

---

DURBAN – Session de groupe de travail d’académie  
Lundi, 15 juillet, 2013 – 12:30 à 14:00  
ICANN – Durban, Afrique du Sud

SANDRA HOFERICHTER: Bonjour tout le monde. Merci de passer la pause déjeunée avec le groupe de travail académique. Je suis heureux de vous voir. J’espère qu’on aura d’autres participants par la suite. Je participe avec ce groupe depuis un an et demi maintenant. J’aimerais demander à tout le monde de se présenter rapidement, décliner votre identité votre nom, votre affiliation et peut être quelques mots sur votre intérêt dans ce groupe de travail. Avri, vous voulez bien commenter.

AVRI DORIA: Bien oui. Je suis membre d’At-Large du GNSO. Je fais le curriculum pour les académies, les écoles de plusieurs types.

SPEAKER: Bonjour, je travaille pour la Gambie, pour un ONG à but non lucratif au groupe de secrétariat. Je fais partie du groupe de travail stratégique d’ICANN. Merci.

GLENN MCKNIGHT: Je suis avec NARALO. Je suis représentant de NARALO au nom com. Je participe avec Silva, le concept modo qu’on a proposé quelques mois

---

*Remarque : Le présent document est le résultat de la transcription d'un fichier audio à un fichier de texte. Dans son ensemble, la transcription est fidèle au fichier audio. Toutefois, dans certains cas il est possible qu'elle soit incomplète ou qu'il y ait des inexactitudes dues à la qualité du fichier audio, parfois inaudible ; il faut noter également que des corrections grammaticales y ont été incorporées pour améliorer la qualité du texte ainsi que pour faciliter sa compréhension. Cette transcription doit être considérée comme un supplément du fichier mais pas comme registre faisant autorité.*

---

auparavant. J’établis les certifications pour Linux et je travaille pour les applications mobiles. Merci.

GARTH BRUEN: Je suis président de NARALO et je forme les consommateurs et les usagers finaux

Sur les procédures ICANN et sur les politiques. Donc, je suis très intéressé à m’assurer que ce type de programme se passe bien. Merci.

SPEAKER: De l’internet Society de l’Inde, ALS, je suis membre de ce groupe de travaille. Merci.

DEV ANAND TEELUCKSINGH: Bonjour à tous, membre ALAC sélectionné par la communauté d’Amérique latine et des Caraïbes intéressé par le travail de l’académie ICANN.

SILVIA VIVANCO: Je fais partie des employées ICANN.

MATT ASHTIANI: Bonjour, je suis du personnel ICANN.

SUZY JOHNSON: DU personnel ICANN.

---

HEIDI ULLRICH: Du personnel ICANN.

CHRIS GIFT: Personnel pour les services en ligne à la communauté.

NORA ABUSITTA: Personnel ICANN. Je suis chargé des programmes de responsabilité publique d’ICANN.

KLAUS: Je suis de l’Autriche. Je suis représentant GAC de l’Autriche et même si je travaille dans un environnement de l’internet depuis longtemps, beaucoup de choses sont nouvelles pour moi. Donc, je crois que c’est une initiative très intéressante. Je suis heureux de faire participer de ce groupe de travail merci.

SPEAKER: De Chine, représentant à ccNSO.

TIJANI BEN JEMAA: De Tunisie, vice président d’AFRALO et membre d’ALAC et de son comité exécutif.

AZIZ HILALI: Du Maroc, secrétariat d’AFRALO.

---

SPEAKER: De Fidji et présidente du groupe de travail de renforcement des capacités.

SPEAKER: Je suis de l’Amérique du Nord, substitut de secrétaire pour cette réunion.

SANDRA HOFERICHTER: On a un nouvel arrivé, vous voulez vous bien vous présenter.

SPEAKER: renforcement de capacités entre autres choses. Je suis avec le SCNG Cette semaine.

SANDRA HOFERICHTER: Merci, je vois qu’on entend qu’il y a beaucoup de praticipants à distance. Voulez vous présenter qui les participants à distance.

MATT ASHTIANI: Bonjour pour l'enregistrement. On a Alan Skews, Darlene Thompson, Gordon Chill, Mary, Ron Sherwood et Tina Dam.

Si je peux rappeler à tous les participants de parler clairement et lentement et de dire votre nom avant de parler, ce serait vraiment apprécié. Merci beaucoup.

---

**SANDRA HOFERICHTER:** A l'ordre du jour aujourd'hui, nous avons deux points essentiels. Je suis heureux d'avoir Nora et Chris avec moi. Je parlerai de l'état actuel de la plate-forme de l'éducation en ligne. Pour vous rafraichir la mémoire, nous avons une réunion similaire à Beijing où Matthiew Sheras était encore en charge du développement pour la plate-forme d'éducation en ligne et Matthiew a un emploi à plein temps et il ne pouvait plus travailler sur ce projet et Nora et Chris vont nous faire une mise à jour sur les Statuts, la situation et comment nous allons collaborer avec notre communauté et le second point se serait un examen rapproché de programmes de leadership pilote.

On a distribué des copies de nos propositions qui ont été envoyés au budget de l'année financière 2014 et on espère encore que notre proposition sera prouvée probablement à Durban ou juste après et on devrait utiliser cette opportunité de réunion face à face pour discuter les choses les plus importantes. Comment nous allons agir en cas d'approbation et maintenant je passe la parole à Nora et à Chris qui vont nous expliquer davantage sur la plate-forme d'éducation en ligne.

**NORA ABUSITTA:** Merci Sandra. Premièrement, merci à tous de nous avoir invités à cette réunion d'aujourd'hui. J'aimerais commencer en expliquant pourquoi la plate-forme d'éducation en ligne est devenue une plate-forme d'apprentissage et cela reflète les conversations avec les membres de la communauté qui préfèrent que nous changions le terme d'éducation à apprentissage.

Donc, pour clarifier les choses, il s'agissait de refléter, de beaucoup de discussions que nous avons eu avec les membres de la communauté.

---

Nous préférons ce terme. Pour commencer, j'aimerais passer en revue le plan d'entreprise que Matthiew Sheras a préparé où nous basons tout notre travail sur la recherche et la conversation et les plans qu'il a légèrement mis à jour pour s'assurer qu'il reflète les rétroactions, les commentaires que vous avez soumis à Beijing et au delà. Comme vous le savez, la plate-forme d'apprentissage en ligne est venue comme une solution, un besoin qui a été exprimé par la communauté, par le personnel et par les leaderships. C'est vraiment une réponse à une question comment compiler toute l'information, les matériaux de formation et d'apprentissage que nous avons à disposition et comment cela peut être mis à disposition et facilement utilisable par tous.

Dans ICANN, on a essayé de trouver la meilleure façon de procéder. On décider qu'on trouverait la meilleure technologie pour le faire et Chris vous en parlerai mais pour choisir la plate-forme on a du faire plusieurs démonstrations et on a choisi une dernière démonstration.

