
ICANN81 | Réunion générale annuelle – Stratégie de l’UA : Initiatives de renforcement des capacités
Lundi 11 novembre 2024 – 10h45 à 12h00 TRT

SEDA AKBULUT :

Sur Zoom, l’interprétation pour cette séance inclut l’anglais le français et l’espagnol. Si vous allez parler une autre langue que l’anglais, faites-le-nous savoir. Pour les participants sur Zoom, allumez votre micro quand c’est à votre tour de parler. Dans cette salle, utilisez les micros sur les tables, encore une fois mentionnez-le si vous parlez une autre langue que l’anglais. Parlez à un rythme raisonnable pour l’interprétation.

Nous allons diviser cette session en trois sections. Tout d’abord, nous avons Sarmad Hussain qui est le directeur des programmes IDN UA et il va nous parler des stratégies UA pour l’organisation ICANN pour l’année fiscale 2025 jusqu’à 2027. Ensuite nous aurons Géraldo qui est le directeur technique pour l’UA. Et moi je vais modérer le deuxième panel pour la journée de l’UA.

Nous aurons un peu de temps pour les questions et réponses.

Et, avec cela, je vais passer la parole à Sarmad pour qu’il commence sa présentation.

SARMAD HUSSAIN:

Merci, Seda. Nous allons commencer par vous donner une idée de la stratégie de l’ICANN Org pour ce qui est de la journée de l’UA.

Remarque : Le présent document est le résultat de la transcription d'un fichier audio à un fichier de texte. Dans son ensemble, la transcription est fidèle au fichier audio. Toutefois, dans certains cas il est possible qu'elle soit incomplète ou qu'il y ait des inexactitudes dues à la qualité du fichier audio, parfois inaudible ; il faut noter également que des corrections grammaticales y ont été incorporées pour améliorer la qualité du texte ainsi que pour faciliter sa compréhension. Cette transcription doit être considérée comme un supplément du fichier mais pas comme registre faisant autorité.

Bien sûr, l'UA nous aide à promouvoir un internet multilingue. C'est une existence si l'on veut une inclusion numérique à travers le monde. Pour cela, ICANN s'est vraiment focalisé sur l'UA et les noms internationalisés, cela appartient à ces plans stratégiques.

Si vous examinez la stratégie de l'ICANN pour les années 2026 à 2030, vous allez voir cette promotion qui va être faite sur l'avancement des IDN et de l'UA. Et cela avec la collaboration des parties tierces pertinentes pour faire cette promotion de l'UA et aussi pour aider le consommateur, le choix du consommateur, la compétition, l'innovation ainsi que l'inclusivité. Ce sont en grande partie des programmes des nouveaux gTLD. Pour cette raison, ces programmes font partie de la focalisation de l'organisation de l'ICANN ainsi que des objectifs du PDG.

Pour mettre en œuvre ces stratégies basées sur l'UA et sur les IDN, pour aligner tout cela avec la mission de l'ICANN et les objectifs du PDG, l'organisation a développé une stratégie de mise en œuvre pour accomplir ces objectifs et ces stratégies pour les années 2025 à 2027.

Nous allons vous présenter les grandes lignes de ce plan.

Les stratégies de l'ICANN comprennent 9 objectifs. Pour chacun de ces objectifs, ICANN a identifié les parties prenantes concernées et donc a étudié les stratégies qui vont être mises en œuvre pour accomplir ces projets, encore une fois pour les années 2025 à 2027 afin que ces parties prenantes puissent accomplir ces projets.

Nous avons donc une liste de projets que nous devons accomplir durant les années à venir.

En fait, ces stratégies sont ventilées à travers toutes les fonctions de l'ICANN et vont être décidées au niveau de l'organisation.

Pour vous donner une idée de ce qui va se faire, sachez que l'organisation se focalise encore une fois sur 9 objectifs dans différents domaines. Tout d'abord il s'agit de renforcer le message pour apporter du soutien aux IDN, à l'UA et, bien sûr, tout cela va se faire en liaison avec la prochaine série de gTLD.

Nous voulons engager les organisations techniques, les entreprises techniques et aussi toutes les organisations liées à l'Open Source pour les encourager à mettre en œuvre et faire des mises à jour de leurs applications et services pour soutenir les IDN et l'UA.

Nous voulons aussi sensibiliser les développeurs techniques et les administrateurs des systèmes pour qu'ils puissent savoir comment déployer l'UA et les IDN dans leur système.

Tout d'abord, nous voulons donner l'exemple et nous assurer que les propres systèmes de l'ICANN soient prêts pour l'UA. Nous voulons travailler avec l'industrie DNS en général pour soutenir les IDN et l'UA, nous voulons travailler avec les gTLD, ccTLD, les bureaux d'enregistrement, les opérateurs de registre, les fournisseurs de services, les revendeurs, les hébergeurs, les fournisseurs de service internet pour qu'ils puissent soutenir eux aussi ces fonctionnalités.

Nous voulons aussi renforcer et élargir la collaboration de l'ICANN pour faire la promotion des IDN et de l'UA et pour inclure ces points dans les discussions politiques pour les gouvernements et les OI et encore une fois pour soutenir l'inclusion numérique.

Voilà les objectifs que nous voulons identifier et accomplir pour pouvoir accomplir, justement, la mise en œuvre, les IDN et l'adoption de l'UA. Nous voulons aider au soutien de l'élaboration politique, du travail qui en découle et qui incombe à ICANN à travers la ccNSO et la GNSO. Et, bien sûr, nous pourrions ensuite faire du suivi sur tout ce qui est mise en œuvre de ces politiques. Et, en dernier, nous voulons élaborer des mesures et les mettre en œuvre, pour jauger nos progrès pour étudier les données et savoir comment nous progressons dans ce sens. Cela va nous aider à améliorer nos stratégies.

