
ICANN80 | Неделя подготовки – Информация о плане глобального взаимодействия с сектором науки и образования

Четверг, 30 мая 2024 года – 18:30-19:30 по KGL

ДЖИОС МАКГИНТИ (GIOSE MCGINTY): Здравствуйте, добро пожаловать на сессию Недели подготовки, посвященную взаимодействию с сектором науки и образования. Меня зовут Джииос Макгинти (Giose McGinty), и на этом заседании я буду исполнять обязанности менеджера дистанционного участия. Пожалуйста, помните о том, что это заседание записывается, и придерживайтесь стандартов ожидаемого поведения ICANN.

Во время этого заседания вопросы или комментарии, отправленные в чате, будут прочитаны вслух только в том случае, если они будут правильно оформлены, как я отмечала в чате. Я зачитаю вопросы и комментарии вслух, когда придет время, отведенное председателем или модератором этого заседания. Нажмите значок перевода в Zoom и выберите язык, на котором хотите слушать это заседание. Если вы хотите выступить, поднимите руку в виртуальном зале заседаний Zoom, а когда координатор конференции назовет ваше имя, включите свой микрофон и говорите. Прежде чем начать говорить, выберите в меню перевода язык, на котором будете говорить. Спасибо.

Примечание. Примечание. Следующий документ представляет собой расшифровку аудиофайла в текстовом виде. Хотя расшифровка максимально точная, иногда она может быть неполной или неточной в связи с плохой слышимостью некоторых отрывков и грамматическими исправлениями. Она публикуется как вспомогательный материал к исходному аудиофайлу, но ее не следует рассматривать как аутентичную запись

ДЖО КАТАПАНО:

Спасибо, Джиос, и спасибо всем, кто присоединился к нам сегодня, чтобы узнать о плане корпорации ICANN по глобальному взаимодействию с сектором науки и образования. У нас более 70 человек, что весьма впечатляет. Спасибо всем за участие. Надеюсь, у вас прекрасное утро, день или вечер, где бы вы ни находились. Меня зовут Джо Катапано. Некоторые из вас, возможно, знакомы со мной по моей должности директора по взаимодействию с заинтересованными сторонами в Североамериканском регионе. Я работаю в ICANN уже более 10 лет. Так что прошло немало времени.

Во второй половине прошлого года на меня были возложены обязанности по координации взаимодействия с сектором науки и образования на глобальном уровне. Для этого я оставил свою роль в Северной Америке. Замечательно, что мы наконец-то собрались на Неделю подготовки, чтобы рассказать всем о том, что происходило. Ранее я занимался коммуникациями и связями с общественностью, а также политологией. Но для целей этой работы, вероятно, больше подходит роль пиарщика, поэтому я не так много говорю и показываю слайды, а больше слушаю. Настоящий короткий менталитет.

Итак, у нас есть час. Если мы используем его полностью, это замечательно. Если мы исчерпаем свое время до истечения часа, это тоже хорошо, и мы сможем продолжить работу в режиме онлайн или на месте, если люди будут в Кигали или на будущих открытых конференциях ICANN. Это немного обо мне. Я, конечно,

буду полагаться на Джиос, которая поможет мне с чатом и любыми вопросами, которые могут возникнуть по ходу дела.

Просто посмотрите, как я построил этот час. Мы рассмотрим обоснование необходимости поворота или переориентации взаимодействия с сектором науки и образования в работе ICANN. Те, кто давно работает в сообществе, знают, что в прошлом уже предпринимались усилия в этой области. Мы немного развили это направление. Мы учли некоторые уроки, извлеченные из предыдущих действий. [Неразборчиво] попытались расставить приоритеты, заострить внимание, стать более гибкими и проворными, чтобы иметь возможность реагировать на потребности сообщества по мере их развития. Мы немного поговорим о причинах такого подхода. Мы немного поговорим о том, что мы слышали как от вас, людей из сообщества, в ходе неформальных бесед, так и в ходе бесед с моими коллегами по взаимодействию с заинтересованными сторонами в регионах, а также с некоторыми из моих коллег по команде программ взаимодействия, которая называется «Общественная ответственность», а также с [неразборчиво] и некоторыми другими. Мы немного поговорим о том, как мы можем работать вместе в организации и в сообществе для того, чтобы это сделать. Затем будет много времени для открытого обсуждения, вопросов и ответов. Я не могу обещать, что у меня будут ответы на все вопросы на этом раннем этапе, но я постараюсь сделать все возможное, чтобы ответить на них. Если не смогу, то сделаю все возможное, чтобы ответить вам как можно быстрее.

