
ICANN80 | Semana de preparação – Atualização sobre o plano global de envolvimento acadêmico
Quinta-feira, 30 de maio de 2024 – 18h30 às 19h30 KGL

GIOSE MCGINTY:

Olá e bem-vindos à sessão da Semana Preparatória sobre Engajamento Acadêmico. Meu nome é Giose McGinty e sou o gerente de participantes remotos desta sessão. Observe que esta sessão está sendo gravada e é regida pelos Padrões de Comportamento Esperados da ICANN. Durante esta sessão, perguntas ou comentários enviados no chat só serão lidos em voz alta se forem colocados na forma adequada conforme anotei no chat. Lerei perguntas e comentários em voz alta durante o horário definido pelo presidente ou moderador da sessão. Clique no ícone de interpretação no Zoom e selecione o idioma que você ouvirá durante a sessão. Se desejar falar, por favor, levante a mão na Sala Zoom e, assim que o facilitador da sessão chamar seu nome, ative o som do microfone e tome a palavra. Antes de falar, certifique-se de ter selecionado o idioma que falará no menu de interpretação. Obrigado.

JOE CATAPANO:

Obrigado, Giose, e obrigado a todos por se juntarem a nós aqui hoje para uma atualização sobre o Plano Global de Engajamento Acadêmico da organização ICANN. Temos mais de 70 pessoas, o que é bastante impressionante. Obrigado a todos por participarem. Espero que você esteja tendo uma manhã, tarde ou noite maravilhosa, onde quer que

Observação: O conteúdo deste documento é produto resultante da transcrição de um arquivo de áudio para um arquivo de texto. Ainda levando em conta que a transcrição é fiel ao áudio na sua maior proporção, em alguns casos pode estar incompleta ou inexata por falta de fidelidade do áudio, bem como pode ter sido corrigida gramaticalmente para melhorar a qualidade e compreensão do texto. Esta transcrição é proporcionada como material adicional ao arquivo de áudio, mas não deve ser considerada como registro oficial.

esteja. Meu nome é Joe Catapano. Alguns de vocês podem estar familiarizados comigo devido à minha função como diretor de Engajamento de Partes Interessadas para a região da América do Norte. Estou na organização ICANN há pouco mais de 10 anos. Então já faz um tempo. No segundo semestre do ano passado, fui incumbido das funções de coordenação dos compromissos acadêmicos a nível global. Então, saindo da minha função na América do Norte para esse propósito específico. É maravilhoso finalmente chegar à Semana de Preparação para dar à comunidade uma ideia do que está acontecendo. Minha formação é em comunicação e relações públicas, bem como em ciência política. Mas, para os propósitos deste exercício, o papel de RP provavelmente entra mais em jogo, de modo que fico leve nos slides e nas palavras e pesado na escuta. Apresentar mentalidade curta. Então, temos uma hora. Se usarmos tudo, isso é maravilhoso. Se esgotarmos nosso tempo antes do final da hora, tudo bem também, e poderemos acompanhar, obviamente, on-line ou no local, se as pessoas estiverem em Kigali ou em futuras reuniões públicas da ICANN. Isso é um pouco sobre mim. É claro que contarei com o Giose aqui para me ajudar com o bate-papo e com qualquer dúvida que possa surgir à medida que avançamos. Basta dar uma olhada em como estruturei esta hora aqui. Analisaremos a justificativa para dinamizar ou reorientar o envolvimento acadêmico na ICANN. Para aqueles que já estão na comunidade há algum tempo, saberemos que houve esforços anteriores nesta área. Nós construímos um pouco sobre isso. Tiramos algumas lições aprendidas de esforços anteriores. tentamos priorizar um pouco, aprimorar nosso foco, ser um pouco mais flexíveis e ágeis para que possamos responder às necessidades da comunidade à

