسية عبر الإنترنت مع طلاب الجامعات، وجدت أنه بعد تخرجهم، لا يوجد شيء في أذهانهم.

لكن ما يوجد في أذهانهم هو المعلومات المتعلقة بمشروع التخرج نفسه. إذا استطعنا، إذا تمكنا من اقتراح مواضيع مشروع التخرج، ونشر ذلك في الجامعات. إذن، على طلاب الدراسات العليا إكمال هذا المشروع من أجل التخرج، على اعتبار أنهم يدرسون علوم الكمبيوتر أو الهندسة أو علوم الكمبيوتر أو هندسة الكمبيوتر، أو أيًا كان.

لذا فإن العودة من الفكرة الموجودة في ذهن مهندسي الدراسات العليا ستعود بعد فترة، بعد تخرجهم وبعد عملهم. هذا هو الأفضل. في الوقت نفسه، بالنسبة للمهندسين الخريجين، هناك معاهد في جميع أنحاء العالم تتعلق بإعداد هؤلاء الطلاب الخريجين من أجل التأهل للسوق. لماذا لا نذهب إلى هذه المعاهد ونضيف القبول العالمي كموضوع مطلوب من هؤلاء الطلاب؟ هذه فكرة أخرى. شكرًا.

سيدا أكيولوت:

شكرًا جزيلاً. سننتقل الآن إلى أعضاء اللجنة الآخرين من تايلاند، من ASCII ذات المستوى الأعلى ومدير IDN ccTLD، أناوين. كمبادرة محلية لـ UA في تايلاند، قمت بأنشطة متعددة بطرق مختلفة مثل التدريبات الفنية والتوعية والهاكاثون والتواصل مع وسائل التواصل الاجتماعي على هذا النحو. إذن، من بين هذه الأعمال، ما هي الأنشطة الأكثر تأثيرًا من حيث اعتماد UA وكيف ذلك وما هو السبب من فضلك؟

أناوين بونغ سابوريبات:

نعم، شكرا لك، سيدا. لذا للإجابة على السؤال حول النشاط الأكثر تأثيرًا، دعنا نقل فقط أننا نقوم في تايلاند، كمبادرة محلية في تايلاند UA، نقوم بمجموعة متنوعة من الأنشطة اعتمادًا على مجموعتنا المستهدفة. لكننا وجدنا أن النشاط الأكثر تأثيرًا ليس التوعية أو الوعي أو التدريب

الفني، ولكن مجرد ورشة عمل بسيطة أو دورة تدريبية يكون لها فائدة محلية، مثل إنشاء موقع بسيط [غير مسموع] أو موقع Google بسيط.

لماذا أقول مثل هذا؟ لأنني بينما أعمل هنا، وأعمل في المبادرة المحلية لـ UA، وهذه سنتي الثانية، أذهب للتحدث مع العديد من الشركات، حتى مع شركات أصدقائي، وأقول ذلك، حسنًا، هل يمكنك تنفيذ أو ترقية نظامك ليكون جاهزًا لـ UA؟ يسألونني دائمًا، لماذا عليهم فعل ذلك؟ ما هي الفائدة التي سيحققون بتحديث نظامهم ليكون جاهزًا لـ UA؟ من هم مستخدموهم؟

نعم، إذن الجواب أنه لا يزال لدينا الكثير من المستخدمين الذين يستخدمون IDN أو EI في تايلاند. وأعتقد أنه إذا لم يكن لدينا مستخدم، فعلينا أن ننشئه. ننشئ المستخدم؟ كيف ذلك؟ كيف ننشئ المستخدم؟ نظرًا لأن IDN و EAI تدور حول موقع الويب ونظام البريد الإلكتروني، حيث نحاول إنشاء دورة تدريبية حول بناء موقع ويب، ولكن نطلب منهم استخدام النطاق التايلاندي أو المجال المحلي، وليس استخدام النطاق الإنجليزي، وكذلك استخدام البريد الإلكتروني EIA.

