منتدى السياسات ICANN80 | الأسبوع التحضيري - تحديث خطة المشاركة الأكاديمية العالمية
الخميس الموافق 30 مايو 2024 - في تمام الساعة 06:30 إلى 07:30 مساءً بتوقيت كيغالي

جيوسي ماكجينتي: أهلًا ومرحبًا بكم في جلسة الأسبوع التحضيري حول المشاركة الأكاديمية. اسمي جيوسي ماكجينتي وأنا مدير المشاركين عن بعد لهذه الجلسة. يُرجى العلم بأن هذه الجلسة يجري تسجيلها، وتحكُمُها معايير السلوك المتوقعة في ICANN.

خلال هذه الجلسة، سيتم قراءة الأسئلة أو التعليقات المرسلة في الدردشة بصوت عالٍ فقط في حالة تقديمها بالشكل الصحيح وفقًا لما أشرت إليه في الدردشة. وسأقرأ الأسئلة والتعليقات بصوتٍ عالٍ في الوقت الذي حدده رئيس الجلسة أو مديرها. يُرجى النقر فوق أيقونة الترجمة الفورية «Interpretation» في برنامج Zoom وتحديد اللغة التي ستستمعون إليها أثناء هذه الجلسة. إذا كنت ترغب في التحدث، من فضلك ارفع يدك في غرفة برنامج Zoom، وبمجرد أن ينادي منسق الجلسة اسمك، يُرجى إلغاء كتم صوت الميكروفون وإلقاء كلمتك. وقبل التحدث، تأكدوا من تحديد اللغة التي ستتحدثون بها من قائمة الترجمة الفورية. شكراً لك.

جو كاتابانو: شكرًا لك، جيوسي، وشكرًا للجميع على انضمامكم إلينا هنا اليوم لتحديث خطة المشاركة الأكاديمية العالمية المقدمة من مؤسسة (آيكان). لدينا أكثر من 70 شخصًا، وهو أمر مذهل للغاية. شكرًا لكم جميعًا على انضمامكم إلينا. أتمنى أن تحظوا بوقت رائع سواء في الصباح أو بعد الظهر أو في المساء، أينما كنتم. اسمي جو كاتابانو. قد يكون بعضكم يعرفني من خلال منصبي كمدير إشراك أصحاب المصلحة في منطقة أمريكا الشمالية. فقد عملت مع مؤسسة (آيكان) لما يزيد قليلًا عن 10 سنوات. لقد مرت فترة طويلة.

في النصف الثاني من العام الماضي، كُلفت بمهام تنسيق المشاركات الأكاديمية على المستوى العالمي. لذلك، تخليت عن منصبي في أمريكا الشمالية لهذا الغرض بالذات. إنه لأمر رائع أن نصل أخيرًا إلى الأسبوع التحضيري من أجل إعطاء المجتمع لمحة عما يجري. تتركز خبراتي في مجال الاتصالات والعلاقات العامة وكذلك العلوم السياسية. ولكن لأغراض هذه العملية،

ملاحظة: مايلي هو ما تم الحصول عليه من تدوين ماورد في الملف الصوتي وتحويله الى ملف كتابي نصّي. ورغم أن تدوين النصوص يتمتع بدقة عالية، إلا إنه في بعض الحالات قد تكون غير مكتملة أو غير دقيقة بسبب المقاطع غير المسموعة والتصحيحات النحوية. تنشر هذه الملفات لتكون بمثابة مصادر مساعدة للملفات الصوتية الأصلية، ولكن لاينبغي أن تُعامل كما لو كانت سجلات رسمية.

ربما يكون دور العلاقات العامة هو الأكثر أهمية بحيث أمر مرورًا سريعًا على الشرائح والكلمات وأفسح المجال للاستماع بسعة صدر، متبعًا في ذلك عقلية الإيجاز في العرض.

إذن، لدينا ساعة. إذا قمنا باستغلال الساعة كلها، فهذا رائع. إذا استنفدنا الوقت، فلا بأس بذلك أيضًا، ويمكننا المتابعة بالطبع عبر الإنترنت أو في الموقع إذا كان الأشخاص في كيغالي أو في اجتماعات مؤسسة (آيكان) العامة المستقبلية. هذه نبذة بسيطة عني. سأعتمد بالطبع على جيوسي هنا لمساعدتي في الدردشة وأي أسئلة قد تطرأ مع التقدم في سير المناقشات.