medida que elas evoluem. Falaremos um pouco sobre a razão para fazer isso. Falaremos um pouco sobre o que ouvimos de vocês, pessoal da comunidade, através de conversas informais que tive, bem como de conversas que tive com meus colegas de envolvimento das partes interessadas nas regiões, bem como alguns dos meus colegas da equipe de Programas de Engajamento que se chama Responsabilidade Pública prévia, bem como o e alguns outros. Falaremos um pouco sobre como podemos trabalhar juntos na organização e na comunidade para promover isso. Depois, haverá bastante tempo para discussões abertas, perguntas e respostas. Não posso prometer que terei as respostas para todas as perguntas nesta fase inicial, mas farei o meu melhor para respondê-las. Se não puder, farei o possível para responder o mais rápido possível. Vamos dar uma olhada na justificativa para, mais uma vez, dinamizar e reorientar o envolvimento no setor acadêmico da ICANN. Não vou ler palavra por palavra nos slides. Em laranja aqui, você verá a definição funcional que criamos para envolvimento acadêmico. Só quero fazer uma pausa porque parece que as pessoas não estão me ouvindo bem o suficiente. Fico feliz em remover os AirPods e ir apenas com o laptop. Talvez seja melhor ouvido. Cheryl está me ouvindo bem. Se a equipe técnica pudesse me dar algum feedback e então tomaríamos uma decisão e seguiríamos em frente. Todos na plateia estão dizendo que estão me ouvindo bem, então vou continuar. O campo que buscamos é que a organização atue como uma espécie de construtora de pontes para alcançar um nível mais alto de envolvimento com o setor acadêmico. Sabemos que já temos muitas partes interessadas da comunidade acadêmica, mas o campo está crescendo, o interesse em comunidades multissetoriais,

instituições, o que quer que seja, aumentou especialmente no último, eu diria, um ano ou mais. Isso apenas de forma anedótica e informal monitorou um aumento no interesse no setor acadêmico. O trabalho da ICANN é complexo. É um nicho. Às vezes não é facilmente acessível. E o campo de estudo relevante para o ecossistema da Internet é muito concorrido. Portanto, há aspectos da política tecnológica que são mais atraentes para muitas pessoas ou para aqueles que muitas vezes chamamos de potenciais interessados na ICANN. Pessoas que têm interesse, talvez tenham conhecimento ou experiência, mas ou não estão expostas ao nosso trabalho, não estão expostas ao trabalho da comunidade, não estão expostas às oportunidades. Você pode pensar em coisas como IA, moderação de conteúdo, desinformação, desinformação. Coisas que estão muito no noticiário ocupam mais oxigênio, por assim dizer, no espaço midiático do que aquilo em que trabalhamos. Ao reorientar o envolvimento acadêmico na ICANN, queremos destacar o excelente trabalho de nossas partes interessadas ativas, o que estão fazendo, e ajudar as partes interessadas em potencial a ver o valor desse trabalho. Em particular, para os estudantes, queremos mostrar a oportunidade de uma carreira gratificante trabalhando em questões da ICANN. Deixar de fazer algo assim poderia resultar na incapacidade de preencher esta área do pipeline de futuras partes interessadas da ICANN. E isso pode deixar um vazio na comunidade, por isso queremos ter a certeza de que estamos a preencher todo o pipeline para todos os grupos de partes interessadas. Então acadêmico, sociedade civil, empresarial. Todos conhecemos os grupos da ICANN. Quando pensamos em formalizar o envolvimento acadêmico global, do lado da organização, isto é mais

semelhante aos esforços da organização nos sectores empresarial e da sociedade civil, em oposição ao escritório do CTO ou à Equipa de Engajamento de Organizações Governamentais e Intergovernamentais. Esta não é uma função nova dentro da organização. O Engajamento Governamental e a OCTO são funções próprias, com atributos próprios, com orçamentos próprios e equipes dedicadas. Não é isso que é. É mais na linha, novamente, do que você vê no trabalho empresarial global que Chris Mundini faz e depois no trabalho da sociedade civil com o qual você pode estar familiarizado com meu colega Adam. Isso não significa que não haja recursos. As equipes regionais de envolvimento das partes interessadas globais têm autonomia para usar os recursos à sua disposição para executar qualquer que seja o plano de envolvimento acadêmico. Vamos passar para as áreas de foco que identificamos como apropriadas para este trabalho. Há vários assuntos aos quais a ICANN pode fornecer conhecimento especializado. Existem tópicos técnicos. Você começa a pensar em coisas como Aceitação Universal, o próprio DNS. DNS 101, DNSSEC, servidores raiz, protocolo de Internet, estes são apenas alguns dos exemplos. Obviamente, essa lista não é exaustiva. Temos muito mais que podemos oferecer lá. Podemos apresentar sobre temas de políticas públicas. A ICANN é única por ser uma organização técnica, mas obviamente também trabalhamos na política da ICANN e, obviamente, nosso trabalho se cruza com as políticas públicas da Membresia Geral. Depois, há também temas jurídicos que podem ser trabalhados no meio acadêmico. Em termos do que poderiam ser táticas interessantes para analisar, talvez desenvolver, gostaríamos de adotar uma abordagem de kit de ferramentas para capacitar as

