
ICANN80 | Semana de preparación – Actualización sobre el plan global de compromiso académico
Jueves, 30 de mayo de 2024 – 18:30 a 19:30 KGL

GIOSE MCGINTY: Bienvenidos a la sesión de prep week sobre participación académica global. Mi nombre es Giose y soy la coordinadora de la participación remota para esta sesión. Por favor, sepan que esta sesión está siendo grabada y se rige por las normas de conducta esperadas de la ICANN. Durante esta sesión las preguntas o comentarios presentados en el chat serán leídos en voz alta siempre que se hagan de la manera correcta. Cualquier pregunta o comentario serán leídos durante el tiempo que permita el director de la reunión o el moderador de la sesión. La interpretación para la sesión estará en varios idiomas. Por favor, para utilizar la interpretación hagan clic en el icono de interpretación en Zoom y seleccionen el idioma que desean escuchar. Si desean ver, por favor, levanten la mano en Zoom y una vez el facilitador de la sesión le dé su nombre, por favor, abra su micrófono para tomar la palabra. Gracias.

JOE CATAPANO: Gracias, Giose. Gracias a todos por acompañarnos el día de hoy en la sesión sobre actualización del plan de participación académica global. Nosotros tenemos más de 70 personas, lo cual es impresionante. Gracias por esta participación. [inaudible]. Mi nombre es Joe Catapano. Quizá algunos de ustedes ya están familiarizados conmigo por el rol que tengo como el director de participación de partes

Nota: El contenido de este documento es producto resultante de la transcripción de un archivo de audio a un archivo de texto. Si bien la transcripción es fiel al audio en su mayor proporción, en algunos casos puede hallarse incompleta o inexacta por falta de fidelidad del audio, como también puede haber sido corregida gramaticalmente para mejorar la calidad y comprensión del texto. Esta transcripción es proporcionada como material adicional al archivo, pero no debe ser considerada como registro autoritativo.

interesadas en la región de Norteamérica. He estado con la organización durante más de 10 años. En la segunda mitad del año pasado yo estuve trabajando en la parte de la participación académica a nivel global. Me salí de mi rol regional de Norteamérica y es un placer estar aquí, en la prep week, para contarles lo que hemos estado haciendo en este sentido.

Mis antecedentes son en Ciencias Políticas, Comunicación. Para efectos de este ejercicio, el rol de relaciones públicas quizá es más importante. Yo prefiero escuchar mucho. Verán que las diapositivas son pocas. Tenemos como una hora. Si terminamos antes de que se acabe esa hora sería genial. Obviamente podemos dar seguimiento a todo en línea si ustedes están en Kigali o en otras reuniones.

Eso es un poco sobre mí. Ahora le voy a pedir a Giose que me ayude con el chat en caso de que haya preguntas. Bien. Viendo cómo vamos a estructurar nuestra hora hoy. Vamos a ver primero la justificación para reenfocar la participación académica en la ICANN, para aquellos que han estado con la comunidad por un tiempo sabrán que hemos realizado muchos esfuerzos en esta área. Hemos obtenido lecciones aprendidas de esos esfuerzos. Hemos tratado de priorizar y retomar nuestras distintas áreas de interés y luego ver las necesidades de la comunidad y la medida en que han ido evolucionando.

Esto es parte de la justificación. Vamos a ver también lo que hemos escuchado de parte de ustedes en la comunidad a través de conversaciones que hemos tenido y también las que hemos tenido con las contrapartes y las partes interesadas. Algunos de mis colegas que han estado en los programas de participación, en los distintos equipos

que han tenido la responsabilidad de esto, vamos a hablar un poco sobre cómo podemos trabajar juntos como organización y con la comunidad para poder seguir avanzando con estos temas. También vamos a tener un espacio para debate, preguntas y respuestas. No puedo prometer tener las respuestas a todas las preguntas pero haré mi mejor esfuerzo por contestarlas. Volveré con ustedes para darles las respuestas después de aquellas que no tenga.