En termes de personnel, Matt si vous pouvez passer à la prochaine page s'il vous plait. Au sein d'ICANN, on aura un expert sur la formation qui va travailler sur ce programme. On aura un curateur à temps plein qui servira de liaison entre nous et les membres de la communauté pour s'assurer que votre contenu, vos matériaux sont correctement inclus dans la plate-forme et présentés correctement. Et nous avons un administrateur de système qui va s'assurer que la plate-forme fonctionne correctement.

Le déploiement en phase un sera fonctionnel en aout et sera prêt pour que vous puissiez commencer à Buenos Aires. On se rapproche de cette date, on a compilé assez de matériaux pour la phase un. Nous avons

---

choisi la plate-forme. Donc, je pense que d’ici à Buenos Aires, vous pourrez voir la plate-forme fonctionnant.

La phase deux c’est à ce moment que nous aurons une bonne interaction avec la communauté et nous irons au delà de ce qui est disponible pour voir ce la communauté aimerait et voir afficher sur la plate-forme et c’est là que nous aurons des interactions avec tous les groupes constitutifs qui aimeraient avoir une présence, un mot à dire dans la plate-forme d’éducation et bien sûr la dernière phase au delà de 2014, nous allons ajouter un module différent qui serait les modules de renforcement de capacités de développement professionnel et peut être une certification ICANN, un diplôme ICANN qui sera donné aux élèves et cela sera fait avec une institution éducative. Il s'agirait d’une collaboration et nous sommes en discussion actuellement avec plusieurs établissements qui pourraient collaborer avec nous là-dessus.

Je pense que vous avez tous vu la méthodologie qui sera employée. On ne change rien dans cette méthodologie. Si vous pouvez passer à la prochaine diapositive si vous voulez. Donc, le contenu sera organisé en deux modules, vous aurez plusieurs modules et ensuite les modules vont s’aligner et peut être utilisé sur plusieurs chemins. Donc, on réorganise le matériel existant et faire des itinéraires différents pour répondre aux besoins de chaque élève.

Matt, la prochaine page s’il vous plait, le développement de contenus. Dans la phase un, nous allons prendre les matériaux existant et je pensai que c’était le plus facile, mais c’était un peu difficile parce qu’on a réalisé que beaucoup de ce qui existait était beaucoup obsolète. Donc, beaucoup de travail doit être effectué à ce niveau. Une note quant au

---

contenu, tout notre contenu sera fourni dans les langues que nous assurons pour l’ICANN. Donc les six langues des Nations Unies et c’est également notre problème parce que tout le matériel existant n’a pas encore été traduit. Donc, nous travaillons là-dessus en ce moment même.

Ce module donnera un bon aperçu du rôle d’ICANN, des groupes constitutifs donc une connaissance de base pour pouvoir fonctionner dans ICANN. La phase deux comportera des contenus pour les besoins de la communauté et les communautés participeront fortement à cette phase là et on a préparé un échantillon de module pour que vous ayez une petite idée. Ce n’est qu’un petit échantillon pour vous montrer comment on a pu prendre les matériaux du site web d’ICANN.

Prochaine diapositive s’il vous plait. ICANN one on one, on prendrait les matériaux existants. Donc, toutes les lignes montrent un module et tous ces modules sont mis ensemble pour faire le parcours ICANN one on one. Sous la langue, tous ces matériaux n'existent pas dans les six langues des Nations Unies. Egalement, quelque chose à ne pas oublier, chaque parcours couvrira différents niveaux de connaissance pour celui qui apprend. Donc, le volet un c’est le plus simple, le volet deux et intermédiaire. Et le volet trois pour l’élève le plus avancé.

Voici un autre parcours sur lequel nous travaillons ICANN et l’Afrique. Continuons Matt. Ensuite, voici un autre parcours qu’on base sur le programme des boursiers. Les parcours comporteront des vidéo clips, nous donnerons les transcriptions de toutes ces vidéos, une bande sonore. Nous aurons des matériaux qui sont pris, extraits des modules de formation que nous avons utilisés auparavant et c’est tout.

---

En résumé, je pense que c’était bon pour vous de voir le genre d’information que nous avons pu extraire jusqu’à présent. Et je suis à votre disposition pour les questions éventuelles.

SANDRA HOFERICHTER: Merci Nora, Chris, vous avez des points additionnels que vous aimeriez soumettre.

CHRIS GIFT: Du personnel ICANN, je n’ai pas de diapositive, Ce sont les mêmes données qu’on a présenté à Beijing. Je voulais tout simplement rappeler cela pour m’assurer. Non, je vais tout simplement rappel, rafraichir la mémoire de tous. On a une plate-forme, on a sélectionné Moodle comme plate-forme. C’est le choix le plus évident, bien sûr en raison du coût. Il s’agit d’une licence de source ouverte. Mais également la quantité de soutien global pour Moodle, le nombre de gens qui connaissent, qui sont parmi les réserves de cette plate-forme à travers le monde.

Donc, une acceptation générale, je suis qu’il y a d’autres plate-forme, il y d’autre choix. Mais, lorsque nous avons analysé en termes de ce que l’accès de la communauté en ressources locales, on a vu qu’il y a des gens partout qui peuvent fournir une formation sur Moodle et ICANN en termes de soutien IT pour la plate-forme c’était un choix évident.

Donc, nous continuons. Nous avons embauché des fournisseurs de services qui vont nous aider à configurer Moodle. Comme vous le savez ou certains le savent, Moodle out of the box n’est pas très appétissant c’est très générique, une expérience très générique. Donc, on a

---

embauché une firme pour nous aider avec ses cours et nous aider avec l’expérience dans Moodle.

Donc, nous avons le contrat signé avec ces entreprises. Lorsqu’on a fait le contrat, on a passé à un processus de sélection RFP à 8 fournisseurs à travers le monde. Certains d’Amérique Latine, certains en Europe, en Amérique du Nord et également en Asie. On a sélectionné certains à Singapour pour avoir le RFP et on l’a sélectionné en fonction des clients et leurs expérience pour le déploiement de moodle et de travailler avec une base clientèle globale. Après ce processus, nous avons eu un fournisseur et on a continué avec eux.

Nous cherchons à avoir un Moodle fonctionnel, intégrer le contenu en aout. Donc, je ne sais pas exactement quant nous allons allumer et que tout soit disponible pour tous, mais les premiers cours seront fonctionnels et commenceront à marche en aout.