Voilà les grandes lignes qui sont incluses dans la stratégie générale de l'ICANN. Ces stratégies ont été partagées avec la communauté. Et, bien sûr, nous attendons les retours de la communauté pour le quinquennat 2026 à 2030. Et nous allons poursuivre des activités, des projets, et avec l'organisation nous allons essayer de mettre en œuvre cette stratégie.

On va s'arrêter là pour voir s'il y a des questions sur cela. Voilà les grandes lignes générales de ce qu'ICANN a planifié s'agissant du travail de l'UA et des IDN.

SEDA AKBULUT :

Il n'y a pas de question dans le chat Zoom.

SARMAD HUSSAIN:

Nous pourrions poser des questions plus tard, puisqu'il n'y a aucune question nous voulons poursuivre.

MOURAD MELLITI:

Bonjour, je voudrais switcher en français. [Langue anglaise, non traduit].

Je vous remercie pour cette belle présentation, mais en fait j'ai bien suivi avec vous les objectifs de l'ICANN quant à l'UA, la stratégie de l'UA 25/27. Et je voulais, si vous permettez, approfondir sur le deuxième point, [non traduit, langue anglaise]. Donc quelles sont les mesures qui ont été prises ou préparées ou prévues pour engager la communauté technique et, surtout, la communauté open source, les organisations qui travaillent sur l'Open Source pour qu'elles puissent être engagées davantage dans cette approche d'UA. Voilà ma question, merci.

SARMAD HUSSAIN:

Merci pour votre question. Pour résumer votre question, vous avez souligné le deuxième objectif, il s'agissait de vous engager avec les organisations technologiques et l'Open Source, et dans ce sens, nous allons nous engager envers ces organisations Open Source.

En fait il y a beaucoup de travail fait au sein de la communauté, il y a un groupe directeur pour l'UA, ce groupe a identifié les carences dans les technologies et a priorisé une liste des enjeux qui sont plus significatifs.

[Coupure audio, fin du premier enregistrement]

Avec les organisations avec lesquelles nous voulons nous impliquer, nous pouvons faire deux choses. Tout d'abord nous allons identifier les enjeux et nous allons discuter de ces processus Open Source pour tout ce qui est des réglages de bugs, tous les problèmes que rencontre la communauté Open Source.

[Coupure audio, fin deuxième enregistrement]

... Pour que les personnes qui gèrent puissent l'utiliser et puissent faire des tests. Nous engageons le dialogue avec ces personnes et, parfois, ils demandent des modifications de code ou de la documentation à ce sujet. Il y a bien sûr un dialogue de va-et-vient avec eux, avec les personnes qui maintiennent, qui entretiennent ces logiciels Open Source.

Mais, éventuellement, ce que nous voulons faire c'est essayer que notre code soit intégré dans la distribution Open Source, dans ces produits spécifiques, pour qu'ils soient prêts à recevoir l'UA.

Durant la semaine de préparation de l'ICANN 81, nous avons donné des détails sur les technologies avec lesquelles nous travaillons, nous avons étudié 3 ou 4 projets, nous avons parlé de la clarification automatique des noms de domaine et des adresses courriel, nous avons étudié des sortes de bibliothèques d'adresses email ou de noms de domaines. Nous avons aussi étudié certains outils courriel, qui vont nous aider, justement, à soutenir ce projet d'internationalisation des noms. Nous avons aussi examiné des logiciels d'hébergements.

Voilà certains des domaines dans lesquels nous travaillons. Bien sûr, nous continuons à nous engager avec l'UASG pour mettre la priorité sur certains points ou d'autres, mais c'est un exemple de ce que nous faisons à l'ICANN Org pour nous engager vis-à-vis de ces organisations Open Source.

- MOURAD MELLITI:** Pardonnez-moi, avez-vous partagé ces documents et ces présentations que vous avez donnés la semaine dernière ? Vous avez dit que vous avez fait beaucoup de choses, que vous avez des documents par rapport aux systèmes d'exploitation, concernant les services d'hébergement, des présentations, vous avez parlé de beaucoup de documents, pourriez-vous les partager avec nous ?
- SARMAD HUSSAIN:** Oui, bien sûr. Nous avons partagé des informations mises à jour concernant tout ceci lors de la semaine de préparation, Hunt a fait une présentation qui résumait tout le travail fait avec une liste des outils spécifiques à l'UA. Donc oui, on va partager ces documents après, vous pourrez les regarder.
- Par ailleurs dans le rapport concernant l'état de préparation à l'UA, nous avons aussi inclus des liens en vous redirigeant vers ces soumissions de codes faites. Nous pourrions partager cela avec vous.
- Et nous serions heureux de vous donner encore plus d'informations et de détails si vous en avez besoin sur toutes ces questions. N'hésitez pas à nous contacter après cette session.
- Y a-t-il d'autres questions ? Et bien nous pouvons passer à la suite, à la deuxième partie. Dans le cadre de cette stratégie, comme vous avez pu le voir, on se concentre sur différents domaines et nous voulions aussi partager avec vous deux exemples spécifiques du travail effectué par la communauté de l'ICANN, notamment pour le renforcement des capacités et la sensibilisation à l'UA et cela comprend bien sûr le travail que nous avons fait sur le cours sur l'UA et la journée de l'UA.

Je vais donner la parole à mon collègue Géraldo qui va passer en revue avec vous ce que nous avons fait concernant ce cours sur l'UA et le travail de sensibilisation lancé récemment. Et j'inviterais aussi les personnes de la communauté qui ont été impliquées dans ce travail à partager leur expérience.

GÉRALDO FERREIRA :

Bonjour, je fais partie de l'équipe de Sarmad et je vais vous parler du cours sur l'UA.