Давайте рассмотрим причины, побудившие ICANN вновь переключить внимание на сектор науки и образования. Я не буду читать слово в слово по слайдам. Здесь оранжевым цветом выделено рабочее определение, которое мы выработали для взаимодействия с сектором науки и образования. Я просто хочу сделать паузу, потому что кажется, что люди не совсем хорошо меня слышат. Я с удовольствием сниму AirPods и просто продолжу с ноутбуком. Возможно, будет лучше слышно. Шерил прекрасно меня слышит. Я попрошу техническую команду дать мне какую-то обратную связь, а затем мы примем решение и будем двигаться дальше. Все в зале говорят, что слышат меня прекрасно, так что я просто продолжу.

Мы стремимся к тому, чтобы организация выступала в роли своеобразного моста для достижения более высокого уровня взаимодействия с сектором науки и образования. Мы знаем, что у нас уже есть много заинтересованных сторон из сообщества науки и образования, но область растёт, интерес к сообществам, институтам и прочим заинтересованным сторонам особенно возрос за последний, я бы сказал, год или около того. Это лишь неофициальный мониторинг по отдельным данным, свидетельствующий о росте интереса к сектору науки и образования. Работа ICANN очень сложна. Она нишевая. Иногда это не так просто сделать. А область исследований, связанных с экосистемой интернета, просто переполнена. Так что есть аспекты технической политики, которые более привлекательны для многих людей или тех, кого мы часто называем

потенциальными заинтересованными сторонами ICANN. Люди, у которых есть интерес, возможно, они обладают знаниями или опытом, но они либо не знакомы с нашей работой, либо не знакомы с работой сообщества, либо не знакомы с возможностями. Вы можете думать о таких вещах, как искусственный интеллект, модерация контента, введение в заблуждение, дезинформация. То, что часто попадает в новости, отнимает больше кислорода, если хотите, в медиапространстве, чем то, над чем мы работаем.

Переориентируя в ICANN взаимодействие с сектором науки и образования, мы хотим привлечь внимание к большой работе наших активных участников, к тому, что они делают, и помочь потенциальным участникам увидеть ценность этой работы. В частности, студентам мы хотим показать возможность выгодной карьеры, связанной с работой над проблемами ICANN. Неспособность сделать что-либо подобное может привести к тому, что будущие заинтересованные стороны ICANN не смогут заполнить эту область. И это может оставить пустоту в сообществе, поэтому мы хотим убедиться, что заполняем все каналы для всех групп заинтересованных сторон. Это сектор науки и образования, гражданское общество, бизнес. Мы все знакомы с группами, работающими в ICANN.

Когда мы думаем о формализации глобального взаимодействия с сектором науки и образования, со стороны организации это больше похоже на усилия корпорации в секторах бизнеса и

гражданского общества, в отличие от офиса технического директора или отдела по взаимодействию с правительствами и межправительственными организациями. Это не новая функция в организации. Взаимодействие с правительствами и ОСТО — это отдельные функции со своими атрибутами, со своими выделенными бюджетами, со своим выделенным персоналом. Это совсем не то. Это больше похоже на то, что вы видите в работе с международным бизнесом, которой занимается Крис Мундини, а также в работе с гражданским обществом, которой занимается мой коллега Адам — возможно, вы знаете его. Это не значит, что ресурсов нет. Региональные команды по глобальному взаимодействию с заинтересованными сторонами имеют право использовать имеющиеся в их распоряжении ресурсы для реализации любого плана по взаимодействию с сектором науки и образования.

Давайте перейдем к тем областям, которые мы определили как подходящие для этой работы. Существует несколько тем, в которых ICANN может оказать экспертную помощь. Есть технические темы. Вы начинаете думать о таких вещах, как универсальное принятие, DNS. DNS 101, DNSSEC, корневые серверы, интернет-протокол — вот лишь некоторые из примеров. Разумеется, этот список не является исчерпывающим. У нас есть еще много всего, что мы можем предложить. Мы можем выступать на темы общественной политики. ICANN уникальна тем, что это техническая организация, но мы также работаем над политикой ICANN, а затем, очевидно, наша работа пересекается с

общественной политикой At-Large. Кроме того, есть и юридические темы, над которыми можно работать в секторе науки и образования.