Je crois que le dernier argument que je voulais présenter la dessus c’est que si quelqu’un a des questions au sujet des technologies, n’hésitez pas à m’en parler, mais une des choses qu’il faut reconnaitre au cours des prochains mois et peut être plus encore davantage c’est que je voulais m’assurer que moodle ou la plate forme d’éducation en ligne ne devienne pas une offre autonome à part. Je voulais m’assurer qu’elles soient entièrement intégrées dans l’expérience de participation en ligne. Donc, les cours sont offerts aux gens au point où c’est approprié. Donc, il faudrait que ces cours qui soient appropriés pour ce groupe de travail à ce niveau de connaissance également pour des gens qui viennent à peine de rentrer à ICANN comme nouveaux venus pour qu’ils aient des cours appropriés qui leurs soient présentés.

---

Donc, je pense que lorsque nous parlons là-dessus, nous réfléchissons là-dessus au cours des prochains mois. Tous les commentaires et les rétroactions pendant que je commence à travailler sur le projet de participation de contact numérique, pour que cela se fasse sans heurt, pour que tout cela soit intégrer sans problèmes, j'aimerais bien avoir vos commentaires. Merci.

SANDRA HOFERICHTER:

merci beaucoup Sandra. Avant de vous laisser la place pour les questions pour Nora et Chris, j'aimerais me rappeler de ce que nous avons prévu à l'horaire aujourd'hui. Je crois que c'est très important qu'on ait justement cette occasion de parler à Chris et à Nora en face à face. La question c'est comment est ce que groupe de travail d'ICANN peut contribuer à enrichir la plate-forme d'apprentissage en ligne.

Alors, comment est ce que nous accédons au contenu. Je crois que ce qui est très important c'est que nous devons prendre en compte la même vision et j'aimerais que Matt nous parle de cette image que Nora avait dans cette présentation. Elle était petite, mais il y avait un dessein sur le module avec les différents cercles. Celle-ci, voila. Si on peut l'élargir pour que les gens puissent lire le contenu dans les petits dessins et d'un autre coté je ne sais pas s'il est possible pour vous de télécharger les diapositives. Je vous les ai envoyés.

Donc, vous pouvez comparer et parler de ce dessin soit quand nous faisons référence en termes d'ICANN académie et de plate-forme d'éducation et de formation en ligne et on va parler également de la connexion entre les deux. Il faut absolument que ceci soit clair. Et Matt ouvre la présentation et je sais qu'Roxanna est en ligne et à une

---

question, mais aussi Chela, je crois, qu’elle a levé la main. Donc, j’aimerais aussi lui donner la parole.

SPEAKER:

Je de d’ISOC et d’ALS. Au tout début du travail du groupe de travail, certains des membres dont moi ont parlé de l’intégration de la plate-forme en ligne. Ça fait partie d’ICANN académie et des bénévoles de ma société qui était une société de conception et de concepts, a constitué une plate-forme, un modèle. On a dit que c’était difficile à configurer. Donc, il a fallu qu’on passe par un contrat national, mais nous avons réussi la configuration et elle est toujours en ligne et donc, si vous souhaitez l’utiliser, vous pouvez l’utiliser gratuitement. Merci.

CHRIS GIFT:

Oui. Moodle on peut l’utiliser en deux heures. Donc, c’est très rapide mais la raison pour laquelle nous avons utilisé d’autre fournisseur et d’ailleurs je suis tout à fait prêt à présenter la dessus, mais ils avaient d’autres outils qu’ils utilisaient au sein de Moodle qui ont réellement améliorer cette expérience et nous a permis d’intégrer le reste de ce que nous allons faire. Donc, lorsque nous investissons, ce que nous cherchons à faire c’est de nous assurer que l’expérience soit enrichissante sur moodle. Mais merci, je vais comme même prendre en considération votre proposition. Je vous remercie.

Je vais voir si je peux utiliser ce que vous avez fait, si on peut intégrer, peut être, est ce que je peux? Bon, on pourra parler peut être après tous les deux après la réunion.

---

SANDRA HOFERICHTER:           Merci Roxanna. La question de Roxanna va être lue à haute voix.

MATT ASHTIANI:                La question de Roxanna: est ce que vous allez impliquer les communautés locales dans le processus de traductions de votre plate-forme dans les six langues de Nations Unis et je parle en priorité du Russe.

NORA ABUSITTA:                Nous sommes en train de voir comment fournir ces traductions, la décision finale n’a pas encore été prise, mais nous vous informerons.

SANDRA HOFERICHTER:        Merci Nora. Ensuite, vous nous avons Sala et Arama et ensuite je vais fermer la liste de questions parce que... pardon, je ne vous avez pas vu.

SPEAKER:                        Merci Sandra, je crois que la sélection de la plate-forme est en contradiction avec les remarques de Fadi pour ce qu’il y a des gouvernements. Et il y a un an et demi, je plaidoyer pour la plate-forme en ligne et c’est une bonne chose bien sûr je suis d’accord. Mais, mon problème c’est qu’à la base le processus de sélection qui va servir la communauté d’ICANN me préoccupe.

Pour ce qui est de la prise en considération, le processus mécanique en fait pour les sélections. Je pense que la communauté n’a pas été impliquée surtout dans le processus de sélection et également pour certaines considérations potentielles. C’est quelque chose de critique et

---

de nécessaire. En Iran, par exemple, le gouvernement, donc il y avait des citoyens qui n’avaient pas un accès approprié au contenu etc. Du fait de gouvernement.

Par exemple, dans les Iles de Salomon, dans la région dont je viens, le coût de la vie est très cher. Alors, oui. Certes il y a quelque chose de très sérieux qui est en cours que nous sommes en train de faire mais j’aimerais n’en pas qu’on arrête mais qu’on ralentisse le processus et qu’on implique la communauté afin que l’avis de tous soit pris en compte et que la communauté internationale soit impliquée dans le processus de sélection et d’élection. Merci.

SANDRA HOFERICHTER: Merci. Je crois que c’est pour ça que nous avons ce groupe de travail pour justement assurer l’implication de la communauté. Alors Hung doit partir dans deux minutes. On vient de me le dire. Donc, je viens d’ajouter à la liste des personnes qui vont intervenir.

SPEAKER: Merci, désolé de me présenter rapidement, j’apprécie beaucoup la présentation de Nora et Chris.

MATT ASHTIANI: Excusez-moi, je vous demande de parler lentement pour l’interprétation et de donner votre nom s’il vous plait.

SPEAKER:

Alors, ça m’intéresser énormément ce module en ligne qui vient d’être présenter par Nora. Surtout ce TLD qui va être lancé et la communauté locale a vraiment besoin de connaître ces informations de base et vous avez un centre d’application locale qui n’a pas grande chose à faire. Donc, pour là, c’est un bon point de départ pour eux. Maintenant, ce module en ligne est-il déjà disponible? Très bien, si oui parce que c’est un très bon moyen de faire circuler les informations. Et puis, je passe au point deux de l’ordre du jour, je dois partir. Je suis désolé de passer. Je dois partir.