لكن لا يمكننا أن نفعل ذلك بمفردنا، لأن هذه مبادرة محلية فقط، ولا أحد يعرفنا، لا أحد في تايلاند. لهذا السبب نحاول العثور على أكبر شريك، والمثال الأول هو أكبر منصة توصيل محلية نتشارك معها، وتسمى [Lovinghood]، وهي خدمة توصيل محلية للطعام، حتى نكسب مستخدميها. لكن مرة أخرى، لا يمكننا أن نقول لهم نريد أن نحصل على دورة معكم، وبعد ذلك نقول هل يمكنكم من فضلكم إعداد قائمة أو تقديم مستخدميك لنا، حتى نعطيهم - ونحن نحاول أن نبين لهم فائدة شراكتهم معنا، ولذلك أخبرناهم بأنهم سيحصلون على المزيد من حركة المرور في طلباتهم، إذا كان لدى المستخدم موقع ويب، ثم كان لديه رابط داخل التطبيق في الموقع، حتى يتمكنوا من الترويج أكثر فأكثر في تطبيقاتهم، وأيضًا بالنسبة للمستخدم، عندما يتسوق الطعام، فهو لا يزال في التطبيق الواحد، لديهم [Grab]، لديهم FoodPanda في تايلاند، إذن، لديهم أكثر من تطبيق واحد، ولكن إذا اشتركوا معنا، فإن متجر المواد الغذائية سيروج لتطبيقاتهم بشكل متكرر أكثر من التطبيقات الأخرى. إذن لهذا السبب قمنا بإعداد هذه الدورة، يمكننا الحصول على هذه الدورة، وبعد ذلك يمكننا الحصول على 100 متجر طعام به موقع ويب مع نطاق IDN. الرجاء عرض الشريحة التالية.

مرة أخرى، هذا أكبر من المشروع السابق، وهي شراكتنا مع جمعية المعلمين في تايلاند لبناء موقع ويب، بسبب وضع COVID، لذلك، أجبرت الحكومة المعلم على امتلاك موقع ويب وتحميل

جميع مواد الدورة التدريبية الخاصة بهم عبر الإنترنت، لهذا السبب كل المعلمين في تايلاند الآن يحتاجون إلى موقع الويب. ثم نذهب إلى الحكومة ونقول، حسناً، نحن مستعدون لتعليم جميع المعلمين في تايلاند ليكون لديهم موقع ويب - نحن فقط نستخدم منصة بسيطة على موقع Google الإلكتروني، لأن موقع Google الإلكتروني يسمح أيضاً باستخدام نطاق مخصص مع IDN. إذن، نحن الآن في المرحلة التجريبية، المرحلة الأولى التي نهدف فيها إلى امتلاك 200 موقع إلكتروني IDN. الدورة لا تزال مستمرة. سيستمر هذا المشروع حتى نهاية العام، وأعتقد أنه يمكننا الحصول على المزيد من مواقع الويب حول هذا الموضوع. إذن، الشريحة التالية من فضلك.

لتلخيص ما أحاول قوله، نحن لا نستطيع القيام بهذا بمفردنا، لأننا نستطيع التأثير أكثر، لأن لدينا شراكة مع شريكنا المحلي، نحاول ألا نفعل ذلك بمفردنا، وأيضاً قبل أن نبدأ شراكة مع شخص ما أو نفعل شيئاً ما، علينا أن نبين ما الفائدة التي سيحصلون عليها، لن نتحدث عن سبب اضطرابهم لاستخدام IDN أو EAI، لكننا نستخدم IDN أو EAI كجزء من مصلحتهم. أيضاً، نحاول أن نكون في ميدان التسويق، ذلك، حسناً، عندما يقول أحدهم، حسناً، هذا جيد، IDN جيد، ومن السهل الترويج له، ومن السهل الإعلان عنه، وسيستخدم الناس IDN أو EAI بشكل أكبر نتيجة لذلك. شكراً.

شكراً جزيلاً لك أنولين. أي أسئلة لأنولين؟ سننتقل الآن إلى نائب رئيس UASG، عبد المنعم جلييلة، وهو جهة اتصالنا مع GAC. من الواضح يا عبد المنعم أن الحكومات هي صاحب مصلحة مهم جداً في UA ويجب أن تكون الحكومات أكثر مشاركة. كيف يمكن لـ UA مساعدة الحكومات على تحقيق التحول الرقمي ومشاريع الشمول الرقمي؟ هل يمكنك إعطاؤنا بعض الأمثلة للأنشطة التي يمكن القيام بها من حيث نشر الوعي وتوعية الحكومات؟

سيداً أقبولوت:

نعم، شكراً لك، سيداً، معكم عبد المنعم جلييلة. يعجبني تدفق شرائح الجلسة. نبدأ في الواقع من المستخدمين النهائيين، ثم نذهب إلى الأوساط الأكاديمية كقاعدة، ثم نذهب إلى المبادرة المحلية، وننتهي إلى الحكومة التي هي صانع القرار في كل هذا. لذلك، دعنا نجيب على سؤالي الآن.