peessoas. Criar algo como um kit de ferramentas de envolvimento acadêmico que possa ser usado, não apenas obviamente pela equipe da organização, mas também pela comunidade potencialmente interessada. Eu sei, pelas minhas discussões com certamente algumas pessoas da Membresia Geral no passado, que havia um desejo de ter algo que tivesse uma boa quantidade de conteúdo para que o nível de trabalho não fosse tão alto na comunidade, mas que seja flexível o suficiente para que, por exemplo, alguém que esteja apresentando em Montreal ou algo assim, por exemplo, possa, dentro do razoável, fazer alguns ajustes e adaptá-lo ao público. Queremos abordar qualquer tipo de envolvimento acadêmico com a mentalidade do treinador. Isso é algo que vimos ter tido sucesso antes. O escritório do CTO fez parte desse trabalho. Neste tipo de modelo, alguém da organização, eu mesmo, ou alguém que possa estar na sua região no lado da organização que é apresentado, pode apresentar uma, talvez duas vezes à mesma instituição sobre um tópico específico, mas então, idealmente, eles são capazes de entregar esse material ao corpo docente ou à equipe para levá-lo adiante e às apresentações subsequentes. Isso não significa que iremos embora completamente. De forma alguma faríamos isso. Mas este poderia ser um cenário que podemos ver onde, por exemplo, se for nos EUA ou no Canadá, eu mesmo poderia conversar com um membro do corpo docente. Estou em Washington agora, então usarei a Universidade George Washington. Fica na mesma rua. Eu poderia entrar em contato com essa pessoa e dizer: “Ei, sei que forneci esse tipo de conteúdo para você, sei que você tem trabalhado nisso em suas aulas. Ainda está funcionando para você? Existem novos tópicos que você estaria interessado em explorarmos?”

Então eu poderia voltar para ver se temos conteúdo que possa ser apropriado e atualizar as coisas à medida que avançamos. Para o segundo item, eu queria apenas destacar isso em termos de – porque quando falamos sobre envolvimento acadêmico, obviamente, faculdades, universidades, instituições de ensino superior são a primeira coisa que vem à mente. Este esforço específico inclui o envolvimento com instituições de investigação cuja missão principal é educar. Isto é diferente das instituições de investigação cuja missão principal é a política e a defesa de direitos, que por vezes são agrupadas nos seus grupos de reflexão. Uma instituição de investigação cuja missão é principalmente política e advocacia, estas seriam abrangidas pelo trabalho de envolvimento da sociedade civil que Adam Peake está a realizar. Descobrir onde está essa linha, por vezes, pode ser difícil, mas os representantes do Envolvimento Regional das Partes Interessadas e os vice-presidentes regionais assumirão a liderança na determinação: “Ok, esta instituição é mais académica, esta instituição é mais sociedade civil”. Obviamente, temos dois programas atualmente na ICANN que se cruzam bastante com o setor académico. Principalmente sendo os programas para recém-chegados. O ICANN Fellowship, o Programa NextGen e nossas ofertas on-line por meio do ICANN Learn e, obviamente, também o Programa de Subsídios, que foi lançado recentemente. Queremos complementar o trabalho que está sendo realizado nessas áreas. Não se trata de mover nada para lugar nenhum, apenas este esforço tentará reforçar o que já está acontecendo lá. Falando sobre aumentar ainda mais a conscientização para futuras rodadas de inscrição do Programa de Subsídios. Obviamente, o primeiro turno acabou de fechar, mas haverá rodadas