Alors, nous avons ce projet qui devient très compliqué et il y a énormément de sources et les gens, parfois, ne savent pas exactement où s’impliquer. Donc, au départ il faudrait avoir une proposition d’une page très simple avec de grands points, avec notre projet pilote et je crois que ça nous permettrait de commencer. Est-ce qu’il faut catégoriser les différents projets de formation de compétence existants dans la communauté d’ICANN, par exemple, premièrement le boursiers quand on arrive. Deuxièmement, ccNSO, Tech Day ou ASO. Une formation technique.

Et puis troisièmement, les nouveaux programmes qui vont être constitué pour les leaders chez ICANN avec le personnel initial. Nous avons fait beaucoup de recherche, maintenant il faut agir. Voilà. Merci beaucoup.

SANDRA HOFERICHTER:

Merci Hung. Ensuite nous avons Darma, Tijani, Olivier et désolé j’ai fermé la liste. Est ce qu’on peut se mettre d’accord, ce qu’on vient me dire. Bon Glenn et après je ferme la liste.

SPEAKER:

Alors, j’ai entendu que l’autre jour Chris était venu faire une présentation générale pour parler du travail d’implication de ce qui se passe chez ICANN et moi je suis très enthousiasmé par cette nouvelle démarche, c’est-à-dire de traiter le continuum, la continuité et je crois que le travail en ligne c’est vraiment une pierre angulaire pour lancer les choses. Mais, mon sentiment, ce que moi je souhaite le plus dans cet espace en tant que membre At-Large, c’est de comprendre ce que ça m’apporte à moi, spécifiquement ce processus. Donc, premièrement, de comprendre ce qu’ICANN fait et comment ICANN fonctionne et deuxièmement une approche plus pédagogique dans le module.

Donc, en quoi le travail que je fais en dehors de ça. En fait, le travail qui m’a permis de se recruter chez ICANN. Quel l’impact que moi je pourrai avoir sur ICANN en fait. Moi, je travaille beaucoup, j’essaye vraiment de comprendre comment les communautés diverses aux Etats Unis peuvent obtenir des informations en situation de crise et ICANN c’est vraiment une petite note de bas de page dans mon travail même pas.

ICANN, pour moi, c’est vraiment quelque chose qui est un petit peu lointain. Et donc, mon engagement en tant que membre At-Large pour moi et pour d’autres membres de mon groupe. La question c’est comment faire le saut. Par le passé, souvent ce qui se passait c’est que: non, non ce que tu me dis ça n’a rien à voir. Ça ne fait pas partie du travail ICANN etc. donc, je crois qu’il faut qu’il y ait un espace qui permette aux gens de prendre en compte cet élément également et pour cette co-construction, c’est une compétence fondamentale. Lorsqu’on est dans un contexte inter communauté si vous voulez.

---

Donc, trouver un espace peut être que vous pensez que mon travail n’a rien à voir mais trouver un espace de ce type serait très utile à mon avis. Merci.

SANDRA HOFERICHTER: Tijani c’est à vous.

TIJANI BEN JEMAA: Merci. Tout d’abord, j’aimerais vous féliciter Nora et vous Chris pour le travail que vous avez effectué et également pour le temps que vous avez investi. Alors, vous avez très bien travaillé dans un délai très court. Donc, merci beaucoup, c’est exactement ce dont on a besoin en tant que communauté.

Deuxième point maintenant, j’aimerais que ça soit très clair. La plate-forme en ligne est un outil et cet outil peut être utilisé pour l’académie, pour n’importe quel autre programme d’apprentissage. Moi, je lutte depuis très longtemps pour qu’ICANN prenne une décisions en vue d’un cadre international d'apprentissage et donc tout ceci doit passer par ICANN académie et tout programme d'apprentissage de constitution de capacités etc. tout ça doit pouvoir passer par l'académie ICANN en utilisant la plate-forme, en utilisant les moyens en face à face ou tout autre moyen virtuel d'apprentissage et donc les chose doivent être claires.

Comme Nora l’a dit, il existe un problème de contenu parce que le contenu n’est pas forcément à jour etc. c’est vrai mais le plus important c’est que l’outil fonctionne très bien. Ensuite, le contenu nous sommes tous responsables de ce contenu. Tout le monde doit apporter sa

---

contribution au contenu. Le contenu dépend de nos besoins de nos connaissances, de ce que nous souhaitons apprendre sur cette plate-forme. Donc, la plate-forme, à mon avis, est un outil extraordinaire parce qu'il permet à n'importe qui de se rendre à n'importe quel moment sur les étagères de la plate-forme et de prendre le contenu qu'il souhaite et de l'utiliser. Mais, soyons clairs, ce n'est pas le système d'apprentissage d'ICANN, c'est un outil. Merci.

CHRIS GIFT:

Alors, une petite réponse. Nous sommes tout à fait d'accord avec vous. La plate forme d'apprentissage en ligne est une toile pour la communauté sur laquelle on va bâtir les cours et je crois que c'est un petit peu la même chose que ce qu'a dit Darma. C'est un espace où les gens peuvent co-créeer du contenu qui sera partagé avec le reste de la communauté. Je suis tout à fait d'accord avec vous.

SANDRA HOFERICHTER:

Merci. A ce moment là, j'aimerais justement. En fait, c'est justement là-dessus que j'aimerais qu'on discute. La structure et à quoi va ressembler notre projet, mais il nous reste des questions et il reste olivier et Glenn et j'espère qu'ensuite qu'on va passer à une discussion des points très intéressants comme vient de le mentionner Tijani. Comment allons-nous organiser entre nous et comment voyons nous cette connexion de cet outil de plate-forme de cette académie. Olivier à vous.

OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND:

Merci. Beaucoup, c'est extraordinaire de voir où nous en sommes actuellement. Il y a un an ou deux ans lorsque nous avons commencé ce

---

travail au sein de la communauté pour la constitution des compétences et la prise en considération des différents outils, on n’en parlait même pas de ce projet là chez ICANN. Donc, je suis très heureux qu’on en est là. Alors, il y a certains soucis qui ont été exprimés par mes collègues, mes amis, ceux qui m’entourent et une des préoccupations qui à mon est importante dont on n’a pas nécessairement parlé c’est qu’il nous faut un programme de leadership.

Nous avons une première étape. Nous avons un premier pilote qui va se produire à Buenos Aires et donc c’est dans quatre moi. Ce que je remarque c’est qu’il y a de modules d'apprentissage de connaissance pardon qui sont développé. Ces modules sont développés pour justement se programme et sinon est ce qu’il ne faudrait pas le faire peut être en groupe maintenant? Est-ce que vous voudriez bien qu’on le fasse?

NORA ABUSITTA:

Oui, tout à fait et encore une fois c’est un outil qui est pour vous. Donc, au bout du compte si vous pensez que d’ici à Buenos Aires, il y a certains modules qui doivent être présenté, tout à fait. Nous pouvons travailler ensemble pour développer quelque chose pour eux.