عبد المنعم جلييلة:

قبل الإجابة على هذا السؤال، أود أن أتحدث قليلاً عن منظور GAC حول القبول العالمي ويوم القبول العالمي. منذ اجتماع GAC، ICANN 75 العام الماضي، ظل أعضاء GAC يناقشون ويستكشفون بنشاط الفرص للمساهمة في يوم UA 2023، وبذل المزيد من الجهود الدائمة لتعزيز القبول العالمي و IDN في بلدانهم ومناطقهم.

تعمل مجموعة عمل GAC والقبول العالمي و IDN داخل GAC بهدف التواصل أكثر فأكثر لجعل القبول العالمي موضوعاً ذا أولوية للحكومات، خاصة عندما تتحرك للمساهمة في جهود التحول الرقمي الفردية بعد COVID-19 للوصول إلى مواطنيهم والتوسع بشكل فعال في الخدمات الحكومية عبر الإنترنت. هذه رسالة من GAC تتعلق بالقبول العالمي.

في الواقع، هذه الرسالة لها معنى واحد مهم للغاية. يعتبر COVID-19 والقبول العالمي أحد الموضوعات ذات الأولوية في قائمة أولويات الحكومة. ولذلك فكل الحكومات مهتمة بمشاريع التحول الرقمي. كلنا ندرك ذلك. لذلك يجب أن تصل جميع الخدمات إلى جميع المواطنين داخل بلدنا. كيف يمكن للخدمات الوصول إلى المواطن في الوقت الذي لا يستطيع فيه معظم المواطنين قراءة أو كتابة اللغة الإنجليزية؟ وهذه هي غالبية الناس، بالمناسبة.

لذلك إذا كانت الحكومة ستجعل جميع الخدمات التي سيتم رقمتها ونشرها عبر الإنترنت ومهما كانت الخدمات التي سيتم نشرها باستخدام أسماء نطاقات دولية أو أسماء نطاقات لغوية مختلفة إلى جانب اسم النطاق الإنجليزي، فسيكون ذلك عديم الفائدة.

في الوقت نفسه، عندما اضطر إلى التسجيل في خدمة عبر الإنترنت أو الحصول على خدمة من الخدمة الحكومية عبر الإنترنت، أود تلقي إشعار من الخدمة، وتقديم طلب، وأن تتم الموافقة عليه. كيف يمكنني الحصول على ذلك في ذلك وأنا لا أستطيع قراءة أو كتابة اللغة الإنجليزية؟

لذلك دعونا نبدأ من الصفر هنا. يجب أن تحتوي الخدمات عبر الإنترنت على أسماء نطاقات مدوّلة، وأسماء نطاقات مدوّلة مختلفة وفقاً لعدد اللغات الموجودة في هذا البلد. في الوقت نفسه، يجب تمكين خادم البريد الخاص بالحكومة التي اعتادت التفاعل مع المستهلكين أو المواطن من تدويل عنوان البريد الإلكتروني.

أي في الوقت الذي أريد فيه أن أدخل إلى موقع ذي محتوى عربي أو موقع ذي محتوى صيني، فسأستخدم اسم النطاق العربي أو أستخدم اسم النطاق الصيني. العربية في المحتوى العربي

والصينية في المحتوى الصيني. وأيضًا، سألقى إشعارًا على عنوان بريدي الإلكتروني باللغة العربية من عنوان بريد إلكتروني عربي للحكومة، وألقى إشعارًا على عنوان بريدي الإلكتروني الصيني من عنوان صيني للحكومة. لذا فهذا سيناريو كامل لما يحدث، وعلى الحكومة أن تمر به، وأن تعمل عليه.

وفي الوقت نفسه، تقوم الحكومة بالعديد من الأدوار كصانع قرار لتشجيع زيادة استخدام الخدمات العامة من خلال استخدام أسماء مجالات مقبولة في التطبيقات متعددة اللغات، والتي يمكن أن يتذكرها جميع المواطنين. وتعلمون أن أسماء المجالات الدولية يمكن تذكرها بسهولة من قبل المواطن الذي يتحدث نفس اللغة. إذا كان بإمكانك التسويق لأي شيء أو يمكنك نشر خدمة تحققه، فيمكنك نشر شيء بالنسبة لأي خدمة لقاعدة كبيرة من المواطنين باستخدام أسماء نطاقات دولية.