دعوني أقدم لكم لمحة حول كيفية تنظيم هذه الساعة. سوف نلقي نظرة على أسباب التمحور حول أو إعادة التركيز على المشاركة الأكاديمية في مؤسسة (آيكان). بالنسبة لأولئك الذين عملوا مع المجتمع لفترة من الوقت، نعلم أنه كانت هناك جهود سابقة في هذا المجال. وقد اعتمدنا عليها قليلاً. لقد تعلمنا بعض الدروس المستفادة من الجهود السابقة. حاول [غير مسموع] تحديد الأولويات قليلاً، وشحذ تركيزنا بحيث نكون أكثر مرونة وذكاءً حتى نتمكن من الاستجابة لاحتياجات المجتمع أثناء تطورها. سنتحدث قليلاً عن الأساس المنطقي للقيام بذلك. سنتحدث قليلاً عما سمعناه منكم أيها الرفاق في المجتمع من خلال المحادثات غير الرسمية التي أجريتها، فضلاً عن المحادثات التي أجريتها مع نظرائي في مشاركة أصحاب المصلحة في مختلف المناطق، وكذلك بعض زملائي في فريق برامج المشاركة الذي كان يُعرف سابقًا «بالمسؤولية العامة» و[غير مسموع] وآخرون. سنتحدث قليلاً عن كيفية العمل معًا في المؤسسة والمجتمع لتعزيز هذا الأمر. وبعد ذلك سيكون هناك متسع من الوقت للمناقشات المفتوحة والأسئلة والأجوبة. لا يمكنني أن أعدكم بأن لدي إجابات لجميع الأسئلة في هذه المرحلة المبكرة لكنني سأبذل قصارى جهدي للإجابة عليها. في حالة عدم الرد على أي سؤال، سأبذل قصارى جهدي لموافاتكم بالإجابة في أسرع وقت ممكن.

مجددًا، دعونا نلقي نظرة على أسباب التمحور حول وإعادة التركيز على المشاركة في القطاع الأكاديمي في مؤسسة (آيكان). لن أقرأ الشرائح كلمة بكلمة. يمكنكم رؤية التعريف العملي الذي توصلنا إليه للمشاركة الأكاديمية باللون البرتقالي. أريد أن أتوقف قليلًا لأنه يبدو أن بعض الناس لا يسمعونني جيدًا بما فيه الكفاية. يسعدني إزالة سماعات الايربودز والتواصل مباشرة من خلال اللاب توب. فلربما تسمعونني بشكل أفضل. شيريل تسمعني جيدًا. إذا كان بإمكان الفريق الفني أن يعطيني أي رد فعل بحيث يمكننا المواصلة والمضي قدمًا. جميع الحضور يقولون أنهم يسمعونني جيدًا، لذا سأواصل.

نهدف أن تكون المؤسسة بمثابة أداة لبناء الجسور لتحقيق مستوى أعلى من المشاركة مع القطاع الأكاديمي. نحن نعلم أن لدينا بالفعل الكثير من أصحاب المصلحة من المجتمع الأكاديمي، لكن المجال آخذ في النمو، وقد ازداد الاهتمام بمجتمعات ومؤسسات أصحاب المصلحة المتعددين وما إلى ذلك، بشكل خاص على مدار... العام الماضي أو نحو ذلك. وهذا ما لاحظناه من خلال الروايات المتناقلة والرصد غير الرسمي، حيث شهدنا زيادة في الاهتمام بالقطاع الأكاديمي. تعتبر أعمال مؤسسة (آيكان) معقدة؛ فهي متخصصة. أحيانًا لا يمكن الوصول إليها بسهولة. كما أن مجال الدراسة المتعلق بالنظام البيئي للإنترنت مزدحم للغاية. لذلك، فإن هناك جوانب من السياسة التكنولوجية أكثر جاذبية للكثير من الأشخاص أو لما نشير إليهم في كثير من الأحيان على أنهم أصحاب المصلحة المحتملين في مؤسسة (آيكان). الأشخاص الذين لديهم مصلحة - ربما يكون لديهم معارف أو خبرات - لكنهم إما لم يتعرضوا لعملنا، أو لم يتعرضوا لعمل المجتمع، أو لم يتعرضوا للفرص. يمكنكم التفكير في أشياء مثل الذكاء الاصطناعي، والإشراف على المحتوى، والمعلومات الخاطئة، والمعلومات المضللة. أشياء تتداولها الأخبار كثيرًا، وتشغل حيزًا أكبر من الأكسجين، إن صح التعبير، في الفضاء الإعلامي أكثر مما نعمل عليه.

في إطار إعادة التركيز على المشاركة الأكاديمية في مؤسسة (آيكان)، نريد أن نسلط الضوء على العمل الرائع الذي يقوم به أصحاب المصلحة الفاعلين لدينا، وما يفعلونه، ومساعدة أصحاب المصلحة المحتملين على رؤية القيمة في هذه الأعمال. نريد أن نظهر للطلاب، على وجه الخصوص، فرصة الحصول على مسار وظيفي مجزٍ عند العمل على قضايا مؤسسة (آيكان). الفشل في القيام بشيء من هذا القبيل قد يؤدي إلى عدم القدرة على ملء هذا المجال بسلسلة من أصحاب المصلحة في مؤسسة (آيكان) في المستقبل. وقد يترك ذلك فراغًا في المجتمع، لذا نريد التأكد من أننا نملأ جميع سلاسل كافة مجموعات أصحاب المصلحة. لذا فإن الأكاديميين والمجتمع المدني وقطاع الأعمال — جميعنا على دراية بالمجموعات الموجودة في مؤسسة (آيكان).