Если говорить о том, какие интересные тактики можно было бы рассмотреть и разработать, то мы хотели бы использовать подход, основанный на наборе инструментов для расширения возможностей людей. Придумать что-то вроде набора инструментов для взаимодействия с сектором науки и образования, который может быть использован не только персоналом организации, но и потенциально заинтересованным сообществом. Я знаю из моих обсуждений с некоторыми из членов At-Large в прошлом, что было желание иметь хороший контент, так что уровень работы не так высок в сообществе, но это достаточно гибко, чтобы, например, кто-то, кто выступает с презентацией в Монреале или что-то еще, как пример, мог, в пределах разумного, сделать некоторые корректировки и адаптировать это к аудитории.

Мы хотим подходить к любому виду взаимодействия с сектором науки и образования с менталитетом тренера. Мы уже не раз убеждались в том, что это успешно работает. Часть этой работы была проделана офисом технического директора. В такой модели кто-то из организации, я или кто-то, кто может быть в вашем регионе, представляющий организацию, может один, может два раза выступить перед одним и тем же учреждением по определенной теме, но затем, в идеале, он может передать этот

материал преподавателям или персоналу, чтобы они продвигали его и проводили дальнейшие презентации. Это не значит, что мы полностью исчезнем. Мы ни в коем случае не будем этого делать. Но это может быть сценарий, который мы можем реализовать, например если это в США или Канаде, я сам могу связаться с преподавателем. Я сейчас в Вашингтоне, поэтому буду использовать университет Джорджа Вашингтона. Это прямо на этой же улице. Я могу связаться с этим человеком и сказать: «Эй, я знаю, что предоставил вам такой-то контент, я знаю, что вы работали над ним в своих классах. Он все еще работает? Есть ли новые темы, которые вам было бы интересно изучить?» Затем я могу вернуться и посмотреть, есть ли у нас подходящий контент, и обновить его по мере продвижения.

Что касается второго пункта, то я хотел бы подчеркнуть, что когда мы говорим об взаимодействии с сектором науки и образования, то в первую очередь на ум приходят колледжи, университеты, высшие учебные заведения. Эта конкретная работа включает в себя взаимодействие с исследовательскими институтами, основной миссией которых является обучение. Этим они отличаются от исследовательских институтов, чья основная миссия — политика и информационно-разъяснительная работа, которые иногда объединяют в научно-исследовательские центры. Исследовательское учреждение, миссия которого в основном заключается в разработке политики и информационно-разъяснительной работы, будет подпадать под работу по вовлечению гражданского общества, которой

занимается Адам Пик. Определить, где проходит эта грань, иногда бывает непросто, но региональные представители по взаимодействию с заинтересованными сторонами и региональные вице-президенты будут играть ведущую роль в определении: «Так, этот институт больше академический, этот — больше относится к гражданскому обществу».

Очевидно, что сейчас у нас в ICANN есть две программы, которые в значительной степени пересекаются с сектором науки и образования. В основном это программы для новичков. Программа Fellowship ICANN, программа NextGen, наши онлайн-предложения через платформу ICANN Learn, а также программа грантов, которая была запущена совсем недавно. Мы хотим дополнить работу, которая ведется в этих областях. Это ничего не сдвинет с места, просто эти усилия будут направлены на укрепление того, что уже происходит. Разговор о дальнейшем повышении осведомленности для будущих раундов приема заявок на участие в программе грантов. Очевидно, что первый раунд только что завершился, но будут и последующие, мы это знаем. Поэтому мы просто хотим убедиться, что мы повышаем осведомленность многих из них, потому что многие из этих институтов будут 501(c)(3), и, очевидно, будут иметь на это право.

Затем мы хотим использовать программу взаимодействия с сектором науки и образования для создания более убедительного нарратива о добавленной ценности наших программ для новичков. В частности, Fellowship и NextGen, чтобы

показать, как эти программы могут повысить квалификацию. Они, конечно, повышают квалификацию уже состоявшихся профессионалов, особенно в случае с Fellowship, но, конечно, способствуют карьерным устремлениям студентов, которые могут заинтересоваться ICANN, могут заинтересоваться управлением интернетом и т. п.