Ce cours sur l'UA est un document qui est déjà publié et qui consiste en une série de 12 modules d'apprentissage concernant l'internationalisation, les IDN ainsi que l'Unicode. Ces documents permettent de sensibiliser la communauté des développeurs à l'importance de l'UA et nous pensons qu'une compréhension approfondie de l'UA est une compétence essentielle que chaque développeur devrait avoir. Et les développeurs et ingénieurs logiciels qui créent des applications en ligne qui intègrent l'UA sont bien mieux préparés pour l'avenir.

Pareillement, ces applications qui ont adopté l'UA sont dans une meilleure position pour pouvoir atteindre un public plus large. Donc, impliquez-vous !

Qu'en est-il du processus pour les universités ? L'ICANN et les universités peuvent travailler main dans la main afin de mettre en place ce cours sur l'UA et cette coopération prend la forme suivante. Du côté de l'ICANN, nous pouvons fournir aux universités les documents du cours de l'UA. Nous pouvons aussi mener une formation des personnels

de l'enseignement qui dure deux à trois jours. Nous pouvons aussi fournir un soutien technique lors de l'intégration de ces cours sur l'UA qui peut prendre près de 2 ans. Et nous pouvons aussi promouvoir cette coopération et ce cours sur les réseaux sociaux et d'autres canaux.

Et, du côté des universités, elles doivent faire en sorte que leur personnel d'enseignement soit disponible pour cette formation de deux ou trois jours, intégrer le cours de l'UA en mettant à jour les cours concernés ou en créant un nouveau cours, une nouvelle filière pour intégrer ce cours sur l'UA. Ils doivent aussi demander l'appui technique de l'ICANN, le cas échéant, et mener des discussions tous les trois mois tout au long du programme afin de nous fournir un retour d'information.

Concernant l'intégration du programme, il y a quelques semaines nous avons mené notre premier projet pilote avec 4 universités du Bahreïn, avec l'autorité de réglementation des communautés du Royaume du Bahreïn et, à la suite de la formation du personnel d'enseignement, nous avons eu des conversations, mené des activités et nous avons mené opérations de suivi avec les différentes semaines qui ont suivi. Nous avons prévu d'organiser ces conversations après l'ICANN 81, l'objectif étant d'examiner la possibilité développer de nouveaux outils pédagogiques pour l'UA, d'identifier les projets techniques permettant l'adoption de l'UA, d'identifier opportunités nous permettant d'impliquer à la fois les professeurs et les étudiants.

Et, outre ce projet, d'autres pilotes sont en cours de discussions pour d'autres régions, par exemple l'Asie Pacifique, l'Afrique et l'Amérique Latine et les Caraïbes.

C'est tout pour moi, je ne sais pas si vous avez des questions.

NEHA NAIK:

Bonjour, merci d'avoir partagé cette présentation. Y a-t-il un plan pour partager cela avec l'UASG ? Cela est-il prévu ? De façon à ce que l'UASG puisse partager également ces documents avec ces autres partenaires ? Car, quand on a des questions liées aux TLD au sein de l'UASG, on doit s'entretenir avec nos partenaires, très souvent, et il faut notamment former et éduquer nos partenaires et les sensibiliser à l'UA. Donc cela serait-il possible ?

SARMAD HUSSAIN:

Alors ce cours a été développé par l'UASG, par la communauté de l'UASG. Et oui, c'est disponible en ligne.

Bien évidemment, si vous avez des questions, si vous avez besoin d'aides, n'hésitez pas à nous contacter. Je ne sais pas si cela répond à votre question.

NEHA NAIK:

Oui, merci, je vérifierai en ligne.

LILY EDINAM BOTSIOE :

Bonjour, je suis boursière ICANN 81 et aussi candidate doctorante, merci beaucoup d'avoir partagé cette présentation très importante, j'aime beaucoup que vous ayez ciblé cela vers les universités.

Certains campus ont décidé d'entreprendre ces formations et peuvent assurer un suivi. Je voudrais savoir quelle forme prend ce suivi et ce que cela implique.

S'agit-il de la facilitation de formation ? Que se passe-t-il après la formation ?

SARMAD HUSSAIN:

Une fois que le personnel des universités a été formé, nous demandons aux universités d'intégrer les modules d'apprentissage dans leur curriculum actuel. Et, lorsqu'ils le font, peut-être que parfois des questions supplémentaires émergent et, dans ce contexte, nous fournissons des ressources techniques de l'ICANN et nous les rendons disponibles pour ces universités et nous rendons certaines ressources disponibles afin de pouvoir répondre aux questions de nature plus technique.

Et, bien sûr, nous sommes en contact via courriel, vidéoconférence. Et ce soutien sera fourni aux universités pendant deux ans au maximum.

SEDA AKBULUT :

Oui, je vois qu'il y a des mains levées dans Zoom. Yaovi ?

On ne vous entend pas, Yaovi, avez-vous allumé votre micro ? Peut-être pouvez-vous écrire votre question dans le chat, nous la lirons ensuite. Peut-être qu'en attendant on peut passer à la suite ?

YAOVI ATOHOUN:

Vous m'entendez maintenant ?

SEDA AKBULUT : Oui.

YAOVI ATOHOUN: Parfait. Merci. Je disais que je venais de l'équipe GSE Afrique. Je voulais remercier Sarmad et Gerardo. Nous avons une session aujourd'hui appelée Africa Space, espace Afrique, où nous allons parler de la coalition pour l'Afrique numérique.

Nous avons un projet spécifique avec l'association des universités africaines et beaucoup d'universités en Afrique ont participé à un atelier à Rabat. Cette année, différents sujets ont été débattus, nous avons reçu beaucoup d'informations concernant le renforcement des capacités. Et par rapport à ce que Gerardo a dit, nous avons des universités qui ont des projets pilotes en Afrique. Nous travaillons avec l'association des universités africaines qui représente plus de 400 universités membres. Et l'idée est de faire en sorte que le système des universités dispose d'une plateforme de travail, les différents programmes d'université participent à ce programme aussi. Et nous aurons un rapport sur ce CDA lors de la session Espace Afrique, aujourd'hui.