عندما نفكر في إضفاء الطابع الرسمي على المشاركة الأكاديمية العالمية، من جانب المؤسسة، فإن هذا يشبه إلى حد كبير جهود المؤسسة في قطاع الأعمال والمجتمع المدني، بالمقارنة مع مكتب المسؤول الفني الرئيسي أو فريق إشراك الحكومات والمنظمات الحكومية الدولية. هذه ليست بوظيفة جديدة داخل المؤسسة. ففريق إشراك الحكومات ومكتب المسؤول الفني الرئيسي يؤدي كل منهما وظائفه وسماته وميزانيته الخاصة ويعمل بهما موظفون متفرغون. هذه ليست

ماهيّة الأمر. بل هو أشبه بما ترونه في أعمال الشركات العالمية التي يقوم بها «كريس موندیني»، ومن ثم أعمال المجتمع المدني التي قد تكون مألوفة بالنسبة لكم بفضل زميلي العزيز «آدم». وهذا لا يعني أنه لا توجد موارد. إذ أن الفرق الإقليمية لإشراك أصحاب المصلحة العالميين مخولة باستخدام الموارد المتاحة لها لتنفيذ خطة المشاركة الأكاديمية أيًا كانت.

دعونا ننتقل إلى مجالات التركيز التي حددناها باعتبارها مناسبة لهذا العمل. هناك العديد من الموضوعات التي يمكن لمؤسسة (آيكان) تقديم خبرات موضوعية حولها. على سبيل المثال، الموضوعات التقنية. لعلك بدأت بالتفكير في أشياء مثل القبول العالمي (UA) ونظام أسماء النطاقات (DNS). ونظام أسماء النطاقات 101 والإمتدادات الامنية لنظام اسم النطاق (DNSSEC)، وخوادم الجذر، وبروتوكول الإنترنت، وهذه ليست سوى بعض الأمثلة. ومن الواضح أن هذه القائمة ليست شاملة. فإننا لدينا الكثير مما يمكننا تقديمه في هذا المجال. يمكننا تقديم عرض حول موضوعات السياسة العامة. تعتبر مؤسسة (آيكان) فريدة من نوعها في ذلك، فهي منظمة تقنية، ولكننا نعمل أيضًا على سياسات مؤسسة (آيكان) بشكل واضح، وبالطبع سيتداخل عملنا مع السياسات العامة لعموم المستخدمين. ومن ثم تأتي الموضوعات القانونية حيث يمكن العمل عليها في المجال الأكاديمي.

فيما يتعلق بالتكتيكات المثيرة للاهتمام التي قد ننظر إليها أو نطورها، نود اتباع نهجًا يقوم على مجموعة من الأدوات لتمكين الناس. أو بالأحرى ابتكار شيء مثل مجموعة أدوات للمشاركة الأكاديمية والتي يمكن استخدامها، ليس فقط من جانب موظفي المؤسسة، بل أيضًا من جانب المجتمع المهتم المحتمل. من خلال مناقشاتي التي أجريتها مع بعض الأشخاص من عموم المستخدمين في الماضي، أدركت أنه هناك رغبة في أن يكون هناك شيء يحتوي على قدر جيد من المحتوى بحيث لا يكون مستوى العمل مرتفعًا جدًا في المجتمع، ولكنه مرن بما فيه الكفاية بحيث يمكن، على سبيل المثال، لمحاضر في مونتريال أو ما شابه ذلك أن يقوم - في حدود المعقول - بإجراء بعض التعديلات على المحتوى وتخصيصه بما يتناسب مع الحضور.

نريد أن نتعامل مع أي نوع من المشاركة الأكاديمية بعقلية المدربين. وهذا أمر شهدنا نجاحه من قبل. لقد قام مكتب مكتب المسؤول الفني الرئيسي ببعض من هذا العمل. في هذا النوع من النماذج، قد يقوم شخص ما من المؤسسة، أو أنا بنفسي أو شخص ما في إقليمك على تقديم جانب من المؤسسة باستخدام عرض واحد أو ربما عرضين لنفس المؤسسة حول موضوع معين، ومع ذلك، يمكنهم تسليم تلك المواد على نحو مثالي إلى أعضاء هيئة التدريس أو الموظفين

لمواصلة العمل بها وتقديم العروض المستقبلية. هذا لا يعني أننا سنبتعد تمامًا. لن نفعل ذلك بأي حال من الأحوال. لكن هذا يمكن أن يكون سيناريو نراه، على سبيل المثال، إذا كان في الولايات المتحدة أو كندا، يمكنني شخصيًا التواصل مع أحد أعضاء هيئة التدريس. أنا في واشنطن الآن، لذا سأستخدم جامعة جورج واشنطن كمثال. إنها في نهاية هذا الشارع. يمكنني التواصل مع هذا الشخص قائلًا: «مرحبًا، أعلم أننا قدمنا لك هذا النوع من المحتوى، ونعلم أنك تستعين به في فصولك الدراسية. هل ما زال يناسبك؟ هل هناك مواضيع جديدة تود منا استكشافها؟» ومن ثم يمكنني العودة للتحقق مما إذا كان لدينا محتوى مناسب وتحديث المواد والأشياء حسب الحاجة.

بالنسبة للنقطة الثانية، أردت فقط تسليط الضوء على هذا الأمر لأنه عندما نتحدث عن المشاركة الأكاديمية، من الواضح أن الكليات والجامعات ومؤسسات التعليم العالي هي أول ما يتبادر إلى ذهننا. تشمل هذه الجهود تحديدًا المشاركة مع مؤسسات البحث التي تكون مهمتها الأساسية هي التعليم. وهذا يختلف عن المؤسسات البحثية التي تتمثل مهمتها الأساسية في السياسة والدعوة، والتي يتم دمجها أحيانًا في مؤسسات الفكر والرأي التابعة لها. مؤسسة بحثية تتمثل مهمتها بشكل أساسي في السياسة والدعوة، وسيتم تغطيتها ضمن أعمال مشاركة المجتمع المدني التي يقوم بها آدم بيك. قد يكون من الصعب في بعض الأحيان معرفة أين يقع هذا الخط، لكن ممثلي مشاركة أصحاب المصلحة الإقليميين ونواب الرؤساء الإقليميين سيأخذون زمام المبادرة في تحديد، "حسنًا، هذه المؤسسة أكثر أكاديمية، وهذه المؤسسة أكثر مجتمعًا مدنيًا".