لذلك تتواصل المجتمعات، ويجب على الحكومة التواصل بشكل جيد مع جميع المواطنين بلغاتهم المحلية حول ما يجري في الخدمات عبر الإنترنت التي تقدمها الحكومة. وفي الوقت نفسه، هناك منظمة تابعة للحكومة. ويجب على الحكومة إذن تدريب الكيانات الحكومية ومطوري البرمجيات والمحللين ومديري الأنظمة على جعل طلباتهم مقبولة عالميًا. الرجاء عرض الشريحة التالية.

وفي الوقت نفسه، تشجيع الكيانات الحكومية على البدء في استعراض التطبيقات الداخلية والخدمات الإلكترونية لجعلها مقبولة عالميًا. ويجب على الحكومة أن تجعل القبول العالمي شرطًا إلزاميًا في جميع البرامج أو جميع التطبيقات الممكنة البديلة للحكومة.

تشجيع شركات البرمجيات على اعتماد القبول العالمي في التطبيقات المستقبلية وتحديث جميع التطبيقات ليتم قبولها عالميًا. تبني الشركات لسياسات تجعل من الإلزامي أن تكون البرمجيات جاهزة لـ UA، وقد غطيت ذلك بالفعل. وأخيرًا، تدريب مزودي البريد على الاستعداد لـ UA والبدء في التوافق مع تدويل عنوان البريد الإلكتروني وتقديم خدمات البريد الإلكتروني وخدمات بريد الذكاء الاصطناعي للمواطنين. الرجاء عرض الشريحة التالية.

نعم، موجه لـ GAC. في الواقع، لدي شيء آخر أود أن أضيفه بالنسبة لمجموعة عمل السفراء. هل يمكنك الذهاب للشريحة التالية؟ بالنسبة لسفراء القبول العالمي. في الواقع، نحن 13 سفيرًا نغطي ثمانين دول. وقد انضم إلينا زميلنا سيرجيو مؤخرًا. ويشرفنا انضمامه لمجموعة عمل السفراء، خاصة وأنه الوحيد الذي يتحدث الإسبانية. ونحن محظوظون لوجوده معنا. في الواقع، سيتحدث بعدي عن مبادرته في سفارة القبول العالمي.

في الواقع، لدينا 13 سفراء يغطون ثمانية بلدان من أكثر من 150 دولة بها أكثر من 8 مليارات نسمة. ولذلك فنحن بحاجة إلى سفير قبول عالمي أكثر وكيفية أن تصبح سفيرًا للقبول العالمي، يمكنك الاتصال بالإنترنت مع مجال مجموعة العمل وستجد وثائق تحتوي على جميع تفاصيل الترشح لتكون سفيرًا للقبول العالمي. شكرًا لكم على كل ذلك. شكرًا.

سيداً أقبولوت:

شكراً جزيلاً لك، عبد المنعم. هل لدينا أي أسئلة لعبد المنعم من الحضور أو عبر الإنترنت؟ حسناً، سننتقل الآن إلى منظور سفير UA، لكنني أود أن أذكر أننا قد نحتاج إلى ارتداء سماعة مترجم قبل أن يبدأ سيرجيو في التحدث. سنسمح ببعض الوقت لذلك. يمكنك أيضاً استخدام ميزة الترجمة في Zoom. حسناً. أريد أيضاً أن أرحب بلويس سيرجيو، سفيرنا الجديد في UA من بوليفيا. سيرجيو، يرجى إخبارنا عن نفسك وعن الدوافع في تنفيذ UA، والوعي في منطقتك، مثل القيم الثقافية، والاحتياجات اللغوية، واختيار المستهلك، والمنافسة، وما إلى ذلك. كيف تخطط للترويج لـ UA في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي؟

لويس سيرجيو فالي:

شكراً. في البداية، أود أن أشكركم على منحي هذه الفرصة. إن بوليفيا كما تعلمون من البلدان القليلة في أمريكا اللاتينية التي لا تزال تواجه الكثير من المشاكل عندما يتعلق الأمر بالفجوة الرقمية واستخدام التكنولوجيا وتنفيذ المصدر المفتوح والمجال الإلكتروني والاتصال. ومن الواضح أن القبول العالمي موضوع مهم، وهو في الواقع حجر الزاوية لقضايا كانت هامة في السنوات الماضية للإنترنت. ونعتقد أن التغيير يبدأ فردياً. يتغير المرء أولاً، ثم تتغير الأسرة، ثم تتغير المدينة، ثم يتغير البلد، ثم العالم.