Я хотел бы упомянуть о школах управления интернетом, потому что я получаю много вопросов о том, какую роль школы управления интернетом играют в этом деле. В мире уже существует несколько успешных школ управления интернетом под руководством сообществ, и корпорация ICANN, разумеется, поддерживает многие из них в различных сферах. Эти усилия не направлены на внедрение корпорации в сферу управления интернетом, но корпорация через региональные группы по взаимодействию с заинтересованными сторонами будет продолжать поддерживать хорошо зарекомендовавшие себя и хорошо работающие школы управления интернетом, как мы это всегда делали по усмотрению региональных групп по взаимодействию с заинтересованными сторонами.

Что касается коммуникаций, то я считаю, что это важная часть любой работы, но особенно этой. Я думаю, мы хотим попытаться использовать имеющиеся в нашем распоряжении коммуникационные ресурсы, чтобы повысить значимость взаимодействия с сектором науки и образования, включая новичков, с помощью наших цифровых ресурсов. Я думаю, у нас

уже есть некоторые вещи, которые не будут лишними. Я думаю, что у нас уже есть то, что мы, возможно, не используем, включая веб-присутствие, возможно, более скоординированную работу в социальных сетях. А затем, по мере того как мы будем двигаться дальше и строить вокруг этого реальный план и программу вовлечения, начнем рассматривать различные виды обеспечения, графику, видео и т. д. Возможно, кто-то отключил звук. Двигаемся дальше.

Сотрудничество с сообществом, любое взаимодействие в ICANN, все, что делает эта группа по глобальному взаимодействию с заинтересованными сторонами или группа по взаимодействию с правительствами, не имеет значения. Это действительно работает только в том случае, если мы сотрудничаем с сообществом как организация, работающая вместе с ним. Вот некоторые области. У меня есть шесть областей, в которых нам очень пригодится ваша помощь. Мы хотели бы наметить не только то, где мы находимся, но и то, где мы должны быть. Помогите нам найти и принять участие в любых научных конференциях по всему миру, которые лучше всего подходят для ученых, исследующих вопросы ICANN и управления интернетом, возможно, с участием At-Large. Потому что даже если это не совсем соответствует тому, что мы делаем сейчас, это может стать основой наших отношений, чтобы в конечном итоге они могли заинтересоваться чем-то, над чем работает ICANN.

Помогая донести информацию. Опять же, это относится к тому, о чем я говорил в первой части презентации. Особый интерес, как мне известно, проявили некоторые представители At-Large. Я уверен, что это распространяется и на другие части сообщества, чтобы провести какую-то презентацию по основам ICANN. Разумеется, команда по взаимодействию с заинтересованными сторонами здесь для этого, но мы не можем быть везде и всюду. Так что получить такую помощь от членов сообщества, где они живут и работают, было бы, конечно, интересно. Со временем мы хотели бы вооружить тех, кто заинтересован в работе в этой области, некоторыми простыми инструментами для проведения презентаций или облегчения взаимодействия с сообществом.

Отслеживание проблем. Какие темы, связанные с миссией ICANN, обсуждают или исследуют в секторе науки и образования? Помогите нам выявить их, чтобы мы могли работать вместе, соединяя талантливых людей в сообществе и организации с преподавателями, студентами и сотрудниками, которые хотят продолжить работу в этой области.

Поделитесь своим опытом. Мы хотим рассказать историю о путешествии сектора науки и образования в ICANN. Мне кажется, мы слишком часто используем термин «путешествие», но я не смог найти для него лучшего термина, поэтому буду использовать его снова, пока не найду что-нибудь получше. Частично это можно сделать с помощью письменного документа. Опять же, наличие специального веб-пространства для сектора науки и

образования в ICANN может помочь в этом. Там мы могли бы разместить часть этого контента. Это могут быть истории самых разных людей. Тех, кто участвовал в работе ICANN в течение длительного времени. Очевидно, новичков. Конечно, если вы студент, который только собирается поступать в университет, вы захотите услышать историю о выпускнике ICANN80 NextGen, который поехал в Кигали и сделал доклад по любому вопросу. Тогда, будучи студентом, вы видите себя в этом человеке, и тогда, теоретически, вы можете попытаться повторить это на будущих конференциях ICANN.