ومن الواضح أن لدينا الآن برنامجين في مؤسسة (آيكان) يتقاطعان إلى حد ما مع القطاع الأكاديمي. ومنها في المقام الأول برامج الوافدين الجدد. برنامج Followship التابع لمؤسسة (آيكان) وبرنامج NextGen وعروضنا عبر الإنترنت من خلال آيكان ليرن، بالإضافة إلى برنامج المنح الذي تم إطلاقه مؤخرًا. نريد دعم العمل الجاري في تلك المجالات. فهو لا يحقق أي تقدم حاليًا، لذا فهذا الجهد هو محاولة لتعزيز ما يجري هناك بالفعل. أتحدث عن زيادة الوعي بجولات التقديم المستقبلية لبرنامج المنح. من الواضح أن الجولة الأولى انتهت للتو، ولكن ستكون هناك جولات مستقبلية، ونحن نعلم ذلك. لذلك نريد فقط التأكد من أننا نقوم برفع مستوى الوعي للكثير من هذه المؤسسات، لأن العديد من هذه المؤسسات ستكون خاضعة للضريبة 501(ج)(3)، والتي من الواضح أنها ستكون مؤهلة.

ثم نريد استخدام برنامج المشاركة الأكاديمية لبناء سرد أكثر قوة حول القيمة المضافة لبرامج الوافدين الجدد لدينا. وخاصة برامج Fellowship وNextGen، لإظهار كيف يمكن لهذه

البرامج تحسين مجموعات المهارات. إنها تحسّن مجموعة مهارات المهنيين الحاليين بالتأكيد، خاصة في حالة برنامج Fellowship، ولكن بالطبع، تزيد من التطلعات المهنية للطلاب الذين قد يكونون مهتمين بمؤسسة (آيكان)، وقد يكونون مهتمين بحوكمة الإنترنت وما شابه.

لقد أردت تدوين ملاحظة عن مدارس إدارة الإنترنت لأنه من الواضح، مرة أخرى، أنني أتلقى الكثير من الأسئلة حول كيفية دور مدارس إدارة الإنترنت في هذا الأمر. هناك العديد من مدارس إدارة الإنترنت الناجحة التي يقودها المجتمع في جميع أنحاء العالم بالفعل، ومن الواضح أن مؤسسة (آيكان) تدعم العديد منها في عدد من القدرات. لا يهدف هذا الجهد إلى إدراج المنظمة في مجالات حوكمة الإنترنت، ولكن ستواصل المنظمة من خلال فرق المشاركة الإقليمية مع أصحاب المصلحة دعم مدارس حوكمة الإنترنت الراسخة والمُدارة جيدًا، كما فعلنا دائمًا وفقًا لتقدير فرق المشاركة الإقليمية مع أصحاب المصلحة.

على صعيد الاتصالات، أعتقد أن هذا جزء مهم من أي جهد، ولكن بشكل خاص هذا الجهد. أعتقد أننا نريد أن نحاول استخدام موارد الاتصال المتاحة لنا حاليًا لرفع مستوى المشاركة الأكاديمية، بما في ذلك الوافدين الجدد من خلال مصادرنا الرقمية. أعتقد أن لدينا بعض الأشياء بالفعل والتي لن تكون إضافية. أعتقد أننا وصلنا بالفعل إلى هذا الحد الذي لا نستغل فيه أدوات نملكها بالفعل، بما في ذلك التواجد على الإنترنت، وربما نحتاج إلى المزيد من التنسيق لعمل وسائل التواصل الاجتماعي وفي النهاية، بينما نمضي قدمًا ونبني خطة مشاركة حقيقية وبرنامج مشاركة حول هذا الأمر، نبدأ في النهاية في النظر إلى أشياء مثل أنواع مختلفة من الضمانات والرسومات والفيديو وما إلى ذلك. شخصٌ ما ألغى كتم الصوت. لننتقل ونواصل.

التعاون المجتمعي، أو أي مشاركة في مؤسسة (آيكان)، أو أي شيء يفعله فريق مشاركة أصحاب المصلحة العالمي أو فريق المشاركة الحكومية لا يهم. في الحقيقة، لن ينجح هذا الأمر إلا إذا تعاونّا مع المجتمع كمنظمة، مجتمع يعمل معًا وإليكم بعض المناطق هنا. لدي ستة مجالات يمكننا حقًا الاستفادة من مساعدتكم فيها. نحن لا نرغب في أن نحدد أين نحن فحسب، بل أين يجب أن نكون. ساعدونا في العثور والمشاركة في أي مؤتمرات أكاديمية في جميع أنحاء العالم تكون مناسبة بشكل أفضل للأكاديميين الذين يبحثون في مشكلات مؤسسة (آيكان) وقضايا حوكمة الإنترنت مع شركة At-Large، على الأرجح أيضًا. لأنه حتى لو لم يكن الأمر مناسبًا تمامًا لما نقوم به الآن، فمن الممكن أن تكون علاقة يمكننا بناءها، بحيث يكون لديهم في النهاية اهتمام بشيء تعمل عليه مؤسسة (آيكان).