Vamos a ver entonces la justificación para reenfocar la participación académica en la ICANN. No voy a leer palabra por palabra lo que dice la diapositiva. Esto es como la definición que hemos trabajado a nivel de comité para la participación académica y quiero hacer una pausa porque, al parecer, no me están escuchando muy bien. Muy bien. Me voy a quitar los airpods y voy a ir con el micrófono de la computadora. Muy bien. Si el equipo técnico me puede dar retroalimentación para decirme. Todos lo que están en la audiencia dicen que me escuchan bien. Voy a continuar.

Bien. Aquí vemos que la organización debe lograr una participación más activa con el sector académico. Sabemos que tenemos muchas partes interesadas en la comunidad académica pero el campo está creciendo y el interés en la comunidad de múltiples partes interesadas e instituciones ha aumentado, diría yo, durante el último año más o menos. Eso es lo que ha generado también un mayor interés en el sector académico. El apoyo de la ICANN es complejo. No siempre es un hecho. No siempre es accesible. El campo de estudio para el ecosistema de Internet está muy saturado. Hay muchos aspectos de las políticas de tecnología que son más atractivos para algunas

personas y nosotros nos referimos a esto como posibles partes interesadas de la ICANN. Tienen el conocimiento técnico pero no han estado expuestos a la comunidad o a otras comunidades.

Vemos temas como la inteligencia artificial, moderar contenido y esos temas. Son los que ocupan mayor espacio o captan más atención de los temas que nosotros trabajamos. Queremos resaltar el trabajo que hacen nuestras partes interesadas y así las partes interesadas pueden ver el valor que tiene ese trabajo. Para los estudiantes, queremos mostrar la oportunidad de darles un camino en su carrera que podría resolver las necesidades de la ICANN.

Queremos asegurarnos de que se pueda llenar ese vacío y que haya un espacio para las partes interesadas. Todos estamos familiarizados con los distintos grupos que existen en este sentido. Cuando pensamos en cómo formalizar la participación académica a nivel global, desde la parte de la organización, esto es similar a los esfuerzos realizados [inaudible] sociedad civil y empresarial. Es diferente a lo que hace la oficina del CTO o las áreas intergubernamentales. Esto no es una parte donde funcionan con su independencia económica o presupuestaria. Es así el trabajo que se hace a nivel global con el sector empresarial y [inaudible]. Los equipos regionales que forman parte de los esfuerzos globales tienen los recursos y presupuestos a su disposición.

Vamos a seguir con las áreas de interés que hemos identificado como las áreas de interés apropiadas para este trabajo. Hay diferentes áreas de interés donde la ICANN puede ofrecer su pericia o experiencia. Por ejemplo, la parte de aceptación universal, el DNS, los servidores de rutas, los protocolos de Internet. Estos son algunos temas. Obviamente

hay una lista mucho más larga que podemos ofrecer. Podemos hablar de temas de política también.

Tenemos la parte técnica pero obviamente la ICANN también trabaja en la parte de las políticas de la ICANN y cómo estas políticas se entrelazan con las necesidades de la comunidad en general, que se ven en At-Large. En cuanto a las tácticas interesantes para desarrollar, nos gustaría tomar un enfoque como de caja de herramientas donde podemos tener esa cajita de herramientas académicas que no funciona solamente para el personal de la organización sino que también nos permitiría trabajar con otros miembros de At-Large.

Tiene una buena cantidad de contenido de forma tal que sea lo suficientemente flexible el contenido para que alguien que esté en Montreal o algo así pueda llegarle a una gran cantidad de la audiencia. Queremos tener también una mentalidad de capacitación de los capacitadores. Hemos visto que este enfoque ha sido exitoso antes y el CTO ha compartido su trabajo en este sentido. Creo que en sus regiones también podrán ver las organizaciones, lo que han presentado. [inaudible] sobre el mismo tema pero luego el material se le da al grupo para que lo resuma en varias presentaciones y no se pierda el conocimiento. Puede haber una situación en la cual, por ejemplo, en Estados Unidos o Canadá podría comunicarme con la facultad, con algún docente. [inaudible] y decirle: “Oiga, sé que le hemos dado este tipo de contenido y hemos estado trabajando en un repositorio. ¿Esto todavía les funciona? ¿Hay algunos temas nuevos que les gustaría que incluyéramos allí que quizá sean apropiados para ir actualizando lo que se tiene en la medida que avanzamos?”