ومما ينبغي فهمه ما يتعلق بالأدوار داخل النظام البيئي الرقمي، وبالتأكيد في جميع قارات أمريكا اللاتينية، بما في ذلك بلدي، هناك نظام بيئي رقمي يتكون من جهات مختلفة. لديهم أدوار مختلفة ومسؤوليات مختلفة. وللحكومات، كما ذكر أحد زملائنا، دور في إنشاء سياسة عامة وتعزيز هذه الخدمات الإلكترونية لتحسين حياة المواطنين. بهذه الطريقة، يكون الأمر أكثر شفافية، ويسهل الوصول إليه، وتجنب المركزية والبيروقراطية، ويكون الأمر أكثر شفافية.

على الجانب الآخر، تحتاج الشركات في الوقت الحاضر إلى العمل على نماذج أعمال جديدة باستخدام الإنترنت، ليس كنفقة، ولكن كاستثمار، وعليها أن تفهم أن الأسواق لم تعد محلية في وقتنا الحالي. فالأسواق عالمية، وهذا سيسمح بتوليد هذا المفهوم، أي المفهوم الإلكتروني، أنه في العديد من المجالات، هو بالفعل جزء من GPD وما إلى ذلك.

وكما ذكر أحد المتحدثين سابقًا، فإن للجامعات دور مثير للاهتمام، دور مهم، لإنشاء المهارات والتدريب، ولكن على الجانب الآخر، يجب أن تخلق مهارات رقمية. هذا أيضًا مهم جدًا. على الجانب الآخر، لدينا التعاون، ولدينا الشركة الدولية، معذرة، أو الشركة. لديهم القدرة على تسهيل استخدام هذا من خلال برامج تدريبية مختلفة، من خلال التوعية الرقمية التي ستسمح بالتحول الرقمي، وفي هذه الحالة، ستسمح لنا بتعزيز الشمول الرقمي من خلال القبول العالمي.

وبعد هذا، فقد تم تعييني مؤخرًا في ديسمبر/كانون أول سفيرًا لـ UA في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، وأود أن أخبركم أنني قدمت خطة عمل، وفكرتي هي تقديم برنامج تجريبي في بوليفيا حيث يمكن بعد ذلك تكراره في جميع المناطق في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، والفكرة هي أن تكون لدينا استراتيجية تنفيذ عندما نتحدث عن القبول العالمي، ولهذا، من المهم أن نفهم أن هذه ليست مجرد مشكلة فنية، ولن يتم حلها بهذه الطريقة. ويجب النظر إلى ذلك في نطاق استراتيجي، وفي نطاق سياسي، لأنه من الناحية الفنية، إذا نظرنا إلى هذا من منظور تقني، فلن يتم إجراء هذه التغييرات. لهذا السبب يعد هذا عنصرًا مهمًا، مع الأخذ في الاعتبار أهداف ICANN في البلدان المختلفة لتبني UA.

علينا أولاً أن نفهم البيئة، من هم؟ وأين هم؟ وما هي أعمارهم ولغاتهم؟ وننطلق من هناك، ثم نركز على أعمالنا بحزم، ولذلك، علينا أن نفهم من أين أتوا، وبعد ذلك علينا أن نرى أيضًا قدرة المؤسسة، وهل لديها هيكل داخل كل بلد - حيث لديها هذا القبول العالمي ولا تزال لديها إمكانية إقامة شراكات عبر مجالات مختلفة تسمح لها بالقيام بالتوعية والقيام بهذا القبول العالمي، ويجب أن يكون هناك طلب أيضًا. علينا أن نعزز هذه المبادرات حتى يكون الشعب جزءًا من هذا القبول العالمي وليس جزءًا من المشكلة.