مساعدتنا في توصيل الرسالة. مرة أخرى، يرجع هذا الأمر إلى شيءٍ ذكرته في الجزء الأول من العرض التقديمي. هناك اهتمام خاص أعلم أنني سمعته من بعض الأشخاص في شركة At-Large. أنا متأكد من أن هذا الأمر يمتد إلى أجزاء أخرى من المجتمع أيضًا، لتقديم نوع من العرض التقديمي حول أساسيات مؤسسة (آيكان). ومن الواضح أن فريق مشاركة أصحاب المصلحة موجود هنا للقيام بذلك، ولكن لا يمكننا أن نكون في أي مكان وفي كل مكان. لذا فإن الحصول على هذا النوع من المساعدة من أفراد المجتمع حيث يعيشون ويعملون سيكون أمرًا مثيرًا للاهتمام بالتأكيد. بمرور الوقت، نود أن نزود الأشخاص في المجتمع المهتمين بالانخراط في هذا المجال ببعض الأدوات البسيطة في العرض أو المشاركة في المجتمع بشكل أسهل.

تتبع القضية. ما هي المواضيع ذات الصلة بمهمة مؤسسة (آيكان) التي يتحدث عنها الأكاديميون أو يبحثون عنها؟ ساعدونا في تحديد هؤلاء حتى نتمكن من العمل معًا لربط المواهب في المجتمع والمنظمة مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين الذين يرغبون في متابعة المزيد من العمل في هذا المجال.

مشاركة تجربتك. نريد أن نروي قصة رحلة أحد الأكاديميين في مؤسسة (آيكان). أعتقد أننا أفرطنا في استخدام مصطلح الرحلة الآن، لكنني لم أتمكن من العثور على مصطلح أفضل له، لذا سأستخدمه مرة أخرى حتى أجد شيئًا أفضل. جزء من ذلك يمكن القيام به من خلال الكلمة المكتوبة. ومرة أخرى، فإن وجود مساحة ويب مخصصة للأكاديميين في مؤسسة (آيكان) يمكن أن يساعد في ذلك. يمكننا استضافة جزء من هذا المحتوى هناك. الآن، يمكن أن يشمل هذا قصصًا من أشخاص من جميع الخلفيات. أولئك الذين شاركوا في مؤسسة (آيكان) لفترة طويلة. الوافدون الجدد بالطبع. بالتأكيد، إذا كنت طالبًا قادمًا إلى الجامعة، فسوف ترغب في الاستماع إلى قصة خريج برنامج NextGen التابع لمنتدى آيكان في نسخته الثمانين الذي ذهب إلى كيجالي وقدم عرضًا حول أي شيء في مجال بحثه. وبعد ذلك، بصفتك طالبًا، ترى نفسك في ذلك الشخص، ومن ثم من الناحية النظرية، قد تحاول تكرار ذلك في اجتماعات مؤسسة (آيكان) المستقبلية.

إذن وفيما يتعلق بأحداث المشاركة في اجتماعات مؤسسة (آيكان) العامة، أعتقد أنه سيكون من الجيد - نظرًا لعدم وجود عبارة أفضل - إنشاء نوع من المجتمع الصغير من أصحاب المصلحة الأكاديميين في الاجتماعات. بالطبع، لست بحاجة إلى التواجد فعليًا في الاجتماع للمشاركة في المشاركة الأكاديمية، ولكن وجود أكاديميين في الاجتماعات سيكون رائعًا للالتقاء معًا خلال

تلك الفترة والحصول على ذلك الوقت وجها لوجه. وهذا لا يحتاج إلى أن يكون مَهمّة كبيرة في كل مرة. يمكن أن تتاح الفرص لذلك في مرحلة ما. يمكن أن تنعقد جلسات عامة رسمية مع المتحدثين. ولكن الفعاليات الأصغر يمكن أن تكون فعالة أيضًا من حيث البناء - وأكررها مرة أخرها - مجتمع مصغر، إن جاز التعبير لذلك، يمكن أن يكون هذا يعادل جلسة من نوع "الطيور على أشكالها تقع"، أو فترات تواصل، أو غداء عمل، أو أشياء من هذا القبيل.

ثم بالطبع، نريد أن نقدم تقارير منتظمة حول التقدم. وبالنظر في ذلك للتو، يبدو أن المكان المثالي لذلك هو منتدى المجتمع. يبدو أن القيام بذلك سنويًا يمثل على الأقل بداية الإيقاع المناسب، ثم إذا تغير ذلك، فيمكننا التكيّف.

وعليه سأنهي حديثي. سنتوقف عن الحديث الآن وبعد ذلك سنجري بعض المناقشات والأسئلة والأجوبة وما إلى ذلك. إذا لم نصل إلى سؤالك أو إذا فكرت في شيء ما بعد تسجيل الخروج من زووم، فصندوق البريد الوارد هنا، academysaticann.org نشط وعملي ويمكنك إرسال أي شيء من خلاله. سيصل إليّ مباشرةً. فأنا من أديره، لذا فسأراه. لا أستطيع أن أعدك بأنني سأحصل على إجابة لسؤالك على الفور، ولكنني سأرد بالتأكيد. مع ذلك، جيوس، لم أتمكن من الاتصال بالدردشة. إذن، هل هناك أي أسئلة؟ سأقوم بفتحه الآن للأسئلة الأولية.