Что касается мероприятий по вовлечению на открытых конференциях ICANN, я думаю, было бы неплохо создать на этих конференциях своего рода микросообщество заинтересованных сторон от сектора науки и образования. Конечно, вам не обязательно физически присутствовать на конференции, чтобы принять участие во взаимодействии с сектором науки и образования, но если на конференциях будут присутствовать представители сектора науки и образования, было бы здорово собраться вместе в это время и провести личную встречу. Для этого не обязательно каждый раз выполнять большой объем работы. Возможно, в какой-то момент для этого появятся возможности. Можно было бы проводить официальные открытые заседания с участием докладчиков. Но и небольшие мероприятия могут быть эффективными с точки зрения создания, опять же, микросообщества, если хотите. Это может быть аналог встречи

единомышленников, периоды налаживания контактов, рабочие обеды и тому подобные вещи.

И, конечно, мы хотим регулярно отчитываться о проделанной работе. Идеальным местом для этого, как нам показалось при ближайшем рассмотрении, будет общественный форум. Если делать это ежегодно, то, как представляется, можно, по крайней мере, начать соблюдать соответствующий ритм, а если он изменится, то мы сможем подстроиться.

На этом я замолкаю. Сейчас мы прекратим выступления, а потом начнем обсуждение, вопросы и ответы. Если мы не успеем ответить на ваш вопрос или вы придумаете что-то после того, как мы выйдем из Zoom, этот почтовый ящик здесь, academicsaticann.org, активен и работает, и вы можете отправить что-то туда. Сейчас почта идет ко мне. Я его запускаю, так что я ее увижу. Не могу обещать, что дам ответ немедленно, но я обязательно отвечу. На этом, Джиос, я не подключен к чату. Итак, есть ли какие-нибудь вопросы? Я собираюсь открыть его прямо сейчас для первых вопросов.

ДЖИОС МАКГИНТИ (GIOSE MCGINTY): У нас есть вопрос от Глена Макнайта. «Обращалась ли группа к технологическим школам коренных народов США и Канады?»

ДЖО КАТАПАНО:

Нет. Гленн, во-первых, спасибо за вопрос. Это хорошо. Это как раз относится к тому пункту на предыдущем слайде, где говорилось о помощи в охвате не только институтов, но и проблемных областей. Я вижу, что вы разместили здесь ссылку, так что спасибо вам за это. Так что, Гленн, если вы не возражаете, будь то Технический институт коренных народов или другие, которые у вас есть, мы могли бы отправить это в этот почтовый ящик сектора науки и образования. Это поможет нам начать работу в этом направлении, а затем, возможно, мы с вами сможем поговорить о том, как с ними связаться.

ДЖИОС МАКГИНТИ (GIOSE MCGINTY): Думаю, это единственный вопрос, который у нас пока есть.

ДЖО КАТАПАНО:

Хорошо. Я оставлю на минуту всех, у кого есть какие-либо мысли или кто хотел бы поднять руку, напишите в чате. Просто просматриваю, чтобы наверстать упущенное. Вот Шерил: «Очень полезно постараться их обучить». Я согласен. Я имею в виду, что это хороший способ выполнять работу. Я думаю, это расширяет возможности преподавателей, сотрудников и т. д., всех, кто выступает с докладом. Если они чувствуют себя причастными к этому, это также снимает с нас, членов команды по взаимодействию, нагрузку, связанную с тем, что мы должны пытаться копировать себя, пытаться быть везде и всегда. Аври, прошу вас.

АВРИ ДОРИА:

Спасибо. Я хочу задать вопрос, который я не могла задать в течение многих лет, но теперь я чувствую, что могу. Я координирую в системе IGF динамическую коалицию школ по управлению интернетом. И одна из проблем, с которой мы всегда сталкивались, заключается в том, что некоторые добрые люди, такие как ICANN и другие, поддерживают школу здесь, школу там, потому что у них есть контакты с этими школами, у них есть опыт, который подсказал им, что это хорошая школа. А еще у нас много школ, о которых никто не знает. Поэтому мы постоянно говорим: «Действительно, как динамичная коалиция, мы должны объединить различные возможности для сбора средств». Как я уже сказала, я никогда не чувствовала, что могу заниматься сбором средств, потому что у меня были другие роли, которые мешали мне, но такой роли у меня нет. Поэтому я хотела бы узнать, глядя на то, что вы делаете, и глядя на поддержку, которую вы оказываете школам и управлению интернетом, есть ли какая-нибудь возможность или интерес или способ рассмотреть возможность более активного участия ICANN в поддержке школ, динамической коалиции школ и т. д. в качестве системной вещи, чтобы многие школы, особенно самые новые, о которых никто не знает, могли получить помощь? Это та идея, на которую я махнула рукой. Но, в общем-то, я хотела вынести это на обсуждение. Хотелось бы знать, стоит ли об этом говорить, стоит ли динамической коалиции обращаться в ICANN. Это все. Спасибо.