SEDA AKBULUT : Merci, Yaovi. Y a-t-il des réactions ? Raitme ?

-
- RAITME CITTERIO : Bonjour, je vais m'exprimer en espagnol. Je suis co-président du groupe de travail de LACNIC. Nous travaillons sur une proposition de renforcement des capacités pour tout ce qui est des membres techniques de notre région et des Caraïbes.
- Nous avons présenté un projet pour votre considération, nous avons présenté un curriculum d'activités, un budget aussi pour faire du renforcement de capacité dans notre région. Merci beaucoup.
- SEDA AKBULUT : Merci beaucoup. Votre proposition sera examinée. Prochaine question de Dennis Tan.
- DENNIS TAN : Merci, Seda. Pouvez-vous partager avec nous les éléments les plus importants qui sont ressortis de ce programme pilote avec les université au Bahreïn ? Vous avez reçu du feedback, qu'avons-nous appris aux vues de ce projet pilote ?
- SARMAD HUSSAIN: Nous avons Sami, ici, qui a organisé la formation, il va faire une présentation. Il va proposer ces détails, donc si vous avez des questions de suivi, nous pourrons revenir là-dessus tout à l'heure.
- DENNIS TAN: Très bien.

-
- SEDA AKBULUT : Sami, vous voulez prendre la parole et continuer avec la présentation ?
Non ? Une autre question de la part d'Abdulkarim.
- ABDULKARIM OLOYEDE : Ce que je voulais dire a déjà été dit par Yaovi. Dans la région Afrique, nous avons commencé à mettre en œuvre certaines de ces modifications de curriculum de cours et il y a bien sûr des défis qui sont liés aux curriculums, à savoir qu'ils doivent être intégrés dans les programmes. Ça prend du temps, parfois même 5 ans, pour qu'un nouveau curriculum soit intégré dans le curriculum actuel.
- Nous pensons tout de même que c'est faisable et comme l'a dit Yaovi, nous essayons de faire cela au sein des universités en Afrique.
- NON IDENTIFIÉ : Nous allons commencer avec la présentation de Nabil.
- NABIL BENAMAR: Merci beaucoup. Je suis vice-président du groupe de travail et UASG. Aujourd'hui, je vais présenter une liste des choses mises en œuvre pour le curriculum académique de l'UA. Cela faisait partie de notre tâche, nous avons travaillé sur cela avec notre groupe de travail qui travaillait sur les mesures. Nous avons des objectifs du curriculum académique pour mettre en œuvre l'UA et ses principes.
- Nous avons besoin, pour ce faire, de préparer des ingénieurs de l'avenir pour qu'ils puissent mettre en œuvre l'UA. Il faut savoir ce qui est faisable avec l'UA, comment ils peuvent être à l'aise avec les

thématiques liées à l'UA. Il ne s'agit pas seulement d'inclusivité et de multilinguisme sur l'internet, mais aussi il s'agit de plus de 9 milliards de dollars d'opportunité au niveau des affaires. Donc il faut absolument que cela soit pris au sérieux par les universités afin qu'elles puissent préparer les étudiants pour l'avenir de l'internet.

Ce curriculum est basé sur une introduction sur des principes d'internationalisation de base pour les IDN et pour l'EAU. Donc on se focalise sur les Unicodes ASCII et autres. Ce n'est pas la focalisation des curriculums courants, d'ailleurs. Donc avec ce cours, on forme sur les fondements de l'Unicode ou ses fondements et on utilise Java, Python.

Pour ce projet pilote, nous nous focalisons sur ces deux langages de programmation. Et maintenant on peut rajouter plus de langages dans cette liste.

Nous mettons en œuvre des codes avec Unicode dans ces langues. S'il y a des bibliothèques intégrées pour traiter l'Unicode et les IDN, il faut apprendre à utiliser les bibliothèques intégrées pour traiter l'Unicode et les IDN.

Il faut essayer de former les formateurs de liste, développeurs de logiciels pour les scripts qui ne sont pas latins pour que les données soient stockées sans violations et comment traiter tous les scripts non latins que ce soit des IDN ou les adresses internationalisées courriel.

Alors pour ce qui est d'un exemple, il ne s'agit pas seulement du script utilisé, mais aussi la direction du système d'écriture. Pour certains scripts, comme en Arabe par exemple, on écrit de droite à gauche et pas l'inverse. La plupart des applications qui existent vont essayer de

montrer cette langue de gauche à droite, bien sûr. Et ce n'est pas le cas d'une langue comme l'arabe.

Les étudiants vont pouvoir apprendre à utiliser ces bibliothèques intégrées pour traiter l'Unicode et les IDN, encore une fois. Et il y aura des bibliothèques intégrées, des logiciels. Nous allons fournir de la connaissance technique et des compétences sur tout ce qui est des normes ou des RFC pour les IDN et l'AI.

C'est un sujet important ici, car nous voulons fournir des informations et des connaissances que vont pouvoir utiliser les étudiants. Nous allons expliquer les principes IDN AI et nous voulons présenter à nos étudiants toutes ces normes. Nous voulons aussi produire des cas de test et de procédures pour vérifier la prise en charge de l'interface UA.

Ce curriculum a été conçu pour prendre en considération les connaissances et meilleures pratiques pour développer les compétences pratiques en matière de programmation.

Donc les apprentis vont pouvoir se familiariser avec les Unicodes, avec les programmes de nouveaux logiciels. Et nous voulons développer des modules d'apprentissage micro pour intégrer les concepts clefs, des micros-apprentissages. Ce n'est pas pour remplacer les curriculums qui existent déjà, mais nous voulons rajouter des parties supplémentaires qui seront liées à l'Unicode et à l'internationalisation. C'est le point principal.