جيوسي ماكجينتي: لدينا سؤال من جلين ماكنايت. "هل تواصلت المجموعة مع مدارس التكنولوجيا الأصلية في الولايات المتحدة وكندا؟"

جو كاتابانو: لم نتواصل معهم. جلين، أولاً، شكرًا لك على السؤال. هذا جيد. يعود هذا بالضبط إلى تلك النقطة في شريحة العرض السابقة حول مساعدتنا في رسم خرائط ليس فقط للمؤسسات، بل أيضًا لمجالات القضايا. أرى أنك وضعت رابطًا هناك لذا أشكرك على ذلك. إذن هذا شيء مفيد يا جلين، إذا لم تمانع، سواءً كان هذا المعهد التقني للأمم الأولى أو غيره من المؤسسات بحوزتك، فيمكننا إرسال ذلك إلى البريد الوارد الخاص بالأكاديميين. سيساهم ذلك بشكل كبير في مساعدتنا على البدء في بناء ذلك، ثم ربما يمكننا أنا وأنت إجراء محادثة حول التواصل معهم في مرحلة ما.

جيوسي ماكجينتي: أعتقد أن هذا هو السؤال الوحيد الذي لدينا حتى الآن.

جو كاتابانو: حسنًا. سأنتظر لحظة إذن، لأي شخص لديه أي أفكار أو يرغب في رفع يده، اكتبها في الدردشة. فقط سأراجع سريعًا لمتابعة ما فاتني. هناك رسالة من شيريل، "متعاونون للغاية في محاولة مساعدتهم على التدريب." أوافق. أعني، أعتقد أنها طريقة جيدة للقيام بالأمور. أعتقد أنه يمكّن أعضاء هيئة التدريس والموظفين وما إلى ذلك، هل من شخصٍ يود تقديم عرضه. إذا شعروا بملكية قليلة تجاهه، فإن ذلك يخفف أيضًا بعض العبء علينا في فريق المشاركة لمحاولة الشعور بأننا مضطرون إلى تكرار أنفسنا ومحاولة التواجد في كل مكان طوال الوقت. آفري، تفضلي.

آفري دوريا: شكراً لك. أريد أن أطرح سؤالاً، وهو شيء لم أتمكن من طرحه لسنوات عديدة، ولكن الآن أشعر أنني أستطيع ذلك. أقوم بالتنسيق داخل نظام منتدى حوكمة الإنترنت للتحالف الديناميكي المعني بالمدارس في مجال حوكمة الإنترنت. وإحدى المشكلات التي واجهناها دائمًا هي أن بعض الجهات مثل مؤسسة (آيكان) وغيرها تدعم مدرسة هنا ومدرسة هناك لأن لديهم اتصالات مع تلك المدارس، لديهم بعض الخبرات التي علمتهم أنها مدرسة جيدة. ثم لدينا العديد من المدارس التي لا تعرف أحداً. لذلك نواصل الحديث عن: "حقًا، كائتلاف ديناميكي، يجب علينا تجميع القدرة على الخروج وجمع الأموال". كما قلت سابقًا، لم أشعر قط أنني أستطيع المشاركة في جمع الأموال لأن لدي مسؤوليات أخرى كانت ستتسبب في حدوث تضارب، ولكن لم يعد لدي مثل هذه المسؤوليات. لذلك أنا أتساءل فيما يتعلق بالنظر إلى ما تفعلونه والنظر إلى الدعم الذي تقدمونه للمدارس وإدارة الإنترنت، هل هناك أي إمكانية أو اهتمام أو طريقة للنظر في إشراك مؤسسة (آيكان) بشكل أكبر في دعم المدارس، والتحالف الديناميكي بشأن المدارس، وما إلى ذلك باعتباره أمرًا نظاميًا بحيث يمكن لمدارس متعددة - وخاصة الأحدث منها التي لا يعرف عنها أحد - الحصول على المساعدة؟ هذه هي الفكرة التي كنت أهدف لها. ولكن في الأساس، أردت طرحها للمناقشة. أردت أن أعرف ما إذا كان الأمر يستحق الحديث عنه، أو شيئًا يستحق اتباع نهج التحالف الديناميكي الذي تتبعه مؤسسة (آيكان) بشأنه. هذا كل ما في الأمر. شكرًا.

جو كاتابانو: بالتأكيد. الأمر يستحق الحديث عنه. نعم بالتأكيد. مرة أخرى، عندما نتحدث عن مدارس إدارة الإنترنت، سيكون الأمر مكونًا من ثلاثة أجزاء. إذن سيكون هناك بالطبع أنت أو التحالف الديناميكي أو أيًا كانت تلك المجموعة التي تتولى القيادة. فريق المشاركة الإقليمية مع أصحاب المصلحة إلى أي مكان توجد فيه المدرسة ثم أنا أحاول العمل معًا لنرى ما هو أفضل نهج تفضل.