ДЖО КАТАПАНО:

Конечно. Об этом стоит поговорить. Да, конечно. И снова, когда мы говорим о школах управления интернетом, это будет состоять из трех частей. Итак, очевидно, что здесь есть вы, динамическая коалиция или кто бы там ни был. Региональная группа по взаимодействию с заинтересованными сторонами отправляется туда, где находится школа, а затем я сам пытаюсь работать совместно, чтобы понять, какой подход будет наилучшим. Говорите.

АВРИ ДОРИА:

Думаю, именно это и послужило поводом для вопроса о том, работает ли это только на региональном уровне, а мы говорим скорее о международном уровне, чтобы поддержать коалицию школ. Потому что одна из вещей, которая происходит со школами, к сожалению, заключается в том, что они конкурируют со всеми другими школами за те же самые средства. И один из вопросов, который всегда возникает, когда мы говорим об этом — я вижу, что ко мне обращаются в чате, — это «Ну, если я обращаюсь за финансированием в ICANN, не отберу ли я его у какой-нибудь другой школы, которая его получает?». Мы постоянно конкурируем с финансирующими организациями и с такими людьми, как ICANN, которые поддерживают эти школы. Если это только региональный уровень, то, опять же, если только региональные организации вместе не смогут как-то... Я просто не

уверена, как это работает на международном уровне и нет ли здесь несоответствия. Спасибо.

ДЖО КАТАПАНО:

Нет проблем. Может быть, нам с вами стоит поговорить об этом, потому что мне нужно больше узнать о динамической коалиции и о том, как она устроена. И если это не региональный вопрос, то, возможно, помимо меня, в организации есть еще один человек, которого мы могли бы привлечь, чтобы он помог хотя бы поддержать разговор и посмотреть, куда мы можем его направить. Спасибо.

АВРИ ДОРИА:

Спасибо.

ДЖИОС МАКГИНТИ (GIOSE MCGINTY): Джо, у нас тут вопрос от Феликса Опилли. «Как ICANN планирует интегрировать знания и вклад сектора науки и образования в свои более широкие стратегические цели? И какое конкретное влияние это окажет на ее развитие и операционную эффективность?»

ДЖО КАТАПАНО:

Отличный вопрос, Феликс. Я отвечу на этот вопрос так. Что касается ICANN, стратегических целей, то вся эта работа ведется/дорабатывается в настоящее время группой стратегического планирования. Это стратегический план ICANN на 2026-2030 финансовые годы. То есть мы дробим это на

пятилетки, так? Скоро она завершится. Это будет обсуждаться с группой планирования. Это действительно основа или даже вершина, если хотите, если вы хотите думать об этом таким образом. Это касается всего, что делает организация, в том числе и этой работы. Все должно быть увязано со Стратегическим планом ICANN, потому что этот план прошел через длительный процесс, через несколько консультаций с сообществом и т. д. и т. п. Поэтому важно, чтобы все, что мы делаем здесь и в регионах, было связано с этим.

Что касается влияния, то в секторе науки и образования будут проводиться исследования и другие работы по вопросам, входящим в сферу компетенции ICANN или связанным со стратегическими целями, которые в итоге будут сформулированы. Итак, насколько мы можем использовать эти усилия и инструменты, которые мы разработаем, чтобы вовлечь сектор науки и образования и повысить осведомленность о работе, которая там происходит, потому что мы знаем, что она происходит, верно? Просто это не всегда есть связь между тем, что мы делаем, что мы собираемся делать в Кигали и потом, и тем, что находится в процессе разработки. И если эта осведомленность повышается, и ее видят другие участники сектора науки и образования в сообществе, будь то коллега преподавателя — я просто придумываю сейчас примеры — или студент, посещающий занятия преподавателя, может быть, этот профессор был на заседании ICANN и рассказал о чем-то, или, может быть, они внесли свой вклад в исследование для

общественного обсуждения или что-то еще, верно? Если вы, студент, сидите в классе и видите, что ваш преподаватель работает над такими вещами, вы будете более склонны к тому, чтобы заниматься этим, изучать возможности и тому подобное. Я знаю, что получилось длинно, поэтому надеюсь, что хоть немного помог. Но мы действительно хотим попытаться установить связь с некоторыми вещами, которые, возможно, уже происходят.