علينا أيضًا تطوير التطبيقات والمحتوى عبر الأدلة ومن خلال المناهج الدراسية. هناك الكثير من العمل الذي يتعين علينا القيام به حتى نتضمن من إدخال هذه المفاهيم داخل المناطق والولايات. والعنصر الخامس هو استخدام التكنولوجيا القابلة للتطوير والقوية والمستدامة طوال الوقت، ومن المهم جدًا، في وجهة نظري، إنشاء إطار قانوني من شأنه تعزيز UA. إذا فهناك هذه العناصر

السنة التي تشكل جزءاً من هذه الاستراتيجية، فسنتمكن بالتأكيد من تحقيق تطور معين وسنكون قادرين على دمج UA في هذه البلدان، أو على الأقل تلك الموجودة في أمريكا اللاتينية.

بعد قلبي هذا، أعتقد أنه من المهم أن نعمل في مجموعات متعددة الأعمال. في بوليفيا - كنا بالفعل نستخدم فريقاً في بوليفيا. لقد قمنا بتحالف مع تطوير المعلومات التي تدير [غير مسموع] ونعمل مع [غير المسموع]، الذي يشاركون فيه مع الشركات العامة والخاصة.

ولدينا فريق أساسي تطرقنا فيه إلى مواضيع الحكومة والأعمال التجارية وقطاع الجامعات، وقد أضفنا أيضاً شركات دولية لهذا، ولذا فهي أربعة عناصر مهمة، وهناك عنصر خامس، وليس أقل أهمية مما قبله، وهو المجتمع المدني، ويتم ذلك من خلال مؤسسات، مثل المؤسسات المؤيدة للمرأة والأسس المختلفة التي تشكل جزءاً من هذه الاستراتيجية، لتبني UA الذي سيشمل أكثر من 250 لغة داخل المناطق ويشمل أكثر من 500 مليون شخص مستبعدين من الإنترنت.

في بوليفيا، كتعليق جانبي، لدينا 33 لغة أصلية ليست في أسماء النطاقات ولا في عناوين البريد الإلكتروني. ولذلك فإن أحد العناصر هو إنشاء هذا الفريق في بلدنا. نحن نعمل على تلك التحالفات العامة والخاصة حتى نتمكن من الترويج لهذا القبول العالمي، ولدينا أيضاً في 17 مايو/أيار، يوم الإنترنت، الذي بدأناه، قمنا بعمل جزء من ALS من LACRALO.

لا أعرف ما إذا كنتم على علم بهذا، ولكننا نحتفل على مدى 17 عاماً بيوم الإنترنت، ونحن الدولة الوحيدة في أمريكا اللاتينية التي تحتفل بهذا اليوم. ونحن ننظم هذا الحدث مع وكالة تطوير المعلومات. والحفل يضم 200 شخصاً ومدته أربع ساعات. نحن نعمل أيضاً على شيء مثير للاهتمام. بناءً على الجانب التشريعي، أو الرئاسة، نقوم بتطوير مرسوم، أو قانون يروج وينشر القبول العالمي. إنه معيار يجب وضعه في البلاد حتى يمكن نشره. وبمجرد أن يكون لدينا هذا القانون، سنكون قادرين على إطلاق اتفاقية للقبول العالمي. وبمجرد الانتهاء من ذلك، سيُسمح للشركات بالتوقيع على هذه الاتفاقية والقدرة على تبني هذا القبول العالمي، وإدراجه في وحداتها وفي منصاتنا. وينطبق هذا على البنوك والشركات الدولية والكيانات الحكومية والقطاعات الخاصة والقطاعات الأكاديمية. وبهذه الطريقة، سنكون قادرين على تجاوز التأثير بطريقة أفضل بكثير - هذا المفهوم، الذي من خلال ما رأيته في الأيام الماضية وما رأيته اليوم، بدا واضحاً في الجانب الفني.

لكن الدور أكثر من ذلك بكثير. أعتقد أن الحكومة لديها دور لنشر هذا في المجتمع، وهي قادرة على تبني هذا القبول العالمي لإنشاء نماذج جديدة في مجال الأعمال، وكذلك منتجات جديدة، وإدراج ذلك في المناهج الدراسية والقدرة على توفير هذه المهارات حتى يتمكن هؤلاء الشباب - ويمكن توفير ذلك كشرط عندما يتعلق الأمر بدورات علوم الحاسوب. وهذا يعطيهم قيمة مضافة.