SANDRA HOFERICHTER:

Ensuite dans la liste et le dernier Glenn.

GLENN MCKNIGHT:

Je crois que c’est très intéressant que le personnel utilise moodle et j’ai publié là-dessus, on ne le voit pas à l’écran mais nous avons crée une

---

petite vidéo sur comment utiliser moodle et donc on peut le voir dans le chat, dans la fenêtre de bavardage. Et en fait, beaucoup de choses que je voulais dire ont déjà été dites. Donc, je ne vais pas les répéter et je crois que c’est encourageant de voir que nous allons dans le bon sens. Je me rappelle au tout début, il y a très peu d’intérêt quand on a commencé à en parler mais je vous rappeler quelque chose, une petite histoire. Lorsque ils ont crée le dictionnaire Oxford, la plupart des gens sont devenu fous lorsqu’ils l’ont crée parce que le projet était tellement immense et là notre projet est tellement immense justement.

Comment je peux vous dire le point de vue de nom com. Nous avons tellement de choses à enseigner aux nouveaux. Et donc, la chose la plus facile à faire est finalement de ne rien faire. Ce qui est difficile c’est que mettre à l’intérieur? Mais Il faut passer à la première étape, je l’ai déjà dit et je vais le redire. Je fais beaucoup de photos. Je fais beaucoup de vidéos et je suis tout à fait prêt à vous faire part de ce que je fais et avec beaucoup des personnes qui sont présentes, j’ai déjà fait des vidéos et je vous ai montré ce que j’ai fait. Mais je crois ce qui est intéressant c’est d’atteindre tout le monde, pas simplement un tout petit lien avec une personne et un vidéo professionnel. Mais je crois de petites vidéos qu’on constitue ensemble, c’est important.

NORA ABUSITTA:

Merci. En fait, beaucoup des exemples que je vais ai montré on aussi des vidéos attachés qui sont des interviews avec les membres de la communauté qui expliquent comment. C’est comme ça que je peux faire les choses, c’est comme ça que je dois participer et ainsi de suite. On en est très conscient. On sait que la réception n’est pas toujours

---

bonne dans certaines régions. Donc, nous avons des transcriptions et de l’audio qui est disponible.

SANDRA HOFERICHTER:

Merci Nora et Glenn. Tout d’abord, je veux vous rappeler comment nous avons présenté Nora et Chris et je pense à l’époque vous n’étiez pas avec nous quand la première proposition pour l’académie d’ICANN avait été conçue. Cette proposition est encore là. On avait discuté de cela durant la réunion de Prague. A l’époque, la plate-forme n’était pas encore disponible. Nous avons à l’époque réaliser qu’un outil d’apprentissage virtuel devrait être inclut et devrait être mis en place et ça pris beaucoup de temps pour être d’accord sur cette proposition pour qu’on puisse utiliser des stratégies outreach d’ICANN qui répartissaient dans les communautés les rôles pour pouvoir utiliser dans ses structures dans ce concept de l’académie ICANN pour que tout le monde ait un accès facile et que tout le monde puisse s’identifier dans chacun de groupes réparties.

Ce niveau d’engagement est encore là. Il y a encore des discussions à ce sujet et on utilise toujours cela dans les groupes d’outreach. Je pense qu’on devrait garder cet élément justement. Maintenant que nous avons cette plate-forme d’apprentissage en ligne en phase de développement. Matt, est ce que vous pourriez passer à la prochaine diapo s’il vous plait de ma présentation. Voila, maintenant les choses sont changé et j’essaye de faire une nouvelle ampleur de travail. C’est l’inclusion maintenant de la plate-forme en ligne d’apprentissage.

J’ai transféré le système de niveaux, de différents niveaux avec des couleurs différentes avec les contributeurs, les observateurs et ainsi de

suite et le leadership. Il y a donc des réunions face à face, des réunions de l'apprentissage en ligne et aussi je pense que nous devrions aussi avoir un parcours où les gens peuvent dire: oui, nous avons besoin de tel parcours pour construire sur la plate-forme d'éducation en ligne ou nous avons de plus d'éducation, nous avons besoin d'un parcours d'apprentissage.

Moi, ça m'intéresserait beaucoup de voir comment est ce que vous voyez ce cadre de travail? Comment est ce que vous le comprenez? Il y a deux dimensions de l'académie ICANN. Il y a un niveau vertical vis-à-vis de l'engagement et où vous pouvez voir les flèches par exemple à droite. C'est donc l'approche verticale en suivant les besoins de chaque groupe, partie prenante. Je ne suis pas sûr. Est-ce qu'on pourrait mettre?

Voilà, maintenant, on a deux niveaux. Comme vous voyez, il y a un niveau vertical et niveau horizontal et je voudrai vous demander, on pourrait voir si vous êtes d'accord avec cette structure proposée avec une point de départ pour pouvoir discuter comment ce groupe de travail peut nous aider à peupler cette plate-forme d'apprentissage. Tijani, vous avez levé la main.

TIJANI BEN JEMAA:

Oui, merci Sandra. C'est bien, c'est bon pour moi, mais je n'arrive pas à lire ce qui est à l'intérieur. Mais de façon générale, je suis d'accord.

SPEAKER:

Oui quelques commentaires pour le cadre de travail. Sandra, je sais que ce n'est pas facile de commencer avec rien. Ça c'est génial, mais il y a

des choses qui doivent être considérés quand vous remanier un petit peu les choses et il faut penser au niveau du personnel. J'assume que ce que Fadi a mentionné il y a une heure et demi parce que maintenant nous avons Bennet qui s'occupe de l'administration, qu'il y aurait certainement des mécanismes internes qui vont s'occuper de ce genre d'apprentissage. Il doit y avoir une distinction qui soit faite entre le coté administratif international de renforcement de capacités de ce dont Fadi parlait. Ce qu'il y a en dehors de l'administration ICANN.

Dans ce contexte donc, je dirai que ce niveau vertical dont vous parlez devrait être aiguisé un peu, changé et je voudrai aussi aller de l'avant et dire aussi qu'à un certain moment, ce qui devrait être fait c'est qu'une introduction, une façon d'introduction horizontale. Vous avez identifié cette phase verticale mais il doit y avoir un bloc d'introduction où chaque SO, le ccNSO, les At-Large et tout le monde soit d'accord.

En fait, ce que je voulais dire que les choses de base communes qui doivent être au départ et ensuite on partant de ça on pourrait reconstruire. Merci.

SANDRA HOFERICHTER:

Merci Sala. Je pense que ce que vous nous avez dit c'est déjà en fait inclue dans le graphique où Nora nous a donné où je pense que ces points là doivent être rassemblés d'une façon ou d'une autre. Je suis d'accord que nous devrions clarifier qu'il doit y avoir un niveau d'introduction ou un module d'introduction quelque soit le nom qu'on lui donne, qui doit être utilisé par tous les groupes parce que les connaissances de base sont les mêmes pour chaque groupe et ensuite, je graphe là aujourd'hui pour la première fois.