futuras, sabemos disso. Então, só queremos ter certeza de que estamos conscientizando muitas delas, porque muitas dessas instituições serão 501(c)(3)s, o que obviamente será elegível. Depois, queremos usar o Programa de Engajamento Acadêmico para construir uma narrativa mais robusta em torno do valor agregado aos nossos programas para recém-chegados. Particularmente Fellowship e NextGen, para mostrar como estes programas podem melhorar os conjuntos de competências. Eles certamente aprimoram o conjunto de habilidades de profissionais estabelecidos, especialmente no caso da Fellowship, mas, é claro, promovem as aspirações profissionais de estudantes que possam estar interessados na ICANN, possam estar interessados na governança da Internet e coisas do gênero. Eu queria anotar as Escolas de Governança da Internet porque, obviamente, novamente, recebo muitas perguntas sobre como as Escolas de Governança da Internet atuam nisso. Já existem várias Escolas de Governança da Internet lideradas por comunidades bem-sucedidas em todo o mundo, e a organização ICANN, obviamente, apoia muitas delas em diversas capacidades. Este esforço não visa inserir a organização nas áreas de governança da Internet, mas a organização através das Equipes Regionais de Engajamento das Partes Interessadas continuará a apoiar Escolas de Governança da Internet bem estabelecidas e bem administradas, como sempre fizemos a critério de as equipes regionais de envolvimento das partes interessadas. Na frente das comunicações, quero dizer, acho que esta é uma parte importante de qualquer esforço, mas particularmente deste. Penso que queremos tentar utilizar os recursos de comunicação que estão atualmente à nossa disposição para aumentar o perfil da participação acadêmica, incluindo os recém-

chegados, através dos nossos ativos digitais. Acho que já temos algumas coisas que não seriam adicionais. Acho que já estamos aqui e talvez não estejamos usando, inclusive uma presença na web, talvez algum trabalho mais coordenado nas redes sociais. E então, eventualmente, à medida que avançamos e construímos um plano de engajamento real e um programa de engajamento em torno disso, eventualmente começamos a olhar para coisas como diferentes tipos de material promocional, gráficos, vídeo, etc. Se movendo. A colaboração comunitária, qualquer envolvimento na ICANN, qualquer coisa que esta Equipe Global de Participação de Partes Interessadas faça ou que a Equipe de Participação Governamental faça não importa. Realmente só funciona se colaborarmos com a comunidade como uma organização comunitária trabalhando em conjunto. Aqui estão algumas áreas aqui. Tenho seis áreas nas quais realmente poderíamos usar sua ajuda. Gostaríamos de mapear não apenas onde estamos, mas onde deveríamos estar. Ajude-nos a encontrar e participar de quaisquer conferências acadêmicas em todo o mundo que sejam mais adequadas para acadêmicos que pesquisam questões da ICANN e questões de governança da Internet com a Membresia Geral, provavelmente também. Porque mesmo que não se encaixe perfeitamente no que estamos fazendo agora, poderia ser um relacionamento que poderíamos construir, para que eventualmente eles possam ter interesse em algo que a ICANN esteja trabalhando. Ajudando-nos a transmitir a mensagem. Novamente, isso remonta a algo que mencionei na primeira parte da apresentação. Há um interesse particular que ouvi de algumas pessoas da At-Large. Tenho certeza de que isso também se aplica a outras partes da comunidade, para fazer

algum tipo de apresentação sobre os fundamentos da ICANN. Obviamente, a Equipe de Envolvimento das Partes Interessadas está aqui para fazer isso, mas não podemos estar em qualquer lugar e em todos os lugares. Portanto, obter esse tipo de ajuda dos membros da comunidade onde vivem e trabalham seria certamente interessante. Com o tempo, gostaríamos de equipar aqueles da comunidade que estão interessados em se envolver nesta área com algumas ferramentas simples para apresentar ou envolver-se mais facilmente na comunidade. Rastreamento de problemas. Sobre quais tópicos relacionados à missão da ICANN os acadêmicos estão falando ou pesquisando? Ajude-nos a identificá-los para que possamos trabalhar juntos para conectar os talentos da comunidade e da organização com professores, alunos e funcionários que desejam continuar trabalhando na área. Compartilhando sua experiência. Queremos contar a história da jornada de um acadêmico na ICANN. Acho que usamos demais o termo jornada agora, mas não consegui encontrar um termo melhor para isso, então vou usá-lo novamente até encontrar algo melhor. Parte disso pode ser feito por meio da palavra escrita. Novamente, ter um espaço web dedicado para acadêmicos na ICANN pode ajudar nisso. Esse poderia ser um lugar onde poderíamos abrigar parte desse conteúdo. Agora, isso poderia abranger histórias de pessoas de todo o espectro. Aqueles que participam da ICANN há muito tempo. Obviamente, recém-chegados. Certamente, se você é um estudante que está prestes a entrar na universidade, vai querer ouvir a história do ex-aluno do ICANN80 NextGen que foi a Kigali e fez uma apresentação em qualquer coisa. Então, como estudante, você se vê nessa pessoa e, em teoria, pode tentar replicar isso em futuras reuniões da ICANN.