والشركات الدولية هي أيضا موضوع هام وعليها أن تعطي الأولوية لذلك وتكون قادرة على توليد هذه الموارد حتى تتمكن من تنفيذ هذه المشاريع على المدى القصير والطويل. وستكون هناك ثلاثة تأثيرات. ستكون هناك تأثيرات اقتصادية واجتماعية وتقنية أيضا. وبهذه الطريقة، نعتقد أنه من أمريكا اللاتينية، يمكننا عرض هذا النوع من النماذج حتى تتمكن المناطق الأخرى أيضا من اعتماده بناءً على النتائج التي يمكن أن نحصل عليها هذا العام. كان هذا كل ما أردت قوله.

سيد أكلولوت: عمل رائع من جميع أعضاء اللجنة، وجهات نظر رائعة للغاية. هل لديكم أي أسئلة لسيرجيو من الحاضرين أو من المشاركين عبر الإنترنت؟ الكلمة لكم.

رجل غير معروف: أعتقد أن سيرجيو لم يغفل أي شيء يُسأل عنه. فقد ذكر كل التفاصيل. شكراً.

سيد أكلولوت: ونختم بهذا الجزء الخاص بالعرض في جلستنا، ويتبقى لنا حوالي ثلاث دقائق. إذن دكتور داتا، هل ترغب في الحصول على الكلمة لتلقي بعض التعليقات قبل أن نختم؟

أجاي داتا: نعم، شكراً لك، سيداً. شكراً لكم، ولجميع المتحدثين، على هذه التوضيحات والتحديثات الرائعة، وتبيين الأهمية التي يمكن أن يعينها UA للعالم بأسره. كما نعلم جميعاً، يتحدث 17% فقط من الناس في العالم اللغة الإنجليزية من بين 7 مليارات شخص. ومن ثم، يصبح من المهم جداً أن نكسر حاجز اللغة وأن ندخل ما يقرب من 80% من الناس في عالم الإنترنت واستخدام قوة الإنترنت بشكل جيد مثل جميع من يستخدمها الآن ويستمتع إلى.

نعلم جميعًا أن القبول العالمي ركيزة مهمة في هذا المجال لكسر الجدار. ولتحقيق ذلك، فمن الواضح أن لدينا أيضًا يوم القبول العالمي، كما سمعتم جميعًا، ومن المهم للغاية أن نشارك جميعًا في حدث قريب. لذلك ألقوا نظرة على universalacceptance.day وابتحثوا عن الحدث القريب منكم، ويرجى المشاركة في هذا الحدث وزيادة الوعي في منطقتكم. إذا كنتم سفيرًا أو ممثل مبادرة محلية، أو كنتم مجرد متطوع في UA، فيرجى رفع مستوى الوعي في منطقتكم لأخذ هذه المبادرة إلى أبعد من ذلك. ولا تتردد في الانضمام إلى برنامج السفراء العالميين، برنامج المبادرة المحلية، وأن تصبح جزءًا من أي مجموعة عمل تريد الانضمام إليها. يوفر لك موقع uasg.tech هذا فرصًا مختلفة لتصبح جزءًا من هذه المهمة الضخمة، والتي سيكون لها تأثير في العالم بأسره.

شكرا لكم، أيها السادة، للانضمام إلينا هنا. كان معكم أجاى داتا. شكرًا.

شكرًا جزيلًا. وأود أيضًا أن أترك الكلمة لأعضاء فرقنا مرة أخرى لإضافة تعليقاتهم قبل أن ننهي الجلسة، أو إذا كانت هناك أي أسئلة أخرى من المشاركين. عبد المنعم.

سيداً أقبولوت:

نعم، شكرا لك على هذه الفرصة يا سيداً. في الواقع، أريد أن أقول إن القبول العالمي شرط إلزامي لإيجاد إنترنت متعدد اللغات. لذلك نحن بحاجة، من منظور الحكومة، إلى وضع ذلك كأحدى الأولويات الحكومية التي سيتم تحقيقها خلال الشهرين المقبلين، أو وربما العامين المقبلين. شكرًا لكم على ذلك.

عبد المنعم جلييلة:

شكرًا جزيلًا. لقد تجاوزنا الوقت. وشكرًا لكم جميعًا على مشاركتكم وعروضكم الأربعة الرائعة وعلى تعاونكم. نتطلع إلى العمل معكم جميعًا. وهذه نهاية هذه الجلسة.

سيداً أقبولوت:

[نهاية التدوين النصي]