آفري دوريا: أعتقد أن هذا هو ما دفعنا إلى طرح السؤال حول ما إذا كان هذا التحالف يسري فقط مع كونه إقليميًا ونتحدث أكثر على المستوى الدولي لدعم تحالف المدارس. لأن أحد الأشياء التي تحدث مع المدارس، لسوء الحظ، هي أنها في نهاية المطاف تتنافس مع جميع المدارس الأخرى على نفس التمويل. وأحد الأشياء هو أنها تصبح دائمًا مسألة حساسة عندما نتحدث عن ذلك - أرى أنه يتم مخاطبتي في الدردشة - "حسنًا، إذا ذهبت للحصول على التمويل في مؤسسة (آيكان)، فهل سأعيق حصول بعض المدارس الأخرى عليه؟ نحن نضع أنفسنا دائمًا في المنافسة مع الممولين ومع الأشخاص مثل مؤسسة (آيكان) الذين يدعمون هذه المدارس. إذا كان الأمر إقليميًا فقط، مرة أخرى، فذلك ما لم يتمكن الإقليميون معًا بطريقة أو بأخرى... لست متأكدًا من كيفية عمل ذلك على المستوى الدولي وما إذا كان هناك عدم تطابق. شكرًا.

جو كاتابانو: لا بأس. ربما يجب علينا أنا وأنت المتابعة لأنني بحاجة إلى التعرف أكثر على التحالف الديناميكي والآليات. وإذا لم يكن الأمر إقليميًا، فقد يكون هناك شخص آخر داخل المنظمة، بالإضافة إلى نفسي، يمكننا إحضاره ويمكن أن يساعد على الأقل في تسهيل المحادثة وربما نرى إلى أين يمكننا أن نأخذها. شكرًا.

آفري دوريا: شكراً لك.

جيوسي ماكجينتي: جو، لدينا سؤال هنا في بود من فيليكس أوبيلي. "كيف تخطط مؤسسة (آيكان) لدمج الرؤى والمساهمات من القطاع الأكاديمي في أهدافها الإستراتيجية الأوسع؟ وما هو التأثير المحدد الذي تتوقع أن يحدثه ذلك على تطورها وفعاليتها التشغيلية؟

جو كاتابانو: هذا سؤال ممتاز يا فيليكس. سأتناول الأمر بهذه الطريقة. وفيما يتعلق بأهداف مؤسسة (آيكان) الإستراتيجية، فإن كل هذا العمل يتم إنجازه/الانتهاء منه الآن من قبل فريق التخطيط الاستراتيجي. هذه هي خطة مؤسسة (آيكان) الإستراتيجية للسنوات المالية من 26 إلى 30. لذا نقوم بتقسيمها إلى فترات خمس سنوات، أليس كذلك؟ وهذا سيوشك على نهايته قريبا. سيكون لدينا هذا النوع من التحرك هناك من فريق التخطيط. هذه هي القاعدة حقًا أو حتى القمة، إذا أردت، إذا كنت تريد التفكير في الأمر بهذه الطريقة. نوع من كل ما تفعله المنظمة، بما في ذلك هذا الجهد. يجب ربط كل شيء بخطة مؤسسة (آيكان) الإستراتيجية لأن الخطة مرت بعملية طويلة، وقد مرت بالعديد من المشاورات مع المجتمع، وما إلى ذلك، على هذا النحو. لذلك من المهم أن يرتبط كل ما نقوم به هنا وفي الأقاليم بذلك.

الآن، فيما يتعلق بتأثير ذلك، سيكون هناك بحث أو عمل آخر في الأوساط الأكاديمية إما حول القضايا التي تقع ضمن اختصاص مؤسسة (آيكان) أو المرتبطة بالأهداف الإستراتيجية التي سيتم طرحها في النهاية. إذا، إلى الحد الذي يمكننا فيه استخدام جهود المشاركة هذه والأدوات التي نبتكرها لإشراك الأكاديميين وزيادة الوعي حول العمل الذي يحدث هناك، لأننا نعلم أنه يحدث، أليس كذلك؟ لكن الأمر ليس دائمًا مرتبطًا بين ما نقوم به، وما سنفعله في كيغالي وخارجها، وما يتم العمل عليه. وإذا تم رفع هذا الوعي، وشاهده أكاديميون آخرون داخل المجتمع، فربما يكون ذلك نظيرًا - أنا فقط أطرح أمثلة الآن - نظيرًا لعضو هيئة التدريس أو طالبًا يحضر فصلًا دراسيًا لأعضاء هيئة التدريس، ربما ذهب هذا الأستاذ إلى اجتماع مؤسسة (آيكان) وقدم عرضًا حول شيء ما، أو ربما ساهم في بعض الأبحاث للحصول على تعليق عام أو شيء من هذا القبيل، أليس كذلك؟ إذا كنت طالبًا تجلس هناك في الفصل الدراسي ورأيت معلمك يعمل على هذه الأنواع من الأشياء، فمن المرجح أن تشارك فيه وتستكشف الفرص والأشياء من هذا القبيل. لذلك أعلم أنها كانت طويلة نوعا ما [جزء غير مسموع]، لذا آمل أن تكون قد ساعدت قليلًا. لكننا نريد حقًا أن نحاول ربط النقاط ببعض الأشياء التي ربما تحدث بالفعل.

جيوسي ماكجينتي: جو، لدي رسالة أخرى هنا في الدردشة.