Donc l'internationalisation à l'aide d'Unicode, les noms de domaine internationalisés, l'internationalisation des adresses électroniques. Nous allons mettre en œuvre des cours pertinents pour tous les

secteurs techniques que ce soit l'ingénierie et tout ce qui la concerne. Nous allons aussi demander à ce qu'un minimum de nouveaux cours soient introduits qui soient uniquement accès sur des sujets plus avancés. La liste est publiée sur le site web.

Pour plus de détails sur ces micros-modules, vous pouvez suivre ce lien que vous voyez sur la diapositive, vous allez voir là qu'il y a plus de détails, le contenu est disponible pour tous.

Voilà un résumé des modules que nous avons actuellement. Nous avons publié un programme académique UA qui est composé de 12 modules qui couvrent les sujets importants des IDN, des EIA et de l'UA.

Comme vous le voyez, module 1, principes de base de la programmation Unicode. Donc c'est un guide pour les points de base de l'Unicode, pour Java, pour la programmation avec Python ? Nous avons le module 2, programmation avancée de l'Unicode. Module 3, Unicode dans les structures de données des algorithmes. Module 4, Unicode dans les systèmes de gestion dans les bases de données. Voilà toutes les listes existantes.

Nous avons présenté un cours sur l'internationalisation des noms de domaine. Il y a aussi module 7, internationalisation des adresses électroniques, pour tout ce qui est des serveurs courriels et logiciels courriels. Module 8, sujets avancés dans les noms de domaine internationalisés. Module 9, programmation d'internationalisation des adresses électroniques. Module 10, traitement des IDN et EAI dans les applications mobiles. Comme vous le savez, certaines applications fonctionnent avec des écrans d'ordinateur bureaux, mais parfois il y a

des problèmes lorsqu'il s'agit d'applications mobiles. Module 11, sécurité des IDN. Et module 12 c'est IDN et support EAI dans les systèmes d'exploitation.

Comme vous le voyez, voilà le cours concerné dans les universités et des cours existants et qui seront adaptés quand il s'agit de la sécurité des systèmes, des bases de données, des structures de données, du programming.

Voilà la suggestion de nouveaux cours sur des sujets avancés sur les IDN et l'UA. La liste de ces cours sont disponibles sur le site web de l'ICANN.

Nous allons faire des mises à jour et des descriptions pour tout ce qui est du langage Java, Python. Il y a des modules, des projets de modules dans le guide des étudiants. Nous avons aussi des projets de guide de l'étudiant, projet de guide de l'instructeur et de vidéo pour les modules. Nous avons un curriculum développé par l'UASG et nous avons des programmes de formation pour les membres de la faculté, ça c'est sur demande. Si vous avez besoin de formation, si vous voulez former les enseignants, vous pouvez nous envoyer un courriel à cette adresse affichée à l'écran.

Merci encore et je suis disponible si vous avez des questions.

SAMI ALI :

Merci beaucoup. Comme mon collègue de l'ICANN, Gerardo l'a dit, nous avons eu la chance d'être les premiers à mettre en œuvre le cours de l'ICANN sur l'UA. Nous avons mené des sessions avec 4 universités pour commencer. Et presque toutes ces universités ont accepté d'enseigner

ce cours, pas totalement en détail, mais nous avons reçu une réponse très positive des universités, car c'était quelque chose de nouveau pour le corps enseignant et les étudiants. Ici vous avz une présentation de l'extension .BH et de notre ccTLD : .BH est le code officiel de notre royaume.

Vous avez à l'écran les objectifs que nous avons à mettre en œuvre pour appuyer le développement des IDN et développer la langue arabe et pour créer un environnement favorable à l'utilisation des IDN et des adresses email. Et nous voulons déployer des technologies qui appuient les IDN en arabe, promouvoir l'internationalisation des adresses email en arabe et permettre aussi des opportunités commerciales pour l'industrie. Comme les collègues l'ont dit, cela représente beaucoup d'opportunités pour les IDN, qu'il s'agisse de l'arabe ou d'une autre langue. Il y a beaucoup de potentiel à exploiter ici.

Nous avons travaillé pendant 2 ans avec l'ICANN, dans le cadre d'hackathons annuels organisés pour nos étudiants. Nous avons commencé par travailler sur les IDN et puis nous avons ajouté l'EAI et les IDN, l'idée étant de confronter les étudiants à différents défis. Nous avons terminé deux cycles de session de formation avec Géraldo, nous avons formé le corps enseignant de ces 4 universités et nous les avons laissées prévoir comment enseigner ce cours et comment l'intégrer sur l'UA dans leurs cours existants. Et donc ces professeurs d'université ont cartographié, en quelques sortes, les cours existants et ont vu comment intégrer le cours sur l'UA dans ce curriculum existant. Ils n'ont pas dû créer de nouveaux programmes sur l'UA en elle-même. Donc qu'il

s'agisse des cours sur l'Unicode, sur la programmation, d'une façon ou d'une autre, quand il s'agit de sciences informatiques, de réseaux ordinateurs et d'autres départements, le programme est facile à intégrer.

Donc chaque université a préparé son propre plan et nous a informés de ce qu'ils prévoyaient de faire et de la façon dont ils voulaient intégrer le cours sur l'UA. Et si vous vous en rappelez, les modules 7, 8, 9 et 10 sont spécifiquement liés à l'EAI, donc l'internationalisation des adresses email. Et pour ces modules-là, les universités ont suggéré d'ajouter ces modules et qu'ils soient facultatifs pour les étudiants. Et nous avons coopéré avec l'autorité de réglementation des télécommunications et avec la communauté de l'ICANN. L'idée était de permettre le développement humain et la certification des professeurs d'université.

Voilà donc certaines des approches qui vont nous permettre de déployer le cours sur l'UA dans nos universités et dans chaque région du pays.