---

Donc, je n’ai pas encore terminé. Enfin, je n’ai pas complètement travaillé dessus. Je vous demande de me donner vos idées sur la façon avec laquelle on peut combiner et coordonner, connecter tous ces points. C’est ce que vous voulez Sala?

SEAKER:

Oui. Puisque nous n’avons pas beaucoup de tems, je voudrai suggérer que ce qui est central au niveau de l’introduction pour le contenu, ce sont les choses dont on n’a pas besoin de réinventer la roue, les choses de base, les choses qui ont déjà été développé comme les introductions sur la gouvernance de l’internet ou des contenus qui sont déjà facilités sur la gouvernance de l’internet par certains autres organismes. C’est des choses qui ont été déjà développé et comme Olivier l’a dit tout à l’heure en termes de leadership aussi.

Nous devrions aller vers une préparation d’apprentissage de leadership et identifier vraiment le contenu de base. Ce que je veux dire, en fait, c’est qu’on doit avoir une introduction, mais le contenu n’a pas été préparé ou a peut être déjà préparé par les SO par exemple en termes de chiffres et des choses comme ça. Mais on pourrait juste ajouter un addendums au contenu.

Donc, de cette façon là, dans les quatre mois qui viennent, on puisse avoir des informations concrètes.

SANDRA HOFERICHTER:

Merci. Nora, voulez vous rajouter quelque chose tout de suite ou vous avez un autre point à discuter. Oui, vous voulez répondre.

NORA ABUSITTA:

Je suis d'accord avec vous, il doit y avoir un point d'introduction, disant des connaissances de base, un parcours qui doit être là. Nous utilisons des matériaux qui sont déjà existants. Nous les utilisons donc, déjà nous avons des partenaires sur ce sujet. Nous avons des informations qui sont déjà publiés par d'autres institutions. Nous sommes très conscients de ce point là. Personnellement, j'aimerais pouvoir tirer le plus de matériaux déjà existants. Je n'ai pas besoin de réinventer quoi que ce soit avant la phase numéro 2.

Alors là, quand nous irons vers les communautés, nous disons: nous avons couverts tout ce qui est déjà existant. Maintenant, quels sont les informations dont nous avons besoins? Comment pouvons-nous développer cette information pour vous? Merci.

SANDRA HOFERICHTER:

Darma et ensuite Tijani et Chris. Darma. Tijani va prendre le micro au premier.

TIJANI BEN JEMAA:

J'espère que ce graphique ne va pas remplacer nos bricks. Est-ce qu'il est en relation avec notre plate-forme en ligne? Mais, nous ne sommes pas restreints à cette plate forme en ligne. C'est juste le premier point que je voulais faire. En deuxième, la question est pour Olivier. Je voudrai la formuler d'une façon différente, pourriez vous être prêts? Est-ce que l'outil sera prêt pour Buenos Aires ou pas. C'est tout parce que le contenu, nous avons besoin de le préparer.

---

L'académie d'ICANN doit le préparer. Ce contenu, ces informations c'est le rôle de l'académie ICANN. Mais je vous dis la vérité Olivier, même si la plate-forme en ligne n'est pas prête, ce n'est pas une condition pour rendre le programme de leadership possible. Nous pouvons le faire comme même. Merci.

SANDRA HOFERICHTER:

Merci Tijani. Je pense que c'est quelque chose qu'on doit discuter, organisé donc la population de toutes informations sur cette plate-forme. Donc il doit y avoir une section qui va être développé pour le Staff, par le Staff qui pourrait servir comme exemple d'ailleurs pour les autres SO, pour les AC. Donc une façon pour le personnel même de l'organiser. Donc, on pourrait peut être en tirer quelques informations et puis on peut prendre ça en exemple pour voir comment nous allons développer notre propre parcours d'apprentissage. Je pense que le groupe de l'académie est en position pour nous amener ou pour collaborer avec les SO, les AC pour apporter les connaissances à la plate-forme à la plate-forme.

Drama ensuite.

SPEAKER:

Je voudrai juste clarifier quelque chose parce que je n'ai pas vraiment été bien compris, peut être que c'était trop délicat. Ce que j'ai dit et ce que je pense vraiment ce que du moins ce que j'essayai de dire c'est que l'apprentissage pour vraiment participer à ICANN de façon utile. Je dois avoir des connaissances de bas et ce sont les choses que les modules nous donnent et qui nous expliquent vraiment ce qui est

---

vraiment ICANN, quel sont les faits et comment se présenter par ICANN. C’est là ou c’est la position d’ICANN sur, par exemple, le système multipartite etc.

Donc ça c’est une façon d’aller de l’avant. La deuxième chose ça serait j’ai besoin de penser où je me situe par rapport à tout cela, dans ce système. Donc, pour vraiment participer, il faut accélérer les deux étapes. Une étape, deuxième étape. Ce que je suggère donc c’est en dehors de cela, de contexte d’autorité, de nous dire voilà, c’est ça c’est cette façon. Une connexion, peut être en avoir une discussion en ligne. Dans d’autres endroits, on pourrait aussi peut être où il n’y a pas d’autorité et où il y a des la co-construction des multipartites, que ça soit une approche de pratique pédagogique même si les gens qui sont responsables de penser à comment l’apprentissage doit être fait à ICANN font attention à ce point là et qu’il y a un espace pour cet apprentissage, qu’il y ait de l’engagement pour les futurs leaders.

C’est mon expérience dans ICANN, on a toujours l’impression qu’il n’y a pas un espace pour nous, il n’y a pas d’endroit où les gens peuvent trouver un rôle.

SANDRA HOFERICHTER: Sala voulez vous le micro?

SPEAKER: Merci Sandra. Très rapidement. Je soutien ce que Darma a dit. Je ne sais pas si je communique assez bien. Moi aussi, je pense que quelque chose doit se re-concentrer sur le fait que tout cela doit être dirigé vers les utilisateurs. Comme Tljani l’a dit, il faut développer un contenu pour

---

tout le monde, mais je pense que le défi est que si on développe seulement pour les leaders des communautés, ces gens là en auront les bénéfices et il faut donc mettre les choses dans un contexte plus spécifique.

Il faudrait qu’il y ait une éducation sur le contenu qui va être développée pour ces gens là. De cette même manière. Si cela est préparé pour d’autres membres ordinaires, des gens du public, ça serait de contenu différent. Je pense que ces critiques en fassent une distinction entre les deux contenus. C’est ça ce que vous vouliez dire? Merci.