جو كاتابانو: حسنًا. حسنًا.

جيوسي ماكجينتي: إنها باللغة الفرنسية، لذا آمل أن يكون هذا صحيحًا. ولكن من ايف [جزء غير مسموع] تسأل، "هل تدعم مؤسسة (آيكان) المدارس الجديدة حول حوكمة الإنترنت في جمهورية الكونغو الديمقراطية؟"

جو كاتابانو: ليس لدي إجابة لهذا السؤال. وأنا لا أعرف إذا كان بيير موجودًا. بيير هو نائب الرئيس الإقليمي لفريق مشاركة أصحاب المصلحة في أفريقيا وسيكون الشخص المناسب للإجابة على هذا السؤال في البداية على الأقل. ولكن إذا لم يكن موجودًا، يمكننا أن نأخذه ونعود إليك بإجابة.

نائلة صرّاص: أرى أن ياوفي موجودًا. لا أعرف إذا كان من المقبول الاتصال بياوفي. أو كما قلت، يمكنك أن تأخذ السؤال وتعود.

جو كاتابانو: ياوفي في المكالمة. يمكنك التحدث إذا كنت تريد.

رجل غير معروف: من فضلك سيدي، تفضل.

ياوڤي أتوهون: شكرًا جزيلًا. لقد طرحت السؤال حول جمهورية الكونغو الديمقراطية. بشكل عام، نحن ندعم مدارس إدارة الإنترنت عندما نتلقى الطلب. وبشكل عام، نحن ندعم المدارس العالمية مثل المدرسة الإفريقية لإدارة الإنترنت، لذلك ندعم ذلك. نحن ندعم أيضًا المدارس الإقليمية الفرعية لإدارة الإنترنت. لذا، في بعض الحالات، بالنسبة للمدارس الوطنية، أستطيع أن أقول إننا ندعمها جميعًا، لأننا نساهم حتى عن بعد. نحن نساهم في الجلسة عن بعد. لذا فإن سؤالي هو، نعم، نحن ندعم كل مدارس إدارة الإنترنت. وبمجرد أن نستلم الطلب، فإننا نستجيب له. في بعض الأحيان قد لا نتمكن من التواجد في الموقع. لكن يمكنني أن أخبرك أنني أستطيع تأكيد ذلك. وبمجرد استلامنا لطلب المدرسة، فنحن ندعم المدرسة ولو عن بعد. شكرًا جزيلًا.

جو كاتابانو: شكرا جزيلا لك يا ياوفي. شكرًا لك نائلة على الإشارة إلى أحد زملائنا في الأقليم. أي إضافة يا جيوس؟

جيوسي ماكجينتي: لا توجد أسئلة.

جو كاتابانو: حسنًا. حسنًا، إذا لم تكن هناك أسئلة أخرى— تفضل يا سيدي؟

باتريك جونز: هل يمكنني الإضافة؟ باتريك جونز من فريق مشاركة أصحاب المصلحة العالميين في مؤسسة (آيكان) . أردت التأكيد على بعض التواصل والتفاعل المباشر مع الجامعات والبرامج الأكاديمية الذي استمر لسنوات عديدة حتى سنواتي الأولى في مؤسسة (آيكان). لقد قمنا بعدد ليس فقط من التدريبات، ولكننا قدمنا محاضرات وندوات عبر الإنترنت ومحاضرات شخصية للطلاب لسنوات عديدة، وهذا الجهد الذي بدأه جو بهذه الدعوة هو زيادة مستوى التنسيق بين الجميع من هذه الأنواع من الجهود القائمة. أعتقد الآن أننا سنتطلع إلى التفاعل بشكل أوثق مع المجموعات في المجتمع التي تقوم بذلك أيضًا. يرجى اغتنام الفرصة للتحدث مع جو والفرق الإقليمية الأخرى من مؤسسة (آيكان). إذا لم تكن في كيغالي شخصيًا، تواصل مع جو من خلال عنوان

البريد الإلكتروني الموجود هنا ونحن نتطلع إلى المساعدة في النمو وجذب ليس فقط مشاركين نشطاء جدد إلى عمل مؤسسة (آيكان) ولكن نشر الكلمة حول أنواع الأشياء التي كنا نفعلها لفترة طويلة.

جو كاتابانو: شكراً لك. هل ثمة أسئلة أو تعليقات أخرى؟ أرى نوعًا من النشاط الصغير في الدردشة. جيوس، هل يمكننا حفظ الدردشة قبل تسجيل الخروج حتى نتمكن من تسجيلها ومتابعة أي شيء؟ سيكون ذلك رائعا. لا أرى أي يد مرفوعة. إذا لم تكن هناك أسئلة أخرى... شكرًا شيريل. إذا لم تكن هناك أسئلة أخرى، سأشكر الجميع على انضمامهم اليوم. سأعطيك أقل من 20 دقيقة على الأقل. إذا كنت في كيغالي، فلا تتردد في متابعتي. سنكون هناك. ولكن يمكنك أيضًا إرسال بريد إلكتروني إلى academics@icann.org أو يمكنني أيضًا تقديم بريدي هناك أيضًا. شكرًا لكم جميعًا، وأتمنى لكم راحة رائعة في يومكم، وفي مسائكم وما إلى ذلك. شكرًا.

[إنتهاء التدوين]