Pour vous parler du cahier des charges, on va dire, des programmes, 4 points ont été pris en considération par chaque université. L'approche pour promouvoir l'adoption de l'UA. Si vous avez des questions, vous pouvez me contacter et nous pourrions en parler plus en détail après cette session, merci.

NON IDENTIFIÉ :

Merci. Passons au prochain orateur ou oratrice.

EUNICE ALEJANDRA PEREZ : Je vais m'exprimer en espagnol.

SEDA AKBULUT : Nous écouterons vos questions à la fin de la session. Merci d'avoir levé la main, ceci étant dit.

EUNICE ALEJANDRA PEREZ: Bonjour. Je voudrais vous parler de ce qui nous a encouragés à mener ces activités dans notre pays, au Mexique. Nous sommes membres de la communauté scientifique, nous avons de l'expertise dans le domaine de l'électronique, des sciences informatiques et il est important de rester au courant de ce qu'il se passe. La première fois que j'ai suggéré d'organiser un webinaire sur l'UA, nous l'avons fait avec l'association pour le développement de l'internet et pour l'internationalisation des universités.

La première qu'on a suggéré ce webinaire, j'étais très intéressée par la question.

En tant que membres de la communauté scientifique, nous savons que nous menons des recherches. Nous analysons, nous réfléchissons aux technologies, nous les développons aussi. J'ai contacté les universités qui enseignent différents sujets et, en 2023, je les ai invitées à participer à notre hub à distance et nous avons organisé cette activité à Mexico. Et, en 2024, nous avons organisé cet évènement pour le corps enseignant.

Pour des raisons déjà mentionnées, il est très important qu'en tant que membres du corps enseignant nous participions à des formations. Nous resterons toujours dans les universités alors que les étudiants les quitteront une fois qu'ils auront reçu leur diplôme, ils deviendront les professionnels. Donc nous, professeurs, nous avons besoin de formation continue. Cela m'a encouragé à développer ces activités.

Avant cela, nous avons organisé un webinaire de sensibilisation qui reste, selon moi, important. Donc les enseignants qui enseignaient tout cela ont participé à cet événement, mais aussi d'autres membres d'autres communautés, alors qu'on ne pensait pas qu'ils y participeraient.

Vous ne pouvez pas tout lire ce qui est à l'écran, c'est en petits caractères, mais nous avons eu 78 participants venant d'organisations différentes. Et les profils des participants étaient très différents. Et cela nous a permis de couvrir un plus grand champ d'application. Nous avons défini les différents sujets que nous allions couvrir, par exemple la programmation basée sur les données et les autres sujets qui ont déjà été mentionnés par les précédents orateurs. Mais un sujet en particulier nous a surpris, c'était les sciences sociales. Nous avons des participants venant du monde des sciences sociales.

Nous avons traduit tous les documents en espagnol de façon à ce que les professeurs puissent les utiliser et travailler dans leur propre langue. Dans le Yucatán, le sud-est du Mexique, ne pas avoir ces documents en espagnol était un frein à ces activités.

Et le premier jour de cet évènement, nous avons divisé les participants en différents petits groupes, ils ont pu identifier les obstacles à ces activités, comment les surmonter. Ils se sont aussi penchés sur 3 modes d'apprentissages, par exemple l'éducation formelle, c'est-à-dire les cours qu'on peut suivre à l'université, l'enseignement informel, par exemple si quelqu'un se dit : moi je veux en apprendre plus sur tel ou tel sujet et je vais me renseigner autour de moi pour en apprendre plus. Et une troisième forme d'enseignement informel dans le cadre duquel on participe à des ateliers, à des formations, mais pas forcément des formations universitaires.

Et les conclusions de ces évènements étaient très importantes, car tous les membres du corps enseignant, ensemble, se sont rendu compte qu'ils enseignaient déjà certains des modules dans le cadre de leurs cours, notamment le module 5, introduction aux IDN, le module 7, l'internationalisation des adresses de courrier électronique, le module 11 concernant la sécurité des IDN.

Et pour mentionner certains des obstacles auxquels nous sommes confrontés, vous verrez à l'écran les conclusions de notre travail. Comme je l'ai dit, nous avons divisé les participants en 3 groupes. Et ces trois groupes manquaient d'une certaine connaissance ou expertise technique. Il n'y avait pas non plus beaucoup de représentants qui avaient des contacts avec les membres de la communauté technique, donc il fallait aussi sensibiliser ces participants à l'importance de l'UA. Certains membres du corps enseignant n'étaient pas flexibles, parfois, certaines informations ne les atteignent pas.

Et ce que j'ai retiré de tout ce travail effectué, c'est que je me suis rendu compte que les membres du corps enseignant s'intéressaient beaucoup à la question. Et, on le sait, car après la formation, ils ont mené des activités, par exemple ils ont créé des bibliothèques Unicode, ou alors lorsqu'ils enseignaient à leurs étudiants ils ont commencé à intégrer certains des principes que nous leur avons enseignés, ils voulaient en apprendre plus par rapport à leurs compétences personnelles, par exemple l'empathie, pour comprendre les besoins des autres communautés, pour pouvoir adapter ce qu'ils avaient appris à ce qu'ils enseignaient. Et cela est aussi lié à la façon dont on communique dans notre langue.

Et, étant donné que les documents avaient été traduits en espagnol, la barrière linguistique n'était plus un obstacle. Et cela a permis aux étudiants de bénéficier de la bonne formation. C'est tout pour moi. Merci beaucoup.

SEDA AKBULUT :

Merci Inès. Nous allons passer la journée de l'UA, nous allons passer à l'introduction des nouveaux et nous avons plus de 1200 TRD dans différents scripts et caractères. Malgré tout, les applications et les logiciels ne peuvent pas accepter la diversité de ces noms de domaine et ces adresses. Un des facteurs derrière ces limites et obstacles est lié aux parties prenantes, à certaines communautés techniques ou autres qui ne sont pas prêtes, qui sont dans l'incertitude.