Então, em termos de eventos de envolvimento nas reuniões públicas da ICANN, acho que seria bom criar, por falta de uma expressão melhor, uma espécie de microcomunidade de partes interessadas acadêmicas nas reuniões. Obviamente, você não precisa estar fisicamente na reunião para participar do envolvimento acadêmico, mas se tivermos acadêmicos nas reuniões, seria ótimo nos reunirmos durante esse período e termos esse tempo juntos. Isso não precisa ser uma grande tarefa todas as vezes. Pode haver oportunidades para isso em algum momento. Poderia haver sessões públicas formais com palestrantes. Mas eventos menores também podem ser eficazes em termos de construção, novamente, de uma microcomunidade, se preferir. Então, isso poderia ser o equivalente a uma sessão do tipo pássaro da mesma pena, períodos de networking, almoços de trabalho e coisas dessa natureza. Então, obviamente, queremos relatar o progresso regularmente. O cenário ideal para isso, ao que parece, apenas quando analisamos, seria o fórum da comunidade. Fazer isso anualmente parece pelo menos iniciar a cadência apropriada e, se isso mudar, poderemos nos ajustar. Com isso, vou parar de falar. Vamos parar de conversar agora e depois faremos algumas discussões, perguntas e respostas, etc. Se não respondermos à sua pergunta ou se você pensar em algo depois de sairmos do Zoom, esta caixa de entrada aqui, academicsaticann.org está ativo e operacional e você pode enviar algo para lá. Vai para mim agora. Eu corro para ver. Não posso prometer que receberei uma resposta imediatamente, mas certamente responderei. Com isso, Giose, não fui conectado ao chat. Então, há alguma dúvida? Vou abri-lo agora mesmo para perguntas iniciais.

GIOSE MCGINTY: Temos uma pergunta de Glenn McKnight. “O grupo entrou em contato com as escolas de tecnologia nativas dos EUA e do Canadá?”

JOE CATAPANO: Não temos. Glenn, em primeiro lugar, obrigado pela pergunta. Isso é bom. Isso remonta exatamente ao tópico do slide anterior sobre nos ajudar a mapear não apenas instituições, mas também áreas problemáticas. Vejo que você colocou um link lá, então obrigado por isso. Então isso é alguma coisa, Glenn, se você não se importar, seja este Instituto Técnico das Primeiras Nações ou outros que você tem, poderíamos enviar isso para a caixa de entrada dos Acadêmicos. Isso ajudaria muito a começarmos a construir isso e então talvez você e eu possamos conversar sobre como nos conectar com eles em algum momento.

GIOSE MCGINTY: Acho que essa é a única pergunta que temos até agora.

JOE CATAPANO: Ok. Deixo um momento então para quem tiver alguma opinião ou quiser levantar a mão, digite no chat. Só passando para me atualizar. Há Cheryl, “muito favorável ao tentar treiná-los”. Concordo. Quer dizer, acho que é uma boa maneira de fazer as coisas. Acho que capacita professores, funcionários, etc., qualquer pessoa que esteja apresentando. Se eles se sentirem um pouco proprietários disso, isso também tira um pouco da responsabilidade de nós, da Equipe de

Engajamento, de tentar e sentir que temos que nos replicar, de tentar estar em todos os lugares o tempo todo. Avri, por favor.

AVRI DORIA:

Obrigado. Quero fazer uma pergunta e é algo que não consigo fazer há muitos anos, mas agora sinto que posso. Coordeno dentro do sistema IGF a coalizão dinâmica nas escolas sobre governança da Internet. E um dos problemas que sempre tivemos é que algumas pessoas gentis como a ICANN e outras apoiam uma escola aqui, uma escola ali porque têm contato com essas escolas, têm alguma experiência que lhes ensinou que é uma boa escola. E depois temos muitas escolas que não conhecem ninguém. Por isso continuamos a falar sobre: “Realmente, como uma coligação dinâmica, deveríamos reunir a capacidade de sair e angariar fundos”. Como eu disse, nunca senti que poderia sair e arrecadar fundos porque tinha outros chapéus que tornavam isso um conflito, mas não tenho esse chapéu. Então, estou me perguntando, em termos de analisar o que vocês estão fazendo e o apoio que vocês dão às escolas e à governança da Internet, há alguma possibilidade, interesse ou maneira de fazer com que a ICANN se envolva mais no apoio às escolas?, a coalizão dinâmica sobre as escolas, e mais como algo sistêmico e para que várias escolas, especialmente as mais novas que ninguém conhece, possam obter ajuda? Essa é a ideia que eu estava acenando. Mas basicamente, queria colocar isso na mesa. Queria saber se era algo sobre o qual valeria a pena falar, algo sobre o qual valeria a pena ter a abordagem de coalizão dinâmica da ICANN. Foi isso. Obrigado.