SANDRA HOFERICHTER:

la dernière personne Chris et ensuite Nora et ensuite je voudrai fermer cette discussion sur la plate-forme d’éducation d’apprentissage en ligne. Ensuite, nous aurons beaucoup de temps pour avoir une discussion plus détaillée. Ensuite, nous passerons à notre deuxième point, nous parlerons du programme pilote de leadership.

CHRIS GIFT:

Darma, je suis complètement d’accord, nous voulons encourager ces espaces en général. Je peux vous dire que c’est une des valeurs de ce que l’on veut vraiment apporter sur la table. Nous savons très bien qu’il y a un espace pour le groupe de travail et c’est tout. C’est à peu près tout. Il n’y a pas vraiment quelque chose d’autre. Nous devons créer des espaces différents et cette plate-forme d’apprentissage en ligne c’est un de ces espaces. Il faut qu’on puisse mettre en place une espèce de structure et il doit y avoir aussi un espace qui doit être prêt

---

pour l'apprentissage en ligne en dehors de cette structure qui doit être créée par tout le monde, tous les gens qui ont un besoin de partager ce qu'ils ont appris. Je suis complètement d'accord avec vous.

NORA ABUSITTA:

Pour vous donner un exemple alors que nous travaillons là dessus. Nous pensions à l'engagement, la participation et nous pensions aussi qu'honnêtement, on n'avait pas vraiment de bons résultats sur l'éducation en ligne. Il faudrait qu'on garde que les gens participent et continuer à les faire participer en ligne. Par exemple, c'était une idée c'est qu'à la fin de chaque page on puisse mettre où vais-je aller plus tard? Où suis-je ma place? On regardait à tous les autres outils, genre page de facebook et chat room. On essaye de s'assurer qu'il y ait toujours une participation, une conversation, la deuxième chose que l'on a fait, on s'attendait beaucoup aux réponses de la communauté de vous pour diriger les gens vers cette plate-forme. Nous rendons les choses faciles d'utilisation et ainsi de suite, mais nous nous attendons vraiment à ce que la communauté nous aide, les groupes particuliers aussi qui nous aident pour nous assurer que ces groupes envoient les gens vers ces places d'apprentissage.

J'ai même considéré de demander aux gens de suggérer vraiment s'il n'y a pas quelqu'un qui voulait par exemple rejoindre, passe par les bases ICANN 101 et on s'attendait vraiment à ce que vous nous aidiez à faire la publicité là-dessus. Quand j'ai fait la présentation, j'ai dit que nous aurions un conseiller académique, quelqu'un qui, à la base, pourrait nous aider à décider du format, du contenu et comment le présenter du mieux possible et ce curateur pourrait faire la liaison entre

---

les groupes et pour nous assurer que le contenu est bien présenté sur la plate-forme.

Je pense que cela réponde à toutes les inquiétudes. Merci.

SANDRA HOFERICHTER:

Merci Nora. Chris vous êtes rejoint à nous. Je pense que ce groupe de travail a vraiment de bonnes idées, comment aller de l’avent? Comment nous allons tous collaborer et je pense que nous aurons beaucoup d’autres discussions en ligne ou par email, ou par coup de fil. Je suis sûr que nous pouvons avoir collaboré sur ce projet d’académie. Merci beaucoup.

Merci. Bien j'aimerais. Il nous reste 20 minutes, nous devons nous arrêter pour revenir au second point de l’ordre du jour, le programme de leadership pilote. J’ai mis trois points, ouvert les discussions. On va premièrement discuter quel est le public cible et comment les contacter. Deuxièmement, définir des principes pour nommer des instructeurs pour le programme pilote et troisièmement les discussions sur le curriculum.

En fait, nous n’avons pas beaucoup de temps. J’aimerais sauter la discussion sur le curriculum. Nous avons déjà une version préliminaire et la discussion peut être faite sur la liste d’abonnés. J’aimerais également mettre la discussion sur le groupe cible (cela était discuté en long et en large) ce qui m'intéresserait plutôt c’est de définir les principes pour nommer les formateurs lorsque nous n’avons pas beaucoup parlé là-dessus, je crois que c’est une question sensible en fin

---

de compte. Qui va former notre communauté pendant le programme de leadership pilote?

Il y a une proposition qui a été faite, je ne sais pas, dans la liste des abonnés ou bien c’était pendant le dernier appel conférence. Nous avons défini des principes pour dire ok, nous avons ces principes selon lesquels nous allons sélectionnés et contacter les formateurs. J’aimerais entendre de nouvelles idées. Comment on pourrait définir encore mieux ces principes? Sala, vous avez levé la main? Vous avez la parole.

SPEAKER:

Merci Sandra. En ce qui concerne les ressources cruciales d’internet, j’aimerais suggérer ce qui suit, en termes de sélections de formateur, nous avons invité les ASO et pour devenir des formateurs sur le terrain en termes d’introduction de la gouvernance internet, j’aimerais recommander que le professeur Wolfgang. Son expérience immense est connue en matière de faciliter la formation et le curriculum.

Est-ce que vous pourriez afficher à nouveau la diapositive? C’est plus facile. Celle avec la base.

SANDRA HOFERICHTER:

Sala, désolé de vous interrompre où vous proposer des noms. Ce n’est pas ce que nous cherchons pour le moment. On devrait éviter toute proposition de noms. On devrait penser aux principes. Comment nous pouvons choisir des individus. Une autre chose, je n’ai pas compris pourquoi vous recommandez les ASO bien sûr, mais tous les autres groupes de parties prenantes pourquoi pas les autres?

SPEAKER:

Si nous ciblons des leaders pour développer un contenu pour eux, j’imagine qu’ils auraient un certain niveau de connaissance préétabli en termes de gouvernance internet. Je me trompe peut être s’ils ont des connaissances déjà existantes. La formation ajoutée sera en phase secondaire ou tertiaire et c’est un thème complexe, les nombres ou les noms de domaines surtout pour les nombres. Les experts pour les chiffres seraient les ASO et ils ont beaucoup de gens de leur permettre d’effectuer la sélection des formateurs etc.

Donc, ce serait bien pour notre budget en termes d’économie parce que nous avons déjà des mécanismes budgétaires pour la formation déjà en place. Donc, cela entrerait dans la description en termes de gouvernance générale de l’internet. Je me suis trompé en offrant des noms. Je retire ma proposition mais je suggèrai fortement que l’académie ICANN considère avec précaution la sélection qu’il s’agisse de personnes qui sont connus pour leur compétences en termes de formation, surtout de la gouvernance internet. Qu’ils soient nos seulement des académistes, mais qu’ils participent dans l’industrie également.

Il faut équilibrer les connaissances théoriques et l’expérience pratique. Donc c’est ce que je voudrai soumettre à la considération de l’assemblée.