Para el segundo punto que ven allí quería resaltar esto. Cuando hablamos de participación académica obviamente estamos hablando de universidades y organizaciones de instituciones de educación superior. Eso es lo que se nos viene a la mente. También son todas las instituciones cuya misión principal es educar. Eso va desde instituciones de investigación, algunas que se dedican a hacer incidencia y por ende tienen los llamados think tanks. Estas instituciones de investigación que se dedican principalmente al desarrollo de políticas e incidencia, esos son algunos [inaudible] dentro de lo que es la sociedad civil. Es difícil ver esa línea y delimitar que corresponda al trabajo que se hace con sociedad civil y el que se puede hacer aquí. Los directores de la participación a nivel regional son los que van decidiendo qué sería para la parte académica y cuáles quedarían dentro de la esfera de la sociedad civil.

Ahora mismo se tienen dos programas en la ICANN que se cruzan con el sector académico. Uno es el del programa de recién llegados, los becarios, NextGen, ICANN Learn y el programa de subvenciones de la ICANN que obviamente recientemente se creó. Queremos entonces nosotros complementar el trabajo que se está haciendo en estas áreas. Este esfuerzo sería para potencializar lo que ya existe. Cuando se habla de crear mayor anuencia para los miembros o futuros miembros de estos programas queremos asegurarnos de que estamos creando una mayor anuencia o sensibilización para que estas instituciones y sus miembros sepan que estos programas están disponibles para ellos. También queremos tener una narrativa más robusta para el programa de nuevos miembros, particularmente los de NextGen, para demostrar cómo estos programas pueden mejorar [inaudible] de estas personas,

particularmente en el caso de los becarios pero también los que están interesados en la gobernanza y otros temas parecidos.

Quiero hacer aquí un comentario sobre la gobernanza de Internet. Hay varias escuelas de gobernanza de Internet que han tenido éxito a nivel global. La ICANN da apoyo a muchas de estas de diferentes maneras. No se trata de insertar a la organización en el área de gobernanza de Internet sino que hay que hacerlo a través de los grupos de participación de partes interesadas como siempre lo hemos hecho a través de la parte de participación de las partes interesadas.

Hay diferentes esfuerzos que hemos hecho para también mejorar la presencia digital de la participación académica, para que tengan mayor anuencia sobre cuáles son nuestros activos digitales. Creo que tienen ya cierta noción de que nosotros los tenemos. Hay algunos que no estamos usando, como presencia web. Eso necesita mayor coordinación. En la medida que vamos avanzando podríamos construir un plan de participación real en torno a este tipo de esfuerzos, tener más gráficas, vídeos y demás.

Me parece que hay alguien que tiene activado su micrófono y debería apagarlo. Continuamos. Vamos a hablar de la colaboración con la comunidad. Cualquier actividad que hace el equipo de relacionamiento solamente puede funcionar si colaboramos con la comunidad. Es decir, si colaboramos como una organización. Aquí vemos algunas áreas. Estas seis áreas en las que la ayuda de ustedes sería útil. Nos gustaría generar una especie de mapa de no solamente dónde estamos sino hacia dónde deberíamos ir, cómo participar en conferencias académicas en distintos lugares en el mundo que se

ajusten a la investigación académica que tiene que ver con la ICANN y con la gobernanza de Internet en general. Incluso si no encajan a la perfección con lo que estamos haciendo ahora podría haber una relación que se puede generar y puede haber algún interés en algo que tiene que ver con la ICANN.