Donc, dans certains cas, il ne s'agit pas d'un enjeu technique, mais de motivation des décideurs. Mais la journée de l'UA devient donc une

initiative cruciale pour faire face à tous ces facteurs pour faire de la sensibilisation au niveau mondial et pour faire du renforcement des capacités vis-à-vis de l'adoption de l'UA. Donc cela habilite les personnes, les organisations pour faire la promotion du besoin de s'adapter à l'UA et pour, en résultat, avoir un internet inclusif pour tous.

Pour mettre en œuvre cette journée, nous avons commencé le 28 mars 2023, nous avons fait plusieurs activités avec la communauté de l'ICANN, avec ALAC, avec les RALO, beaucoup d'ambassadeurs ont été nommés, des membres de comités ont participé, nous avons collaboré avec l'UNESCO. Nous avons atteint plus de 16 000 participants en deux ans.

Voilà notre calendrier pour cette journée de l'UA 2025. Donc nous sommes à l'étape de proposition pour les propositions d'activité qui seront reçues. Nous recevons des projets qui passent par l'examen de notre équipe et nous allons publier une liste des activités sur notre page de l'UA bientôt ? Vous pourrez avoir accès à tous les matériels disponibles pour les personnes qui vont organiser cette journée de l'UA.

Enfin, ICANN a annoncé sa collaboration avec l'UNESCO pour la journée de l'UA 2025, nous allons joindre nos forces. Et cette collaboration va permettre d'amplifier notre message dans tous les pays membres. Nous encourageons à participer à ces activités, vous pouvez le faire en participant aux activités dans vos régions, vous pouvez trouver les informations nécessaires sur le site web, vous pouvez partager le message à travers vos organisations, à travers votre réseau ou vous allez peut-être pouvoir aussi organiser une activité, si vous voulez. Vous pouvez soumettre vos propositions, mais vous allez devoir utiliser vos

propres ressources et même utiliser les matériels qui se trouvent en ligne.

Nous allons passer la parole à notre panéliste de l'UASG, de l'ALAC et de la ccNSO pour obtenir plus d'informations sur ce qui va se produire durant la journée de l'UA, quel genre d'activités ou événements vont être mis en œuvre. Je passe la parole au président UASG.

ANIL JAIN:

Je souhaite la bienvenue à tous les membres ici aujourd'hui, en présence ou en distanciel. La journée de l'UA est devenue très importante pour beaucoup d'entre nous. En fait c'est un des événements les plus importants pour l'ICANN. Et, ce matin, durant la cérémonie d'ouverture, cette journée a été mentionnée.

Nous allons faire cela sur une période de 3 mois. Cela va commencer le 28 mars et, bien sûr, durant les deux dernières années des deux dernières années, nous avons eu des activités dans beaucoup de langage.

Cette année nous avons eu 110 propositions qui ont été reçues de la part de 62 pays. Et donc vous voyez ces camemberts à l'écran ; nous avons reçu 38 propositions de la région APAC sur 18 pays. Même chose pour l'Afrique, nous avons reçu 37 propositions de 31 pays. Et cela augmente d'une année sur l'autre.

Sur la prochaine diapositive, comme l'a dit Seda, la concentration sur cette journée de l'UA serait liée sur différents sujets, surtout sur la sensibilisation. De ce côté-là, nous avons aussi l'adoption des

curriculums académiques nouveaux. Nous avons fait des projets d'adoption, de stratégies régionales. Et la réponse est encourageante. Et pour ce qui est de la sensibilisation, nous avons commencé très tôt et nous en sommes maintenant arrivés à la phase d'adoption qui va être le point de focus pour cette journée de l'UA. Il s'agit d'une journée qui va être mise au calendrier le 28 mars 2025.

Nous avons un comité de révision qui va réviser les 110 demandes de candidatures que nous avons reçues. Ce comité est constitué de personnes qui viennent de toutes les parties prenantes. Nous avons aussi des membres de l'UNESCO qui font partie de ce comité.

Nous allons avoir une diversité géographique et nous savons que toutes les régions vont être couvertes. Nous allons aussi mettre en œuvre des événements régionaux, nous allons avoir aussi des sessions de haut niveau. ICANN ne fournit pas seulement des soutiens financiers, mais aussi des soutiens avec des matériels, des documents, des vidéos, et aussi des formateurs si nécessaires.

Récemment, nous avons reçu le soutien de la part de différents SO et AC de l'ICANN. Donc vous allez pouvoir voir comment ils vont approcher cette journée de l'UA.

Avec notre prochaine diapositive, vous allez voir qui va couvrir la participation de l'ALAC pour cette journée de l'UA,

SATISH BABU :

Nous, à l'ALAC, nous avons été très actifs dans la promotion de la journée de l'UA. Nous avons aussi participé dans l'organisation d'activités. Voyons ce qu'il s'est passé en 2024, au mois de mars.

Voilà des résultats des événements organisés par l'ALAC à travers les 5 régions. Vous voyez qu'il y a 25 % à 60 % de ces événements organisés par l'At-Large. Il y a donc beaucoup d'intérêts de la part des ALS pour organiser ces événements. Malgré tout, c'était un peu difficile pour certaines entités, car elles n'avaient pas eu l'occasion d'organiser des événements.

Quelle est la stratégie générale ? At-Large et ALAC ont vu beaucoup de participation pour cette journée de l'UA, depuis 2023. Nous n'avons pas inclus les événements où nous avons aussi vu beaucoup de participation des membres de l'At-Large dans les activités et événements ; Nous avons donc offert un support important. Cette année, nous avons une équipe de trois volontaires qui va travailler sur cette participation. Nous continuons à être une partie prenante pertinente dans tout ce qui est des activités organisées pour la journée de l'UA.