ДЖИОС МАКГИНТИ (GIOSE MCGINTY): Джо, у меня есть еще один в чате.

ДЖО КАТАПАНО: Хорошо. Хорошо.

ДЖИОС МАКГИНТИ (GIOSE MCGINTY): Он на французском языке, поэтому я надеюсь, что все правильно. Но это от Евы [неразборчиво] она спрашивает: «Поддерживает ли ICANN новую школу по управлению интернетом в Демократической Республике Конго?».

ДЖО КАТАПАНО: У меня нет ответа на этот вопрос. И я не знаю, подключился ли Пьер. Пьер — региональный вице-президент группы по взаимодействию с заинтересованными сторонами в Африке, и он был бы подходящим человеком, чтобы ответить на этот вопрос

хотя бы на начальном этапе. Но если его нет, мы можем взять этот вопрос и ответить вам позже.

НАЭЛА САППАС:

Я вижу, что Яови на связи. Может быть, обратиться к Яови? Или, как вы сказали, вы можете взять этот вопрос и ответить позже.

ДЖО КАТАПАНО:

Яови на связи. Вы можете говорить, если хотите.

НЕНАЗВАВШИЙСЯ МУЖЧИНА: Прошу вас, говорите.

ЯОВИ АТОХУН (YAOVI ATOUN):

Большое спасибо. Вы задали вопрос о Демократической Республике Конго. Как правило, мы поддерживаем школы управления интернетом, когда у нас есть соответствующий запрос. В целом, мы поддерживаем глобальные школы, такие как Африканская школа управления интернетом, и мы поддерживаем ее. Мы также поддерживаем субрегиональные школы управления интернетом. Так что в некоторых случаях, в отношении национальных школ, я могу сказать, что мы поддерживаем их все, потому что даже дистанционно мы вносим свой вклад. Мы участвуем в сессии удаленно. Поэтому мой ответ — да, мы поддерживаем все школы управления интернетом. Как только мы получаем запрос, мы отвечаем на него. Иногда мы не можем быть

на месте. Но я могу сказать, что подтверждаю это. Как только мы получили запрос от школы, мы начинаем поддерживать ее даже удаленно. Большое спасибо.

ДЖО КАТАПАНО: Большое спасибо, Яови. Спасибо, Наэла, что указала на одного из наших коллег в регионе. Что-нибудь еще, Джиос?

ДЖИОС МАКГИНТИ (GIOSE MCGINTY): Вопросов нет.

ДЖО КАТАПАНО: Хорошо. Ну, если нет других вопросов... Да, сэр?

ПАТРИК ДЖОНС: Можно я кое-что добавлю? Патрик Джонс из группы глобального взаимодействия с заинтересованными сторонами ICANN. Я хотел подчеркнуть, что работа по информированию и прямому взаимодействию с университетами и академическими программами ведется уже много-много лет, еще со времен моей первой работы в ICANN. В течение многих лет мы проводили не только тренинги, но и лекции, вебинары, очные лекции для студентов, и эта работа, которую Джо начал этим звонком, направлена на повышение уровня координации всех этих видов усилий, которые предпринимаются. Думаю, теперь мы будем более тесно взаимодействовать с группами в сообществе,

которые тоже этим занимаются. Пожалуйста, воспользуйтесь возможностью пообщаться с Джо и другими региональными командами ICANN. Если вы не приедете в Кигали лично, свяжитесь с Джо по указанному здесь адресу электронной почты, и мы с нетерпением ждем возможности помочь в развитии и привлечении не только новых активных участников в работу ICANN, но и в распространении информации о тех вещах, которыми мы занимаемся уже долгое время.

ДЖО КАТАПАНО:

Спасибо. Еще вопросы или комментарии? Я вижу небольшую активность в чате. Джиос, мы можем сохранить чат перед выходом, чтобы у нас была возможность записать его и проследить за развитием событий? Это было бы замечательно. Я не вижу рук. Если нет других вопросов... Спасибо, Шерил. Если нет других вопросов, я просто поблагодарю всех за участие в сегодняшнем заседании. Я дам вам чуть меньше 20 минут. Если вы будете в Кигали, не стесняйтесь разыскать меня. Мы там будем. Но также вы можете отправить письмо по электронной почте academics@icann.org inbox или я могу предложить свой адрес там же. Спасибо всем и удачного остатка дня, вечера и т. д. Спасибо.

[КОНЕЦ СТЕНОГРАММЫ]