Ayudamos también a transmitir el mensaje. Esto es lo que mencioné en la primera parte de la presentación. Hay un interés muy particular en este momento. Más allá de los miembros de At-Large hay otras partes de la comunidad que desean también transmitir un mensaje sobre las cuestiones básicas de la ICANN. El equipo de relacionamiento de partes interesadas por supuesto que está aquí y en cualquier parte. Puede brindarles ese tipo de ayuda a las comunidades en las que se encuentren estas personas. Esto ciertamente va a ser muy interesante. Quisiéramos también equipar a quienes estén en la comunidad de herramientas simples para hacer presentaciones que sean atrapantes en la comunidad.

Seguimiento de cada uno de los temas. Cuáles son las cuestiones dentro del mundo de la ICANN. Cómo podemos identificar esas cuestiones y trabajar en conjunto para conectar el talento en la comunidad con docentes y alumnos universitarios para poder llevar adelante nuestro trabajo.

Compartir la experiencia de ustedes. Queremos contar la historia de los académicos. No encontré una mejor palabra que compartir un viaje. Parte de esto se puede hacer a través de la palabra escrita. Tener quizá un espacio web para que los académicos en la ICANN puedan ayudar. Ahí se podría tener parte de este contenido. Esto puede incluir

también otras historias de aquellos que han participado en la ICANN desde hace mucho tiempo. También de otros recién llegados. Especialmente si se trata de algún alumno que viene de la universidad seguramente querrá escuchar una historia de lo que va a ocurrir con NextGen durante la reunión ICANN 80 en Kigali, por ejemplo. Luego verse a ustedes mismos en ese contexto. Quizá quieran entonces poder replicar esto de cara al futuro.

En cuanto a los eventos de relacionamiento, creo que podría ser muy bueno crear una microcomunidad, por así decirlo, de académicos que estén presentes en la reunión. No hay que estar presentes físicamente para poder participar en este relacionamiento académico pero sería bueno que estos académicos que están en la reunión se puedan reunir durante ese periodo. Esto no significa hacer un gran evento cada vez pero podría haber oportunidades, podría haber sesiones públicas con oradores pero los eventos más pequeños también pueden ser efectivos para construir esta especie de microcomunidad. Una especie de equivalente a matar dos pájaros de un tiro en una misma sesión.

De nuevo, si queremos hablar del progreso, el escenario ideal para esto sería el foro comunitario y hacerlo todos los años. Podríamos ir también ajustándolo dependiendo de cómo se va dando. Voy ahora sí a dejar de hablar. Luego vamos a recibir preguntas y a hacer un debate. Si no llegamos a las preguntas o si piensan en alguna otra cosa cuando terminemos este Zoom, aquí pueden escribir a esta dirección de mail que está en la pantalla: academics@icann.org. Viene a mí directamente. Soy yo quien la ve. No les puedo prometer que les vaya a

dar una respuesta inmediatamente pero sin duda voy a responder. No he estado conectado con el chat así que si hay alguna pregunta.

GIOSE MCGINTY: Sí. Tenemos una pregunta de Glenn McKnight. “¿El grupo se ha conectado con las escuelas tecnológicas nativas de Canadá y de Estados Unidos?” Es una pregunta de Glenn McKnight.

JOE CATAPANO: Gracias por la pregunta, Glenn. No. No lo hemos hecho. Por eso en la diapositiva anterior hablaba de que generemos un mapeo, no solamente de las instituciones. Glenn, si no le importa, si nos puede enviar esta pregunta a la dirección de email de academics, esto nos ayudará y quizá podemos tener una conversación sobre cómo hacemos para conectarnos con estas escuelas.

GIOSE MCGINTY: Creo que esta es la única que tenemos hasta ahora.

JOE CATAPANO: Muy bien. Vamos a dar unos momentos para ver si hay alguien más que quiera levantar la mano o compartir algo que esté pensando o hacer un comentario en el chat. Sí, estoy de acuerdo. Creo que podemos empoderar a los docentes, al personal a que sientan que se pueden apropiar de estas cuestiones y que el equipo de relacionamiento pueda replicar. Adelante, Avri.