JOE CATAPANO:

Claro. Vale a pena falar sobre isso. Sim absolutamente. Novamente, quando falamos sobre Escolas de Governança da Internet, seria algo dividido em três partes. Portanto, obviamente haveria você ou a coalizão dinâmica ou quem quer que seja esse grupo. A Equipe Regional de Envolvimento das Partes Interessadas para onde quer que a escola esteja e depois eu mesmo tentando trabalhar juntos para ver qual é o melhor tipo de abordagem. Vá em frente.

AVRI DORIA:

Acho que foi isso que levantou a questão se só funciona sendo regional e se estamos falando mais em nível internacional para apoiar a coalizão de escolas. Porque uma das coisas que acontece com as escolas, infelizmente, é que elas acabam competindo com todas as outras escolas pelos mesmos recursos. E uma das coisas é que sempre se tornou uma questão delicada quando falamos sobre isso — vejo que estou sendo abordado no bate-papo — é: “Bem, se eu optar pelo fundo na ICANN, estou atrapalhando o processo? alguma outra escola que está conseguindo?” Estamos sempre nos colocando na competição com os financiadores e com pessoas como a ICANN que apoiam essas escolas. Se for apenas regional, novamente, a menos que os regionais juntos possam de alguma forma... Só não tenho certeza de como isso funciona em nível internacional e se há uma incompatibilidade aí. Obrigado.

JOE CATAPANO:

Sem problemas. Talvez você e eu devêssemos acompanhar, porque preciso me familiarizar mais com a coalizão dinâmica e com o seu

funcionamento. E se não for uma questão regional, pode haver outra pessoa dentro da organização, além de mim, que poderíamos trazer e que poderia ajudar a pelo menos facilitar a conversa e talvez ver até onde podemos levá-la. Obrigado.

AVRI DORIA: Obrigado.

GIOSE MCGINTY: Joe, temos uma pergunta aqui no pod de Felix Opilli. “Como a ICANN planeja integrar os insights e a contribuição do setor acadêmico em seus objetivos estratégicos mais amplos? E que impacto específico prevê que isso terá no seu desenvolvimento e eficácia operacional?”

JOE CATAPANO: Essa é uma excelente pergunta, Felix. Vou abordar isso desta forma. Em termos da ICANN, dos objetivos estratégicos, todo esse trabalho está sendo feito/finalizado agora mesmo pela equipe de planejamento estratégico. Esse é o Plano Estratégico da ICANN para os anos fiscais de 26 a 30. Então, fazendo os pedaços de cinco anos, certo? Isso chegará à sua conclusão em breve. Teremos esse tipo de movimento da equipe de planejamento. Essa é realmente a base ou mesmo o topo, se você quiser, se quiser pensar dessa maneira. De tudo o que a organização faz, inclui esse esforço. Tudo precisa estar vinculado ao Plano Estratégico da ICANN porque o plano passou por um longo processo, passou por várias consultas com a comunidade e etc., assim. Portanto, é importante que tudo o que fizemos aqui e nas regiões esteja

vinculado a isso. Agora, em termos do impacto que isso terá, haverá pesquisas ou outros trabalhos acadêmicos por aí que serão sobre questões que estão dentro da competência da ICANN ou ligadas aos objetivos estratégicos que eventualmente surgirem. Então, na medida em que a gente consegue usar esse esforço de engajamento e as ferramentas que a gente cria para engajar os acadêmicos e conscientizar sobre o trabalho que está acontecendo lá fora, porque a gente sabe que está acontecendo, né? Acontece que nem sempre há uma ligação entre o que fazemos, o que faremos em Kigali e além, e o que está sendo elaborado. E se essa conscientização for aumentada, e for vista por outros acadêmicos dentro da comunidade, seja um colega ou talvez - estou apenas dando exemplos agora - um colega de um membro do corpo docente ou um aluno participando de uma aula para membros do corpo docente, talvez aquele professor tenha ido a uma reunião da ICANN e apresentado algo, ou talvez tenha contribuído para alguma pesquisa para um comentário público ou algo assim, certo? Se você é um aluno sentado em uma aula e vê seu professor trabalhando nesse tipo de coisa, você está mais apto a se envolver com isso, explorar oportunidades e coisas dessa natureza. Então eu sei que foi meio longo, então espero que tenha ajudado um pouco. Mas realmente queremos tentar conectar os pontos a algumas coisas que podem já estar acontecendo.