SANDRA HOFERICHTER:

Merci Sal. Donc, d’après votre intervention, j’imagine que votre proposition pour un principe serait avoir des rapports avec la

---

gouvernance internet et de ne pas avoir seulement des formations académiques, mais également venir de l’industrie. Est-ce que vous proposez cela comme un principe. J’essai de dire qu’il ne faut pas être purement des théoriciens mais qu’il faudrait l’équilibre entre la formation académique et l’expertise académique en même temps qu’il soit, qu’il participe, qu’il fasse partie de l’industrie. Donc, des gens comme Avri Doria par exemple. Merci Sala. Vous avez d’autres idées sur la manière de définir les principes et quels principes devraient être retenus? Darma, vous avez la parole.

SPEAKER:

Je pense dans une situation idéale, les gens peuvent utiliser une approche multipartite. Nous ne sommes pas très compétant là-dessus. Nous devons cultiver dans cet espace il me semble. Je crois qu’il y a plusieurs manières de le faire. On veut peut être amené des experts pour différents types de secteurs de la théorie, de l’enseignement mais que soit véhiculer par des gens qui sont des leaderships d’expérience multipartite et il me semble que c’est un élément de l’équipe qui devrait mener ce genre d’efforts.

SANDRA HOFERICHTER:

Merci Darma. Donc, cela va s’ajouter à l’ l’intervention de Sal a que vous alliez au delà pour que l’expérience multipartite soit bien éprouvée, qu’elle soit connue des gens. Il me semble que cela fait partie de ce que doit être enseigné. Si une chose qui doit être enseigné. Désolé, on m’a appelé ailleurs.

---

**SPEAKER:** Si c'est possible de reprendre au niveau de leadership de la formation, la première introduction ICANN ainsi devrait être. Si l'équipe peut être une approche en équipe ou quel qu'elle soit, il faudrait pouvoir reprendre, émuler le comportement que vous voulez promouvoir, encourager cela. Canalise, rationalise le processus d'apprentissage.

**SANDRA HOFERICHTER:** Je pense qu'on a deux types de participants: le premier se serait les participations sélectionnés nom com et peut être que ces participants soient pur et nouveau à ICANN. On devrait s'occuper de Sala. D'un autre côté, nous avons déjà des contributeurs à ICANN qui reprennent tout juste une position de leadership. Donc, ICANN, le prochain président ALAC, après Olivier sera envoyé au programme de formation de leadership. Cela sera quelqu'un qui aura beaucoup de connaissance d'ICANN déjà mais qui a besoin d'une formation de leader. Donc, il y a deux types de personnes, un sélectionné par nom com et ensuite on sait que nom com sélectionne de gens qui sont tout nouveau au board et ensuite des gens qui proviennent de la communauté et ils ont besoin d'un processus pour rentrer dans le board.

Donc, certains sont envoyés par leurs communautés et le pourcentage sélectionné par nom com donne l'équilibre avec ces deux types de participants. Sala, vous avez la parole.

**SPEAKER:** Une autre considération que je vous propose serait d'avoir beaucoup dans le domaine d'expertise, que se soit le nouveau gTLD et s'ils comprennent beaucoup d'expertise, ils doivent avoir écrit la dessus ou

---

publier la dessus, mais dans les groupes des travail respecter au sein de cette communauté ce qui me mène à mon second point qui est lié aux commentaires que j’ai fait à ASO. Nous devrions collaborer avec les SO comme le GNSO par exemple et le ccNSO par rapport au processus de sélection qui devrait servir de modérateur pour des sujets d’expertise et de trouver de listes de noms pour ce matin, les affaires de ccNSO etc. Donc, s’il s’agit de la sécurité des recommandations sur des noms pour les SSEC. Le comité consultatif sur la sécurité et la stabilité.

SANDRA HOFERICHTER: Donc j’imagine que ce serait bénéfique pour que cette personne ait déjà participé à des groupes de travail dans le sujet sur lequel ils voudraient intervenir.

SPEAKER: Ce que je veux dire c’est qu’ils doivent être experts en la matière et surtout les gens qui ont déjà participé à des groupes de travail ICANN spécifiques et nous devions tenir compte des SO et des AC dans le processus de sélection pour leur permettre de donner toute un pool de noms pour ces experts par exemple. Beaucoup d’entre nous ne serions pas en termes de sécurité mais le SSAC serait les meilleures personnes à recommander qui seraient crédibles, les experts crédibles en matière de sécurité. Il faut assurer la formation dans ce secteur.

SANDRA HOFERICHTER: Merci Sala. Nous arrivons à la solution parce que je suis d’accord que nous devrions demander au groupe constitutif pour leur expertise d’envoyer des gens qui ont l’expertise ne la matière, mais pour le faire

---

ils ont besoins d’une série de principes et je pense que nous devrions réfléchir sur des choses tel que la capacité enseignée. C’est différent si quelqu’un qui a la langue maternelle l’anglais enseigne ou bien quelqu’un qui a des difficultés à s’exprimer en anglais.

Je pense également que nous devrions analyser la capacité des gens quant à leurs capacités à interagir et à organiser une session cruciale pour le programme de leadership, ce serait ma proposition pour la série de principe en question. Sala?

SPEAKER:

Merci Sandra. Je suis tout à fait d’accord avec vous et nous avons un représentant GAC parmi nous autour de la table et je vois également que pendant l’ordre du jour de la semaine, il y a une session de renforcement de capacités GAG. Lorsque la formation sera terminée pour les membres de GAC, je ne crois qu’ils incluent dans l’académie ICANN. J’imagine qu’il le sent, mais ce serait bien de demander au GAC lui-même de faire la liste au groupe de travail d’académie pour proposer ce qui serait des individus intéressant pour

SANDRA HOFERICHTER:

Klaus, est ce que vous connaissez, vous pouvez nous dire des informations sur ce groupe de renforcement de capacités GAC?

KLAUS:

Malheureusement, pas en détails.

---

MATT ASHTIANI: Désolé, d’interrompre, veuillez parler au microphone s’il vous plait.

KLAUS: Malheureusement, je ne suis pas dans le groupe de renforcement de capacités pour le GAC, mais je crois que je pourrais être très intéressé à continuer à poursuivre ces discussions.

SANDRA HOFERICHTER: Merci. Maintenant que le groupe va se réduire fortement qu’il y a d’autres questions ou d’autres matières à discussion parce que sinon je vais clore cette session, je dois partir à la prochaine réunion. Je suis un peu en retard.

SPEAKER: J’aimerais dire Sandra pour le groupe d’académie, si vous faites un très bon travail

SANDRA HOFERICHTER: Troisième point, je crois qu’il n’est pas logique de discuter là-dessus pour le moment. J’aimerais faire la proposition sur la liste d’abonnés demandé aux membres de groupes de travail de répondre. Je pense qu’il s’agit d’un problème d’avoir une session de groupe de travail pendant la pause déjeuner. Ça ne marche pas, ça ne va pas et je passerai au point trois dans la liste d’abonnés et clore la réunion maintenant. Merci d’avoir participer et d’être rester.