AVRI DORIA:

Quiero hacer una pregunta. Esto es algo que no he podido preguntar durante muchos años pero ahora me parece que sí puedo. Dentro del sistema del IGF he coordinado la coalición dinámica sobre la gobernanza de Internet. Uno de los problemas que siempre tenemos es que la ICANN u otros dan apoyo a una escuela porque tienen contactos con esa escuela, tienen cierta experiencia. Sé que tenemos muchas escuelas que no conocen a nadie. Seguimos entonces hablando de la coalición dinámica que deberíamos generar y como tal deberíamos tener la posibilidad de recolectar fondos. Yo nunca sentí que tenía que ir a recolectar fondos porque tenía otros sombreros que generaban un conflicto. Ahora no tengo más esos sombreros.

Considerando lo que ustedes hacen y el apoyo que tienen con respecto a las escuelas de gobernanza de Internet, ¿hay alguna posibilidad o interés o alguna manera de que la ICANN pueda estar más involucrada con el apoyo que da a las escuelas, a las coaliciones dinámicas y que esto sea algo sistémico de manera que muchas escuelas especialmente las más nuevas que nadie conoce puedan tener ayuda? Básicamente quería poner esto sobre la mesa y quería saber si es algo de lo que vale la pena hablar, algo sobre lo cual podemos mencionar en cuanto a la coalición dinámica. Eso es todo. Gracias.

JOE CATAPANO:

Gracias. Creo que cuando hablamos de las escuelas de gobernanza de Internet yo diría que hay una cuestión de tres partes. Tenemos una coalición dinámica. Tenemos el equipo de relacionamiento de partes

interesadas regional y luego estoy yo, que tratamos de trabajar en conjunto para ver cuál es el mejor abordaje.

AVRI DORIA:

Creo que de eso se trata. Si solamente están [inaudible]... Estar con todas las otras escuelas, se pueden usar los mismos fondos. Creo que es un tema un poco sensible cuando hablamos de eso. Veo que me están diciendo algo en el chat. Si yo me voy con la ICANN, ¿voy a interferir con otras escuelas que están compitiendo por los fondos? Si organizaciones como la ICANN pueden darle apoyo a estas escuelas, si es solamente regional, a menos que sean todos los regionales juntos que puedan apoyarlo. No sé cómo funciona esto a nivel internacional y si hay una discrepancia.

JOE CATAPANO:

Sin problema. Tú y yo deberíamos darle seguimiento a esto. Debería familiarizarme más con la coalición internacional y ver cómo están trabajando en eso. Si no es algo regional, quizá otra persona dentro de la organización además de mi persona podría colaborar para poder tener esta conversación y ver qué podemos hacer. Gracias.

GIOSE MCGINTY:

Tenemos una pregunta. La pregunta es de Felix Opilli. “¿Cómo la ICANN planea incluir las perspectivas de la ICANN y otros aportes? ¿Qué impacto va a tener esto en la efectividad operativa?”

JOE CATAPANO:

Excelente pregunta, Felix. [inaudible]. Los objetivos estratégicos, todo ese trabajo está siendo finalizado ahora mismo por el equipo del plan estratégico de la ICANN. Ese plan estratégico de la ICANN es hasta el 2030. Está seccionado en varias partes y pronto se estará concluyendo. Realmente es la base del tema original. [inaudible]. Es un proceso largo de consultas con la comunidad. [inaudible]. Todo lo que hagamos aquí, en la región tiene que [inaudible].

Quizá esto encaje con las estrategias que surjan a tal punto que nosotros podamos utilizar este esfuerzo de participación y las herramientas que surjan para poder hacer que la academia participe y crear conciencia del trabajo que está ocurriendo. Sabemos que pasa y no siempre está conectado eso entre lo que nosotros hacemos y lo que vamos a hacer en Kigali y más allá. Todo se solucionó.