GIOSE MCGINTY:

Joe, tenho mais um aqui no chat.

JOE CATAPANO: Ok. Tudo bem.

GIOSE MCGINTY: Veio em francês, então espero que esteja correto. Mas é de Eve que pergunta: “A ICANN apoia a nova escola de governança da Internet na República Democrática do Congo?”

JOE CATAPANO: Não tenho uma resposta para essa pergunta. E não sei se Pierre está ligado. Pierre é o vice-presidente regional da Equipa de Envolvimento das Partes Interessadas para África e seria a pessoa adequada para, pelo menos inicialmente, responder a essa pergunta. Mas se ele não estiver, podemos pegá-lo e entrar em contato com você.

NAELA SARRAS: Vejo que Yaovi está ligado. Não sei se não há problema em ligar para o Yaovi. Ou como você disse, você poderia pegar isso e voltar.

JOE CATAPANO: Yaovi está na ligação. Você pode falar se quiser.

YAOVI ATOHOUN: Muito obrigado. Você fez a pergunta sobre a República Democrática do Congo. Geralmente, apoiamos Escolas de Governança da Internet quando temos solicitação. Então, em geral, apoiamos as escolas globais como a Escola Africana de Governança da Internet, por isso apoiamos isso. Apoiamos também as Escolas sub-regionais de

Governança da Internet. Então, em alguns casos, para as escolas nacionais, posso dizer que apoiamos todas elas, porque mesmo remotamente contribuímos. Contribuímos para a sessão remotamente. Então a minha pergunta é: sim, apoiamos toda a Escola de Governança da Internet. Assim que recebermos a solicitação, responderemos à solicitação. Às vezes, talvez não possamos estar no local. Mas posso dizer que posso confirmar isso. Assim que recebemos o pedido da escola, apoiávamos a escola mesmo remotamente. Muito obrigado.

JOE CATAPANO: Muito obrigado, Yaovi. Obrigado, Naela, por indicar um de nossos colegas da região. Mais alguma coisa, Giose?

GIOSE MCGINTY: Sem perguntas.

JOE CATAPANO: Ok. Bem, se não houver outras perguntas... sim, senhor?

PATRICK JONES: Posso acrescentar algo? Patrick Jones, da equipe global de participação das partes interessadas da ICANN. Queria enfatizar um pouco do alcance e da interação direta com universidades e programas acadêmicos que vem acontecendo há muitos, muitos anos, desde meus primeiros anos na ICANN. Portanto, realizamos uma série não apenas de treinamentos, mas também demos palestras, webinars, palestras

presenciais para alunos, por muitos, muitos anos, e esse esforço que Joe está iniciando com esta chamada é aumentar o nível de coordenação em todos desses tipos de esforços que estão acontecendo. Acho que agora vamos procurar interagir muito mais de perto com grupos da comunidade que também estão fazendo isso. Aproveite a oportunidade para conversar com Joe e outras equipes regionais da ICANN. Se você não estiver pessoalmente em Kigali, entre em contato com Joe pelo endereço de e-mail que ele tem aqui. Esperamos ajudar a crescer e atrair não apenas novos participantes ativos para o trabalho da ICANN, mas também divulgar os tipos de coisas que já fazemos há muito tempo.

JOE CATAPANO:

Obrigado. Alguma outra pergunta ou comentário? Vejo um pouco de atividade no chat. Giose, se pudéssemos salvar o bate-papo antes de sair, para que possamos registrar e acompanhar alguma coisa? Isso seria maravilhoso. Não vejo nenhuma mão. Se não houver outras perguntas... Obrigado, Cheryl. Se não houver outras perguntas, agradecerei a todos por participarem hoje. Vou te devolver um pouco menos de 20 minutos. Se você estiver em Kigali, sintase à vontade para me localizar. Estaremos lá. Mas você também pode enviar um e-mail para a caixa de entrada academics@icann.org ou eu também posso oferecer o meu lá. Obrigado a todos e tenham um ótimo resto de dia, noite, etc. Obrigado.