ABDELMONEM GALILA :

Alors, en fait, la plus grande source des IDN ce sont les ccTLD. C'est pour cela que la ccNSO doit beaucoup participer à l'UA. Nous avons d'ailleurs créé un comité pour ce faire à la ccNSO. Et l'objectif de cette communauté est de créer une plateforme pour la communauté ccTLD pour pouvoir interagir partager des informations au niveau mondial,

avec d'autres groupes aussi, sous l'égide de l'ICANN de participer à toutes les activités qui sont liées aux IDN.

Nous avons aussi des groupes de travail qui travaillent sur l'UA, nous avons un groupe directeur, un groupe qui travaille sur les IDN. Et toute sorte de groupes.

Donc notre idée est de pouvoir partager des informations. Nous devons avoir assez de ressources pour pouvoir agir avec les ccTLD. Nous avons créé une bibliothèque d'information pour travailler sur l'UA et pour avoir ces informations disponibles pour les ccTLD nous voulons pouvoir échanger les informations sur la journée de l'UA et sur les IDN.

Prochaine diapositive.

Bien sûr, nous avons mené une session pour les ccTLD, pour les encourager à participer à la journée de l'UA 2025 de deux manières. Tout d'abord ils doivent poser une candidature et apporter une proposition pour l'UA en 2025. Ils doivent mener une activité au niveau légal dans leur communauté locale durant cette session. Nous leur avons expliqué aussi les meilleures pratiques pour tout ce qu'ils devaient faire pour avoir posé une candidature et recevoir un résultat positif de la part de l'équipe qui va examiner leur candidature.

Nous avons aussi orienté pour qu'ils puissent mettre en œuvre des événements au niveau local et comment ils pouvaient identifier et cibler leurs participants pour identifier différentes catégories et cibler différents publics pour l'UA.

Bien sûr, nous avons aussi invité tous nos ccTLD pour cette journée UA 2025, nous les avons encouragés à partager leurs témoignages ensuite qui ont participé à la journée de 2024.

Voilà la liste de diffusion, les codes QR et les liens créés pour que les ccTLD puissent partager les informations. Nous avons aussi un lien pour la bibliothèque de formation. Vous allez voir que c'est vraiment une trousse d'outils très utile pour la journée de l'UA et son organisation.

Le comité est ouvert à tous les membres, les membres de la ccNSO bien sûr, et membres d'autres organisations qui opèrent les ccTLD. Pour être membre, il suffit d'être intéressé par l'UA. Vous pouvez donc être éligibles ; vous pouvez participer à ce travail et être informé en participant à cette liste de diffusion.

Merci de m'avoir donné la parole aujourd'hui.

SADA AKBULUT :

Merci. Nous apprécions toutes vos informations et renseignements que vous pouvez trouver sur notre page web. Bien sûr, nous pouvons vous demander de rester 5 minutes de plus pour pouvoir poser vos questions.

ANIL JAIN:

Comme on l'a dit, l'UA 2023 et 2024 ont eu des activités à succès pour l'ICANN. Nous avons deux personnes de la communauté UASG qui sont là et nous allons demander comment ils ont ressenti cette journée de l'UA. Nous allons parler au Vice-président de l'UASG pour l'Inde et lui demander comment cela s'est passé et passer la parole à Maria.

NITIN WALIA:

C'était le premier événement phare pour la célébration de la journée de l'UA. Nous l'avons organisé il y a deux ans à New Delhi. Nexi était notre partenaire et nous avons coopéré avec l'UASG aussi pour organiser cet événement de deux jours. Étant donné que c'était la première fois que nous organisions pour célébrer la journée de l'UA, le président du CA et les collègues de l'ICANN nous ont aidés. Cet événement a été une véritable réussite, plus de 2000 personnes ont participé à ces ateliers pendant deux jours.

Plusieurs ateliers ont été organisés, des informations ont été partagées concernant l'UASG, les défis liés à l'UA et les opportunités pour l'avenir.

À la suite de cela, le prochain événement qui a été organisé, Maria va en parler.

MARIA KOLESNIKOVA :

Alors le deuxième événement a été organisé en Serbie cette année et notre initiative locale de la CEI et des pays de l'Europe de l'Est nous ont aidés pour organiser cet événement. C'était un grand événement pour notre secteur. Donc maintenant nous avons acquis plus d'expérience pour l'organisation de ce type de grand événement.

S'agissant du contenu, le ministre local des télécommunications nous a aidés à cet égard, car, après tout, c'était un événement de haut niveau.

Et, dans notre région, nous tentons d'organiser des événements non seulement pour parler de l'intégration stratégique et de l'adoption de

l'UA, mais nous cherchons aussi à organiser des formations. Donc régulièrement, dans notre région, nous avons des sessions pour la stratégie, mais aussi des formations pour nos acteurs locaux. Nous pensons qu'il est important de parler des problèmes, mais aussi de former les gens.

Et nous tentons régulièrement aussi d'inviter des étudiants à participer à ces événements. Bien sûr, il est difficile de rassembler différents acteurs, venant de la région ou d'ailleurs. C'est pourquoi il est important de faire la promotion de ces événements le plus tôt possible et d'assurer un bon marketing.

ANIL JAIN:

Merci, je redonne la parole à Seda.

SEDA AKBULUT :

Merci. Nous arrivons à la fin de notre session, merci à toutes et à tous d'y avoir participé. S'agissant des questions auxquelles nous n'avons pas pu répondre aujourd'hui, n'hésitez pas à nous contacter après cette réunion, vous pouvez nous envoyer un email notre adresse email ICANN.ORG. Nous avons aussi des prospectus sur la journée de l'IA, donc n'hésitez pas à venir en chercher un.

Merci, cette session est maintenant close, l'enregistrement est arrêté.

[FIN DE LA TRANSCRIPTION]