Si se crea esa conciencia y si lo ve la academia dentro de la comunidad, solo estoy dando ejemplos, por supuesto. Quizá un miembro de la facultad, un docente, quizá ese docente fue a una reunión de ICANN o tal vez ellos aportaron con alguna investigación o algún comentario público. Si eres un estudiante en esa clase y ves que tu profesor está trabajando en estas cosas, entonces vas a estar más apto a participar, explorar oportunidades y cosas por el estilo. Sé que es una respuesta larga. Espero que ahora haya ayudado un poco en la respuesta pero quiero realmente ver cómo nosotros podemos unir los puntos y ver que quizá hay cosas que ya están ocurriendo en ese aspecto.

-
- GIOSE MCGINTY:** Tengo una más aquí, en el chat. Está en francés. Espero que lo diga bien. Es de Eve [inaudible], que pregunta si ICANN apoya la nueva escuela en cuanto a la gobernanza de Internet en la República Democrática del Congo.
- JOE CATAPANO:** No tengo una respuesta para esa pregunta. No sé si Pierre está presente o no. Pierre es el presidente regional para el equipo de África y creo que es la persona indicada para contestar a esa pregunta pero si no, entonces lo podré responder.
- NAELA SARRAS:** Veo que está Yaovi.
- ORADOR DESCONOCIDO:** Sí, adelante.
- YAOVI ATOHOUN:** Gracias. Usted hizo la pregunta sobre la República Democrática del Congo. Generalmente apoyamos la gobernanza de Internet. Nosotros damos apoyo a la escuela africana para la gobernanza de Internet. También a las escuelas subregionales para la gobernanza de Internet. Yo diría que damos apoyo a todas porque aun en forma remota hacemos contribuciones a las sesiones. Yo diría que sí. Damos apoyo a las escuelas de gobernanza de Internet. Una vez que se tiene la solicitud damos respuesta a la solicitud. A veces no podríamos estar in situ pero puedo confirmar que una vez tenemos la solicitud de la
-

escuela, nosotros damos ese apoyo, aunque sea de manera remota.
Muchas gracias.

JOE CATAPANO: Gracias, Yaovi. Gracias, Naela, por ayudar a los colegas de la región.
¿Algo más?

GIOSE MCGINTY: No hay preguntas.

JOE CATAPANO: Okey. Bueno, si no hay otras preguntas...

PATRICK JONES: Joe, ¿me permites agregar algo? Patrick Jones, del equipo de [inaudible]. Algunas de las difusiones y las interacciones con las universidades y programas académicos es algo que ha estado haciendo durante muchos años, desde mi primer año en la ICANN. Lo que hemos hecho es que hemos hecho varias capacitaciones y además de eso hemos dado charlas, webinarios, charlas en la zona a los estudiantes durante muchos, muchos años. Este esfuerzo que Joe está haciendo es claramente [inaudible] entre todos los esfuerzos que [inaudible]. Ahora estaremos buscando interactuar de manera cercana. Los grupos y las comunidades que están haciendo esto también. Por favor, dense la oportunidad de hablar con Joe y con los equipos regionales de la ICANN. Si no están en Kigali en persona, por favor, comuníquense por correo electrónico. Esperamos que pueda

crecer y atraer no solamente nuevos estudiantes que puedan trabajar con la ICANN sino también compartir el mensaje de lo que hemos trabajado durante tanto tiempo.

JOE CATAPANO:

Gracias. ¿Hay alguna pregunta o comentario? Veo el chat. Vamos a revisarlo antes de avanzar, a ver si hay algo a lo que podamos dar seguimiento. No veo que haya manos alzadas. Si no hay más preguntas, quiero darles las gracias a todos por acompañarnos hoy. Estamos terminando un poco temprano. Si están en Kigali, por favor, búsqüenme. También pueden mandarme el correo electrónico a la dirección academics@icann.org. Con gusto les responderé. Muchísimas gracias a todos. Que tengan un excelente día, noche, etc. Gracias.

[FIN DE LA TRANSCRIPCIÓN]